

**III tagasiside
distantõppe kohta**

(Illuka Kooli õpilased)

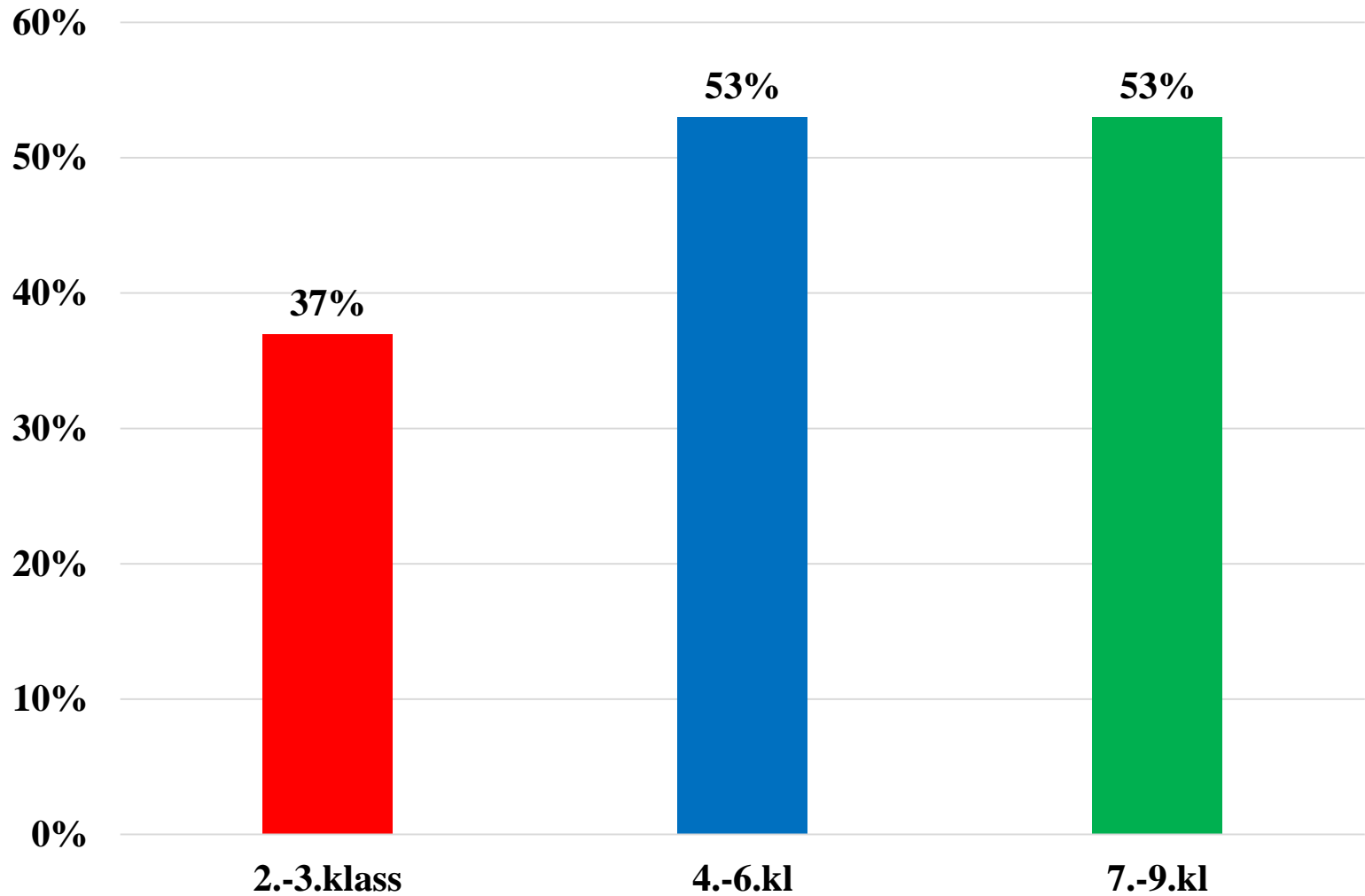
Küsitluse läbi viimine

- **Aeg: 8.-14.05.2020**
- **Distsantsõpe on kestnud märtsi keskpaigast alates juba ligi 2 kuud. Oleme püüdnud sellega parimal võimalikul moel toime tulla. Osa tegevusi on muutunud rutiiniks, tunnid Zoom keskkonnas on uus normaalsus.**

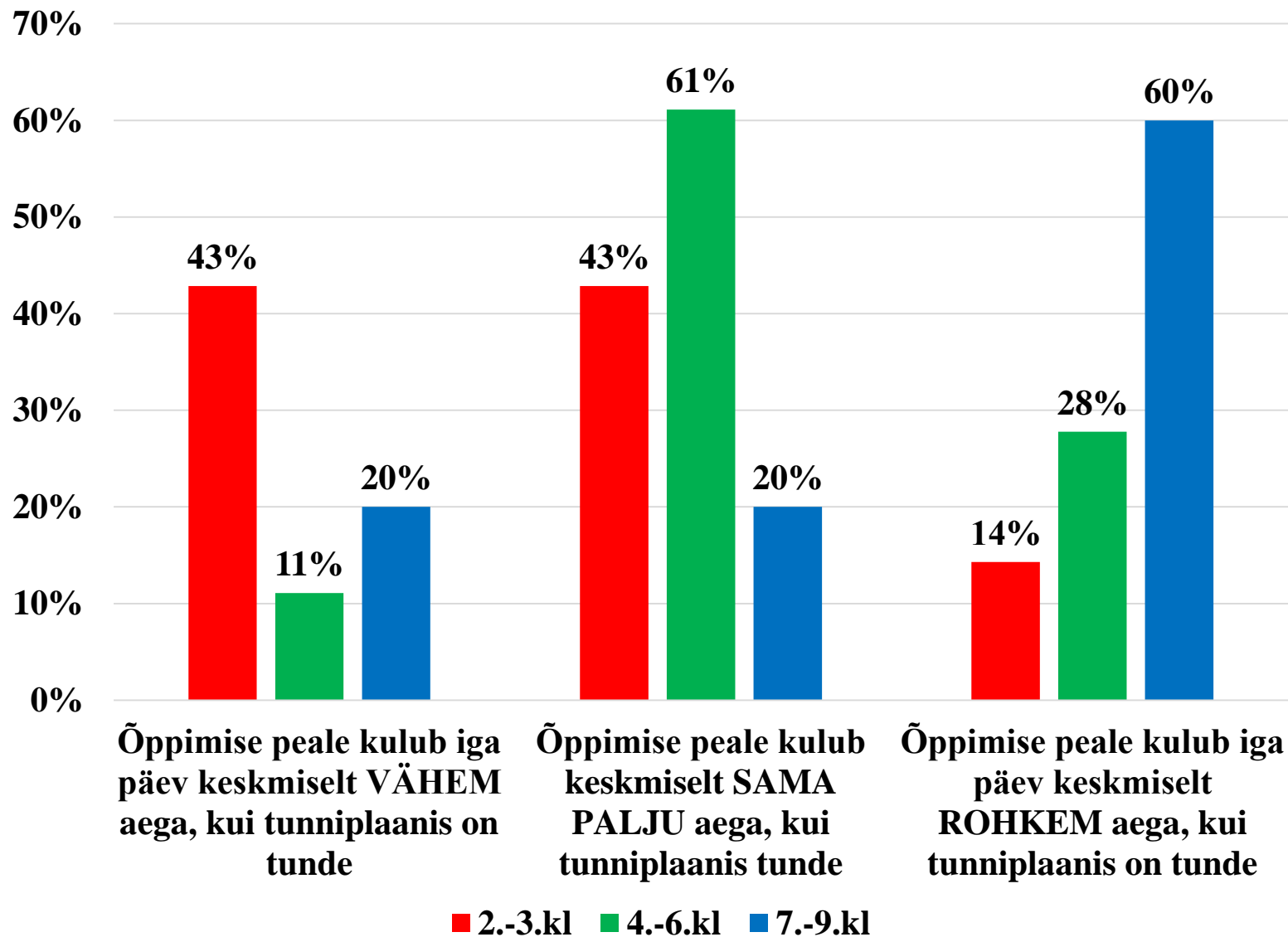
Soovisime küsitlusega teada, kuidas õpilastel läinud on?

- **Valim 72 õpilast**
- **Vastajaid kokku 35 (49%)**
 - ✓ **2.-3.kl 7 vastajat/ 19-st (37%)**
 - ✓ **4.-.6.klass 18 vastajat / 34-st (53%)**
 - ✓ **7.-9.klass 10 vastajat/ 19-st (53%)**

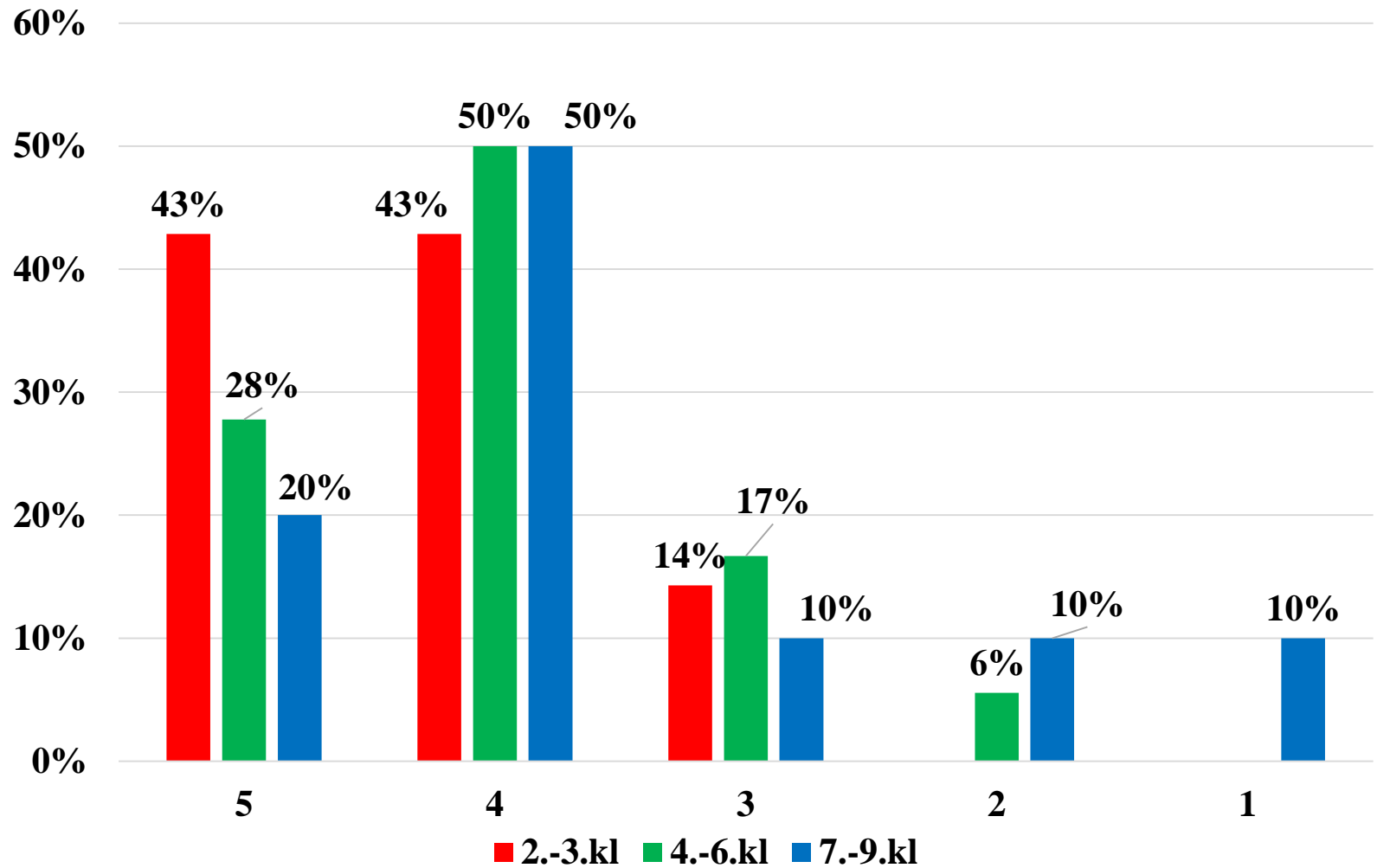
Vastajad




Õppimisele kuluv aeg



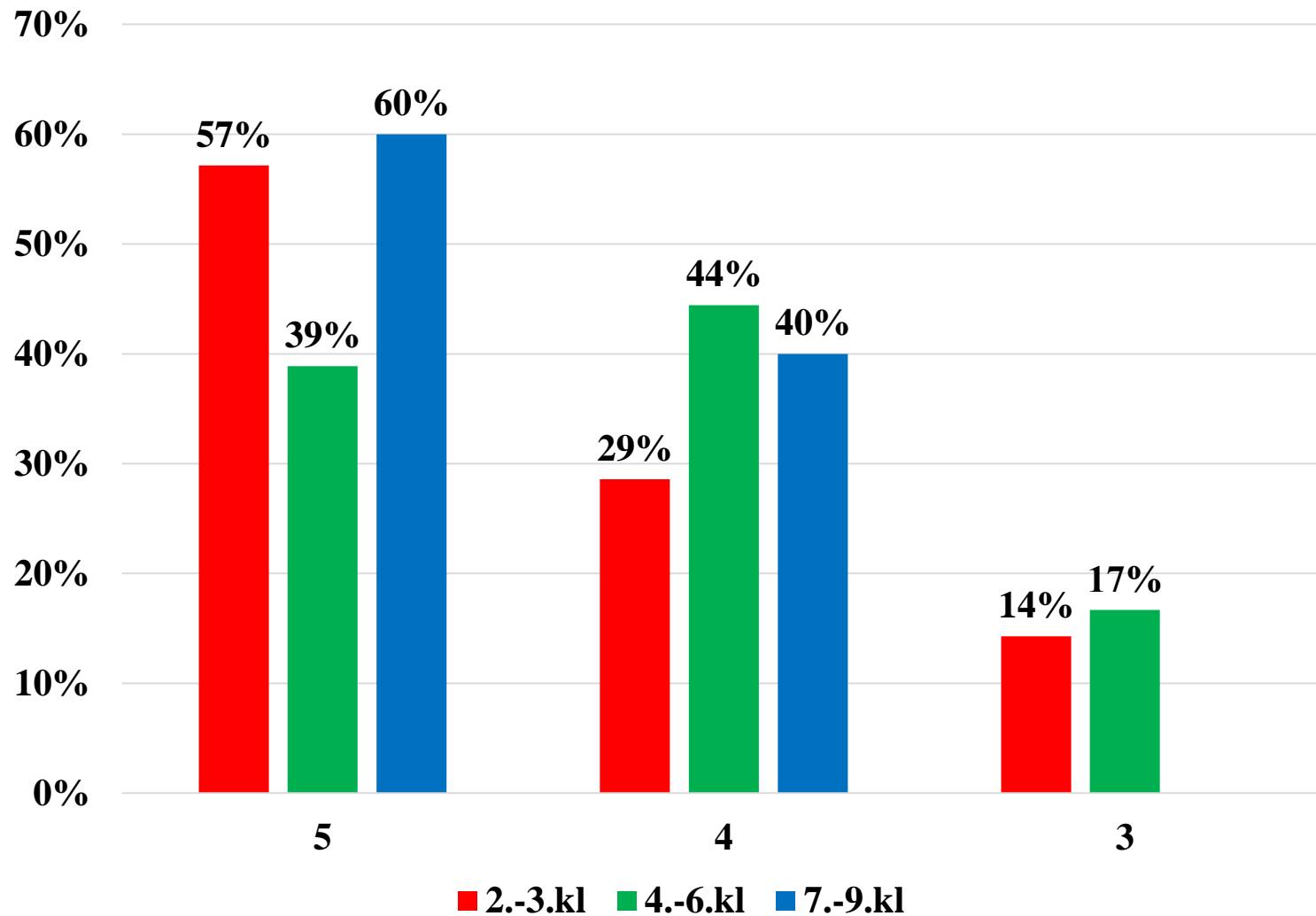
Kui hästi Sul enda meelest kodus õppides läinud on?



Põhjenda oma hinnangut?

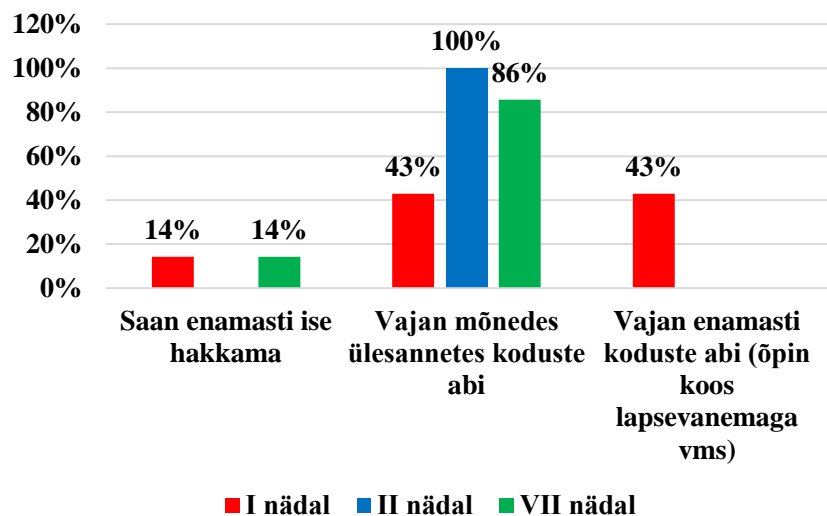
- Kõik tööd tehtud
- Mulle meeldib kodus õppida.
- Pole midagi rasket.
- Sest oli raske, aga õpetajad aitasid 
- Ma arvan kolm, sest ma ei näe enda sõpru, aga saan rohkem magada.
- Sest mul on vaja vahepeal õpetaja või vanemate abi.
- Sest mul on läinud hästi.
- Sest, mul on kõik õppimised tehtud!
- Hästi, sest saan kõigest aru. Aga mitte kogu aeg.
- Sest saan tihti väga kiiresti õpitud.
- Sest, mul on kogu aeg kodutööd tehtud ja olen olnud tubli.
- Sest ma keskendun liiga vähe õppimisele.
- Ma hindasin niimoodi, sest kõik ei tule hästi välja
- Vahel unustan ära, et mul on mingi ülesanne tegemata. Õpetajale fotosid oma töödest saates unustan mõne mõnikord lisamata.
- Sest mul on raske kontsentreeruda.
- Sest mul on mõned raskused.
- Sest olid raskemad ülesanded ja me ei ole näinud sõpru.
- Väsinud olen.
- Kõigest ei saa vahest nii täpselt aru.

Kuidas hindad õpetajate toetust õppimisel?

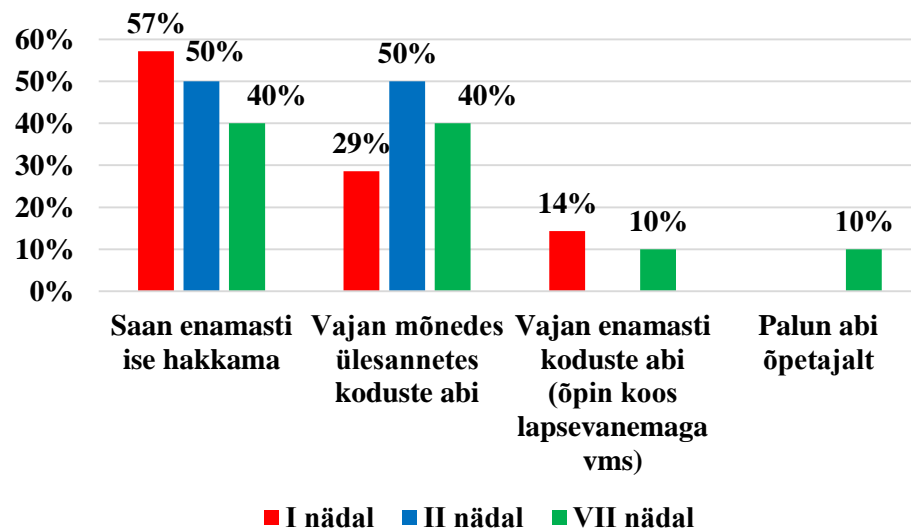


Kuivõrd arusaadavad on ülesanded ja juhendid?

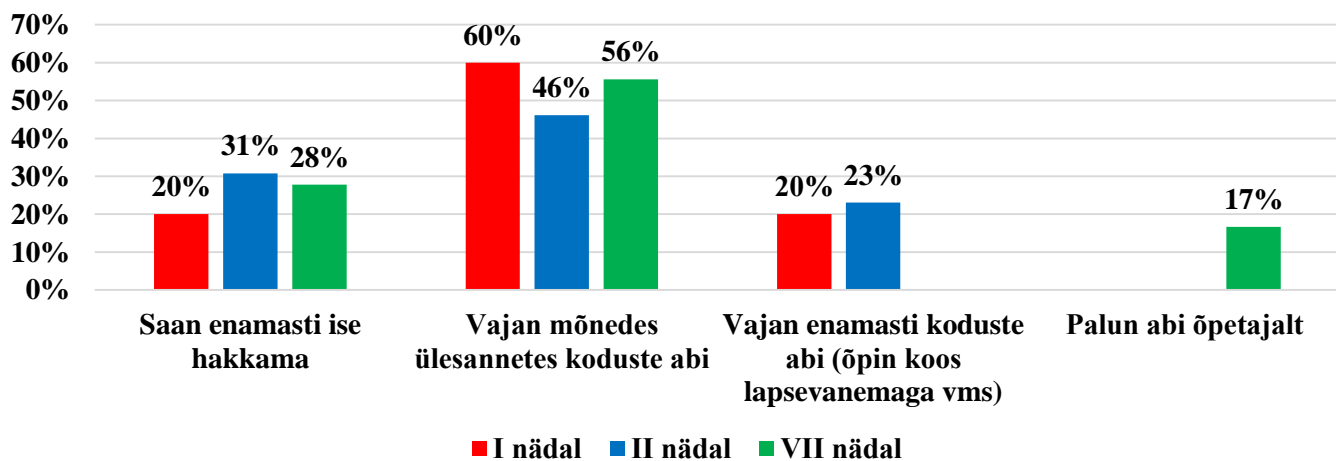
2.-3.klass



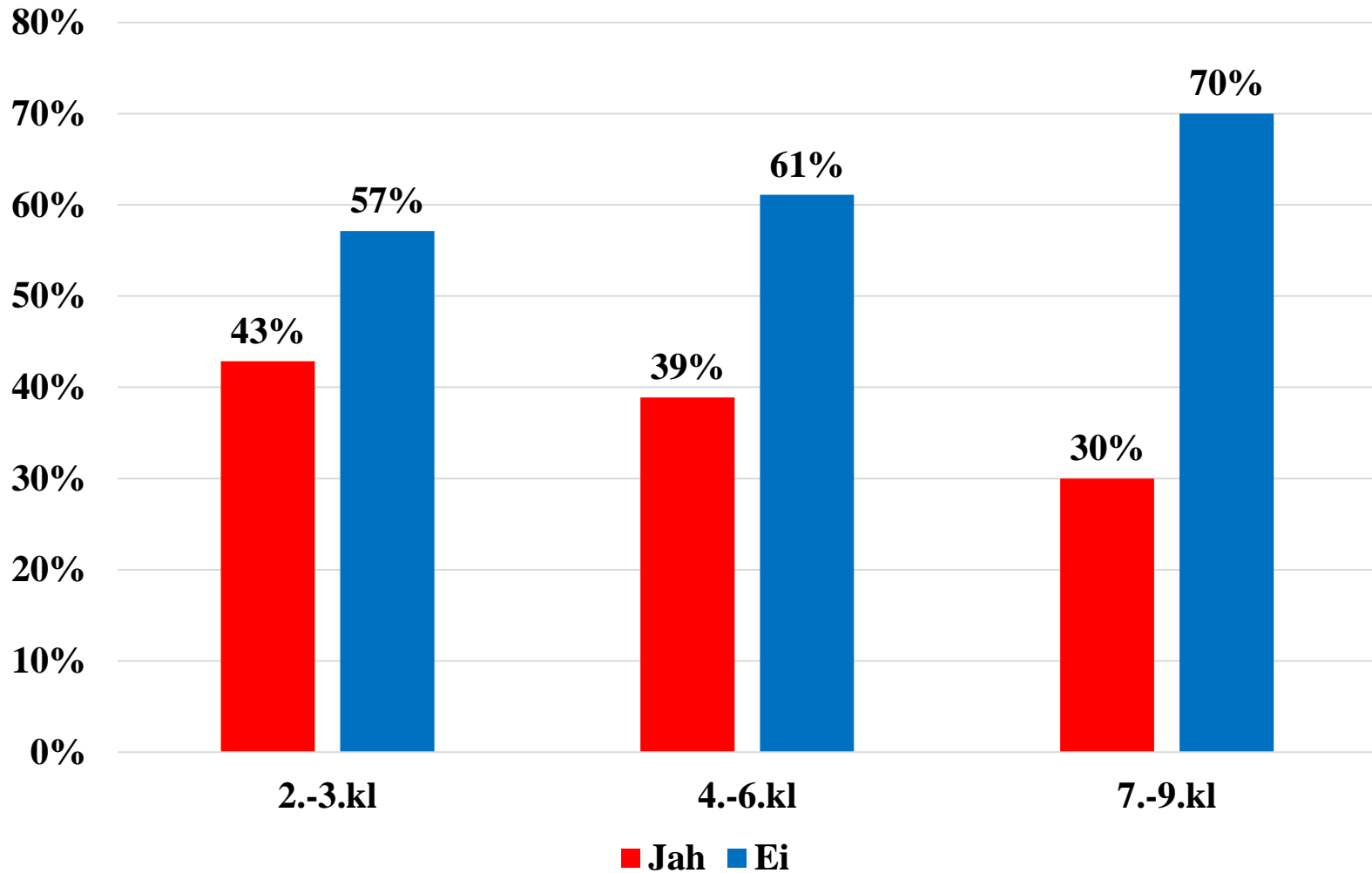
7.-9.klass



4.-6.klass

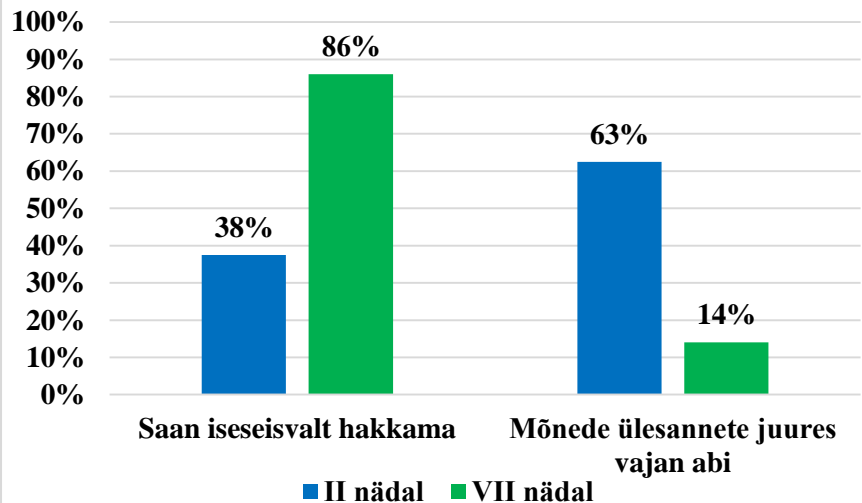


Kas vajaksid rohkem abi ja juhendamist

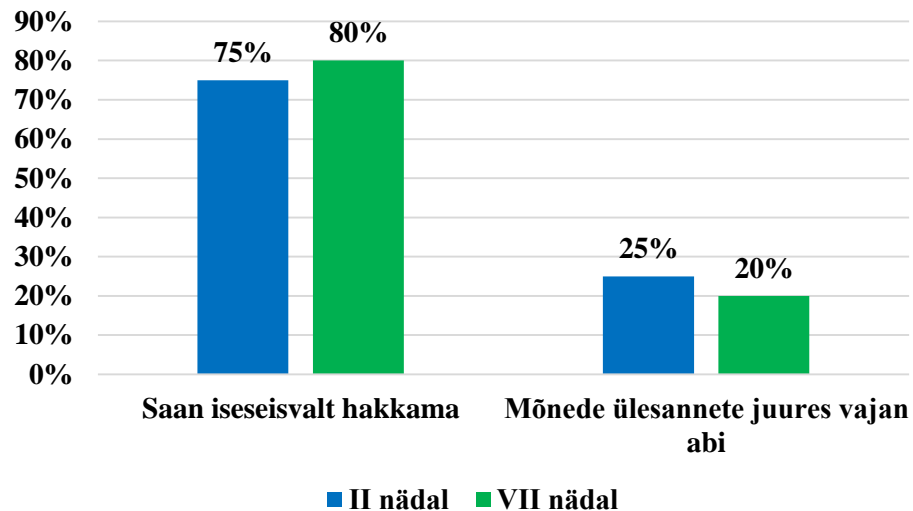


Erinevate e-keskkondade kasutamine

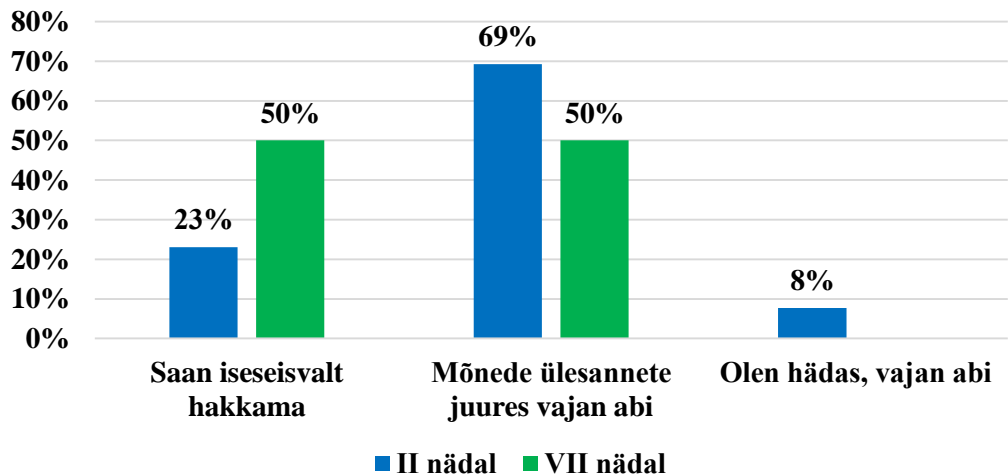
2.-3.klass



7.-9.klass



4.-6.klass



Ettepanekud

2.-3.klass (õpilased)

- Mõni ülesanne on vahel keeruline. Ise luuletusi kirjutada ei meeldi, sest ei oska.
- Natuke matemaatika.
- Koolis on palju, palju, palju parem õppida.
- Mulle ei meeldi see, et ei saa üldse sõpradega mängida.
- Tahaks juba teistega kokku saada, mängida, joosta.
- Zoomi tundides ei taha ma käia, sest seal on igav ja kõik, mida seal õpetatakse on mul juba selge või saan iseseisvalt õpitud.

Ettepanekud

4.-6.klass (õpilased)

- Kasutada rohkem Google classroomi, siis ei lähe segamini, mis on juba tehtud ja mis mitte ning mis ajaks mis on.
- Mul ei meeldi Opiq ülesanded, sest seal on mõni kord raske ülesandeid teha.
- Kõige rohkem raskusi valmistab minu jaoks õppimise saatmine. Mulle ei meeldi see, et peale kõige pean kodus ka koristama.
- Minu arvates võiks olla rohkem juhendamist või selgitusi.
- Ma ei vaja abituge. Kõige raskem on õppimine, kui seda on väga palju.
- Mina ei vaja palju abi, aga mul raskusi matemaatikaga ja natuke loodusõpetusega. Mulle ei meeldi, kui jääb väga palju õppida..
- Tahaksin olla koos sõpradega ja kooli minna. Inglise keele tunde tahaks rohkem zoomis.

... Ettepanekud

4.-6.klass (õpilased)

- Mulle kõik meeldib, aga ikka tahan kooli, sest koolis on huvitav.
- Ma tahaksin et oleks rohkem tunde
- Mulle ei meeldi Kiva tund.
- Abi ega tuge ma rohkem ei vaja ning raskusi valmistab kõige rohkem eesti keel ja kirjandus.
- Mulle valmistab raskusi see, et õpetajad ei seleta väga hästi.
- Õppimisel see, et kogu aeg zoomi tunnis, kui õp jagab midagi siis keegi hakkab seal sodima ja siis ei saa midagi aru. Mina olen saanud teada et sipelgaid ei tohi tappa, sest kui need sinu kodu juures on, siis ussid ei tule sinu kodu juurde.

Ettepanekud (Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

7.-9.klass (õpilased)

- Mulle ei meeldi aega planeerida, kuid tean, et see on väga vajalik. Meeldib teha avastusi erinevates e-keskkondades. Minu kirjutamisoskus arvutis on mõnevõrra kiirenenud.
- Mul pole tuge vaja ja midagi otseselt ei valmista raskusi. Mulle üldse ei meeldi kodus olla enam.
- Mul on niimoodi, et ma olen koguaeg teistest maas ning mõned teemad pole mul kunagi selgeks saanud ning ma ei saaks neist midagi aru, kuna kõik teemad on omavahel seotud, aga minul on kõik poolikult selge. Iseseisvalt neid teemasid ei oskaks ma endale mitte kuidagi selgeks teha ja võib-olla ei suuda seda ka õpetajad
- Ma ei taha teha iseseisvalt töid.
- Mulle ei meeldi zoomi tunnid, eriti et need nii vara toimuvad.
- Õpetajad võiksid vaadata, mida me oleksime selle tunniga teha jõudnud ja andma 45 min jagu õppida. Kuigi ma mõistan, et nad annavad meile õppida, et me kõik väiksemadki asjad seal aines omandaksime, aga nad annavad liiga palju teha 45 min + kodutööd + kordamine, lisamaterjal.

Me suudame need kooliajal ära teha seepärast, et meile on juhendaja seda seletanud ja aidanud teha. Nüüd kui ise seda teeme, tuleb arvestada, et see on väga ajanõudlik ja ei jää aega muid asju õppida, vabast ajast rääkimata.

- Palju koduseid töid

Kiitmise koht (Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

2.-3.klass

- Paberist asjade meisterdamine.
- Matemaatika meeldib kõige rohkem ja kehka. Lahedad olid õp. Marko välja mõeldud olümpiamängud.
- Mind rõõmustab see et iga teisipäev on kaks zoomi tundi.
- Mulle meeldivad zoomi tunnid
- Minul on kõige parem õpetaja.
- Koduõpe on lõbus.

Kiitmise koht

4.-6.klass (õpilased)

- Ma kiidan õpetaja Jaanust, sest kui vahel pikapäevarühmas läheb abi vaja, siis ta oskab asjad ära seletada
- Kehalise kasvatuse tunnis oli vaja teha ülesandeid ja kirjutada need vastused üles. Kui me õppisime pikapäeva rühmas, siis mulle meeldis kõige rohkem õpetaja Ilona, õp Jaanus ja õp Kaja.
- Ma hakkasin tõeliselt kokkama ja see mulle meeldib.
- Saan rohkem magada, mulle meeldivad zoomi tunnid.
- Mulle on meeldinud kehalise tunnid ja eesti keele töövihiku ülesanded.
- Kõik on hästi välja tulnud, mulle meeldib kodus õppida. Kehalises oli üks pallimäng ja seda olid andnud õp Ave ja õp Marko. Saan õhtuti kalal käia . Mind on rõõmustanud, et mul läheb paremini.
- Mul oli väga hästi läinud eesti keele, kunsti, kehalise ja tööõpetusega. Mulle meeldivad kunsti ja tööõpetuse tunnid. Huvitav oli teha tööõpetust. Mina olen uhke sellepärast, et mul on viied ja tööd on kenasti tehtud.
- Mulle meeldis luuletust salvestada.

... Kiitmise koht

4.-6.klass (õpilased)

- Õppimine ja aiatööd. See et õpetajatega saab tunnis nalja vahel. Kunstis joonistamine, kehalises mängimine ja see et mul on kõik õpitud! Lisaks see, et KARATIIN SAAB VARSTI LÄBI!
- Lihtsalt õppimised. Et õpime nutiseadmetega. Et õpime zoomis ja saame üks teist näha. Meeldib õppida ZOOM kaudu.
- Mul on kõik hästi.
- Oli huvitav õppida õpetaja Kajaga ja õpetaja Jaanusega.
- Saan omas tempos õppida, aga olen juba väsinud
- Hästi on välja tulnud matemaatika, ajalugu ning arvutiõpetus.
- Kehalise kasvatuse ülesanded on väga põnevad.

Kiitmise koht (Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

7.-9.klass (õpilased)

- Olin väga uhke, kui mul ilma õpikuta ja ilma õpetaja abita tuli üks lahendamisviis meelde. Pärast seda teen rohkem tööd iseseisvalt, sest arvan, et saan hakkama. Muutusin iseseisvamaks, sest mõnikord on isegi piinlik õpetaja abi küsida.
- Ei ole uhke enda tegemata tööde üle
- Peaaegu kõik ja meeldib see, et veidike kauem saab magada kui tavaliselt. Pole ühtegi põnevat ülesannet otseselt olnud, ainult üks bioloogia ülesanne meeldis mulle. Olen uhke selle üle et mul pole hinded langenud.
- Ma ise arvan et mul pole põhjust end kiita, kuna ma pole väga palju pingutanud. Ma olen küll paljud ülesanded ilusti ära teinud, kuid ainnult sel põhjusel, et ma pean neid tegema ning sellepärast, et õpetajad kirjutasid mulle, et on viimane aeg need ära teha. Mõned on veel tegemata.
- Eesti keel on mul hästi välja tulnud.
- Kui kaua teha, tuleb kõik välja.
- Hinded on paranenud.
- Sain palju õues jalutada.

Tahan veel lisada

2.-3.kl

- Võikski jätkuda nii, et koolis käin 3 korda nädalas, et uued teemad selgeks saada ja siis 2 päeva nädalas kodus teen juba õpitud teemadel ülesandeid.

4.-6.kl

- Õpetajad väga aitasid mind selles koduõppes. Aitäh neile. 

7.-9.kl

- Antakse liiga palju teha. Ma isiklikult ei tee mõndade ainete töid mitte 45 min vaid 8 h. Olgugi, et see näide on nädala töö, oli nädalas 2 tundi ehk oleks pidanud võtma 1,5 h. Taolised tööd võtavad aja ära ja ei jää aega mõndasid asju õppida ja ka ei jää vaba aega.

