

**II tagasiside  
distantõppe kohta  
(Illuka Kooli õpilased)**

*23. - 27.03.2020*



# Küsitluse läbi viimine

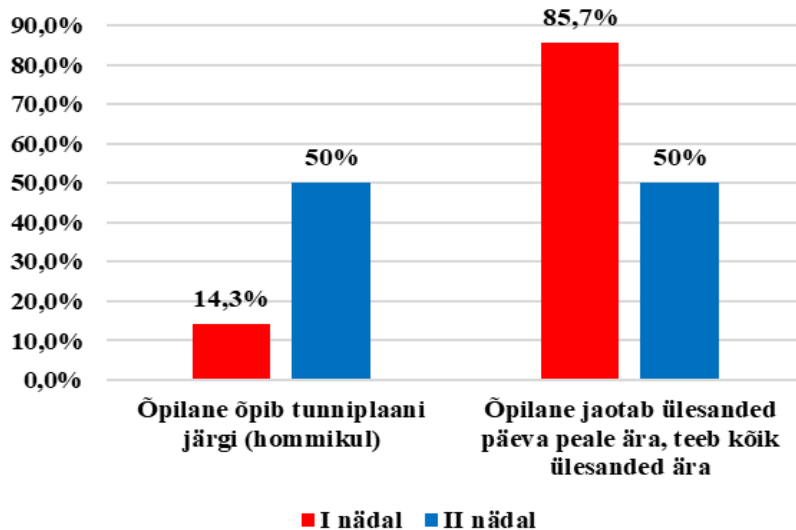
- **Aeg: 23.-27.03.2020**
- **Soovisime teada, kuidas on toimunud 2.distantšnädalal kooli poolt sisse viidud muudatused: digitunnid Zoom keskkonnas (aine- ja klassijuhatajatunnid, pikapäevarühm Zoom keskkonnas, jms), koduseid ülesandeid eraldi juurde ei anta, ekraanivaba päev, aga ka seda, kus on murekohad ning mida saaks teha teisiti**
- **Valim 85 õpilast**
- **Vastajaid kokku 32 (38%)**
  - ✓ 1.kl 7 vastajat/ 13-st (54%)
  - ✓ 2.-3.kl 8 vastajat/ 19-st (42%)
  - ✓ 4.-.6.klass 13 vastajat / 34-st (38%)
  - ✓ 7.-9.klass 4 vastajat/ 19-st (21%)

# Päeva planeerimine

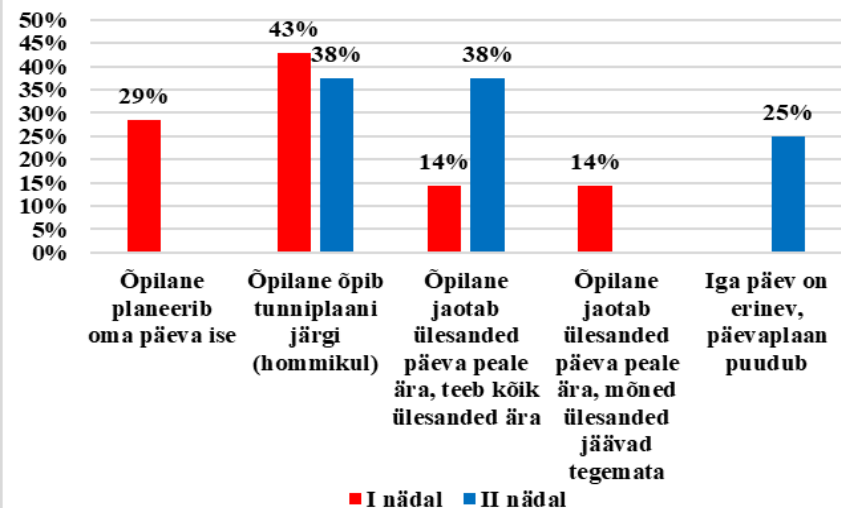
- II distantsõppe nädala põhjal võib väita, et õpilased (pered) on hakanud õppima aina rohkem päevakava alusel.
- Vaid 1 õpilane (4.-6.kl) väitis, et jõua kõiki ülesandeid ära teha. Kuna aga 7.-9.kl valim oli väike (vastas 4 õpilast 19-st), siis võib arvata, et neid õpilasi on siiski rohkem.

# Päeva planeerimine

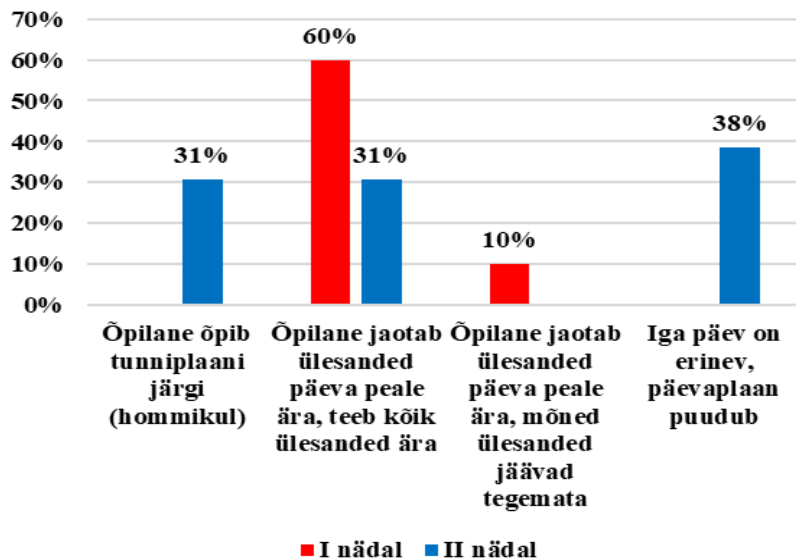
## 1.klass



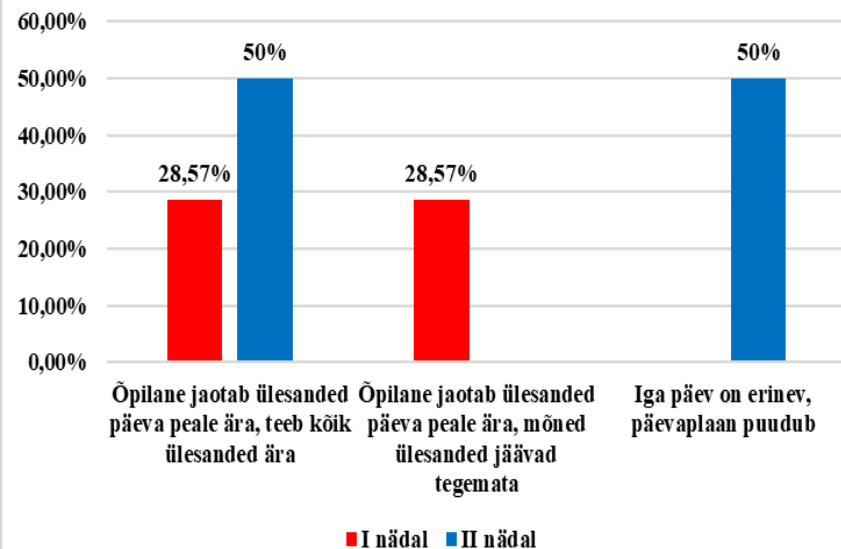
## 2.-3.klass



## 4.-6.klass



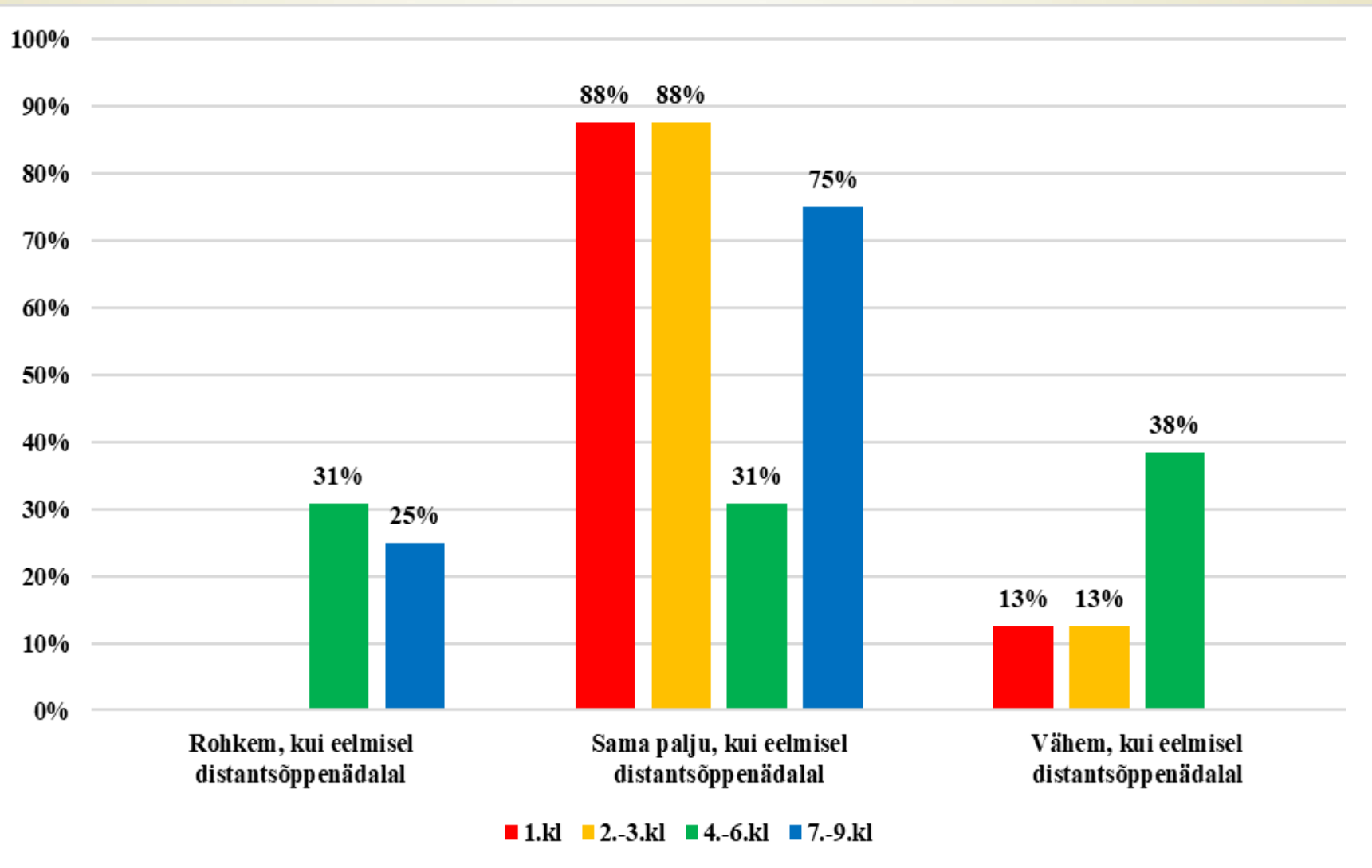
## 7.-9.klass



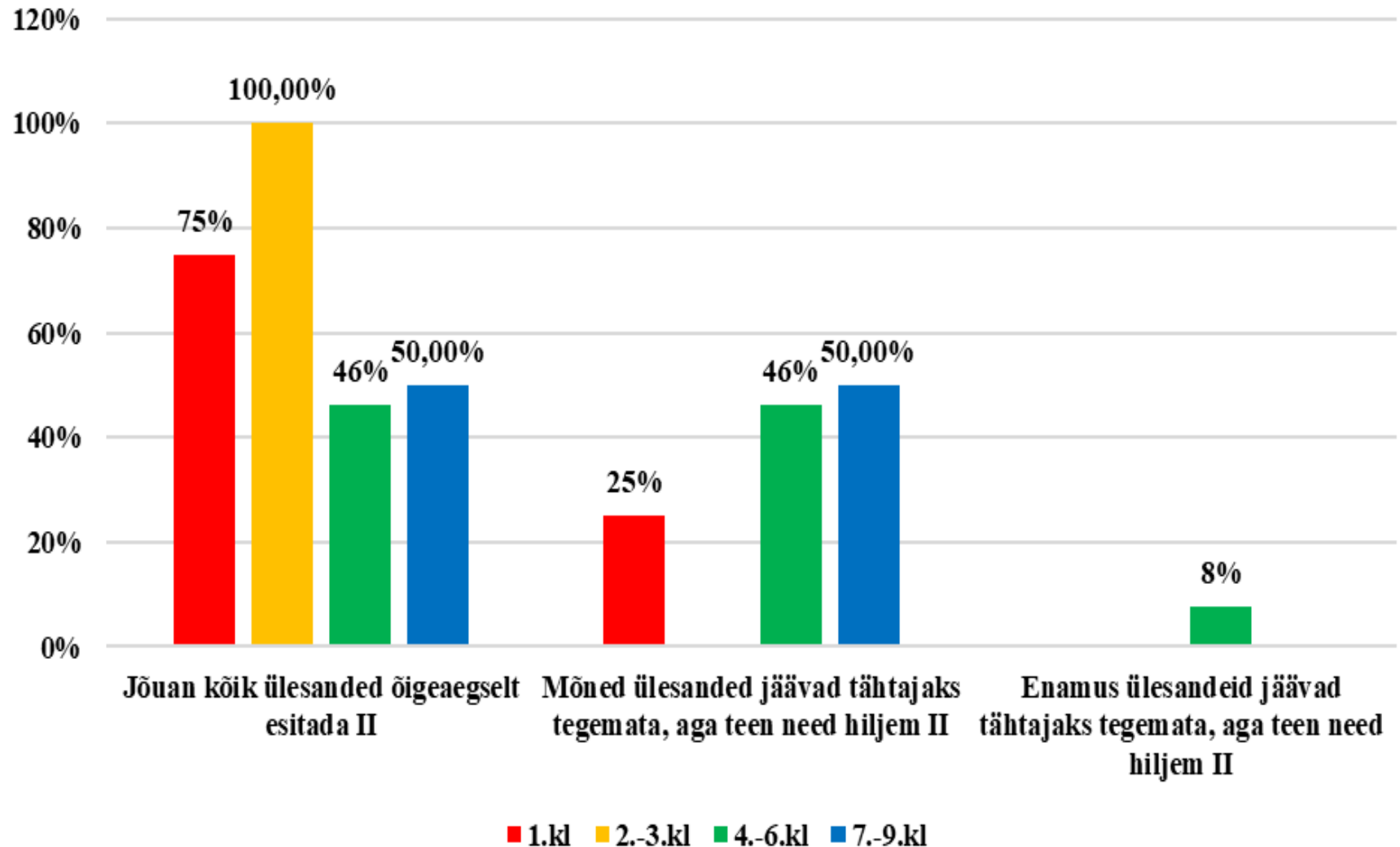
# Õppimisele kuluv aeg

- Võrreldes I distantsõppe nädalaga on õppimisele kuluv aeg oluliselt vähenenenud (eriti II ja III kooliastmes). Õpetajad on vähendanud õppemahtu.
- **4.-6.klass** (rohkem, kui tavalistel koolipäevadel):
  - ✓ I nädal 70%
  - ✓ II nädal 31%
- **7.-9.klass** (rohkem, kui tavalistel koolipäevadel):
  - ✓ I nädal 100%
  - ✓ II nädal 25%

# Õppimisele kuluv aeg



# Õppeülesannete tegemine



# Abi ja juhendamise vajadus

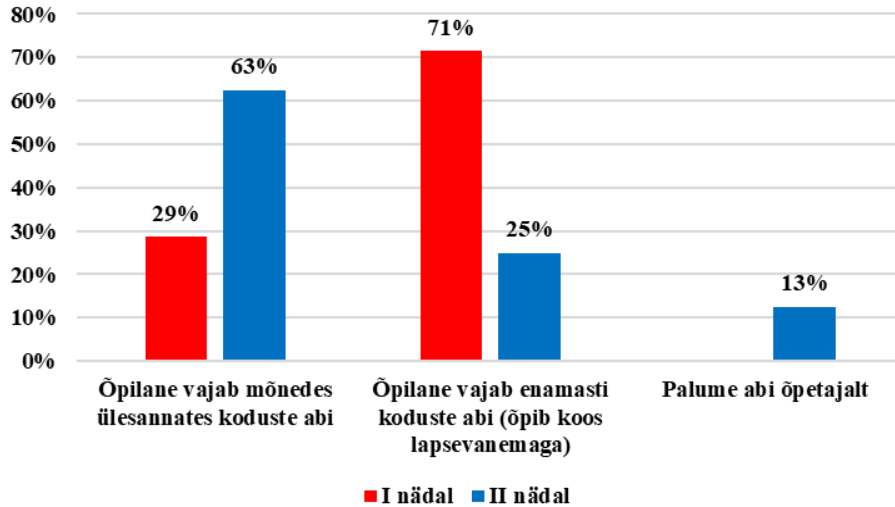
## distsantsõppel

- Arusaadavalt on ka II distantsõppenädalal jätkuvalt õppetöös abiks lapsevanemad.
- Suurenenud on nende õpilaste osakaal, kes vajavad abi ainult mõnedes ülesannetes, mis tähendab, et laste iseseisvus õppimisel on suurenenud.
- E-keskkondade kasutamisel on märgatava arengu teinud 7.-9.kl õpilased.
- 4.-9.klassi õpilastest on Zoom keskkonna tunnis osalenud ligi pooled.
- 1.klassi õpilaste jaoks on Zoom keskkonna kasutamine iseseisvalt liiga keeruline.

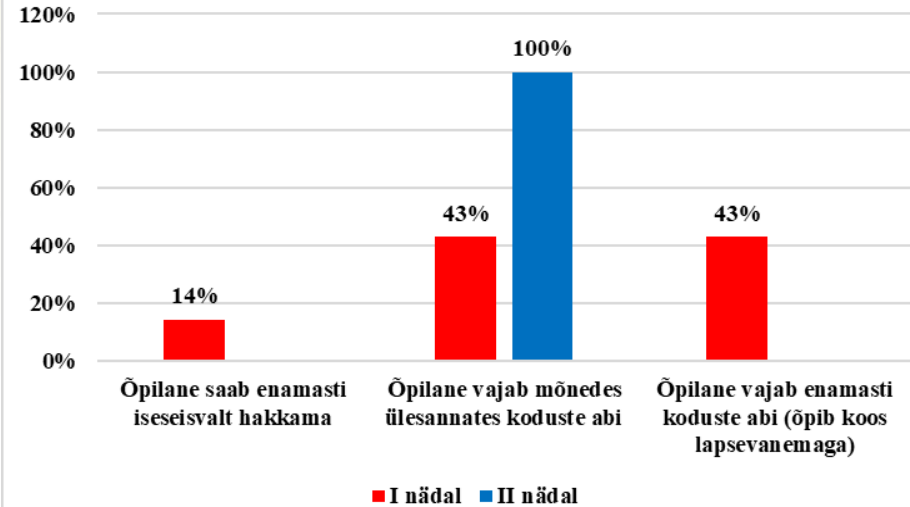


# Abi ja juhendamise vajadus distantsõppel

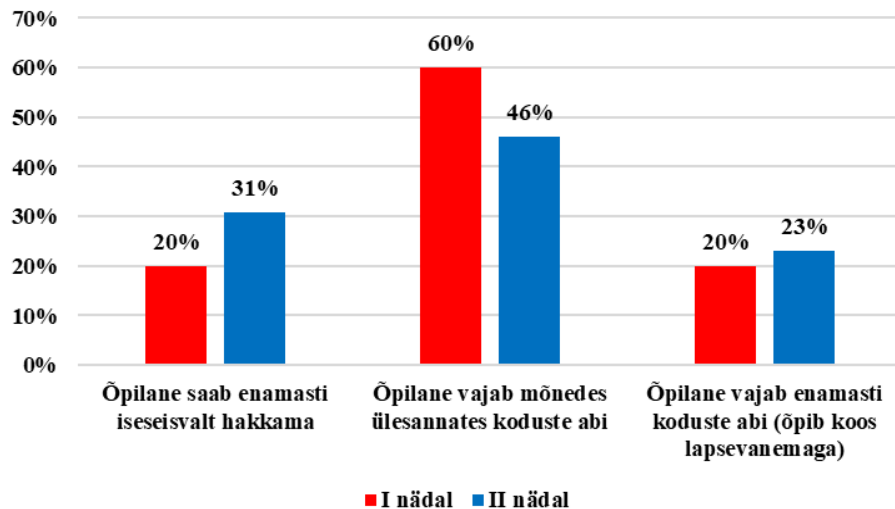
## 1.klass



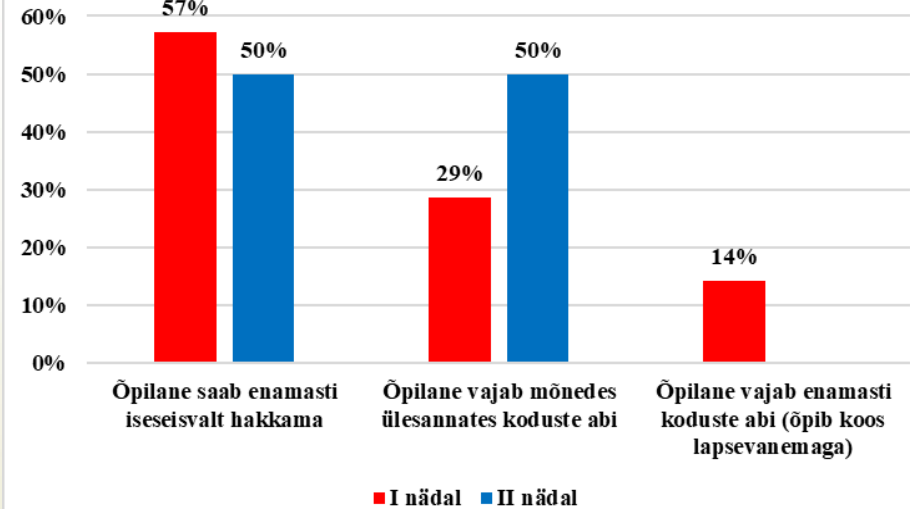
## 2.-3.klass



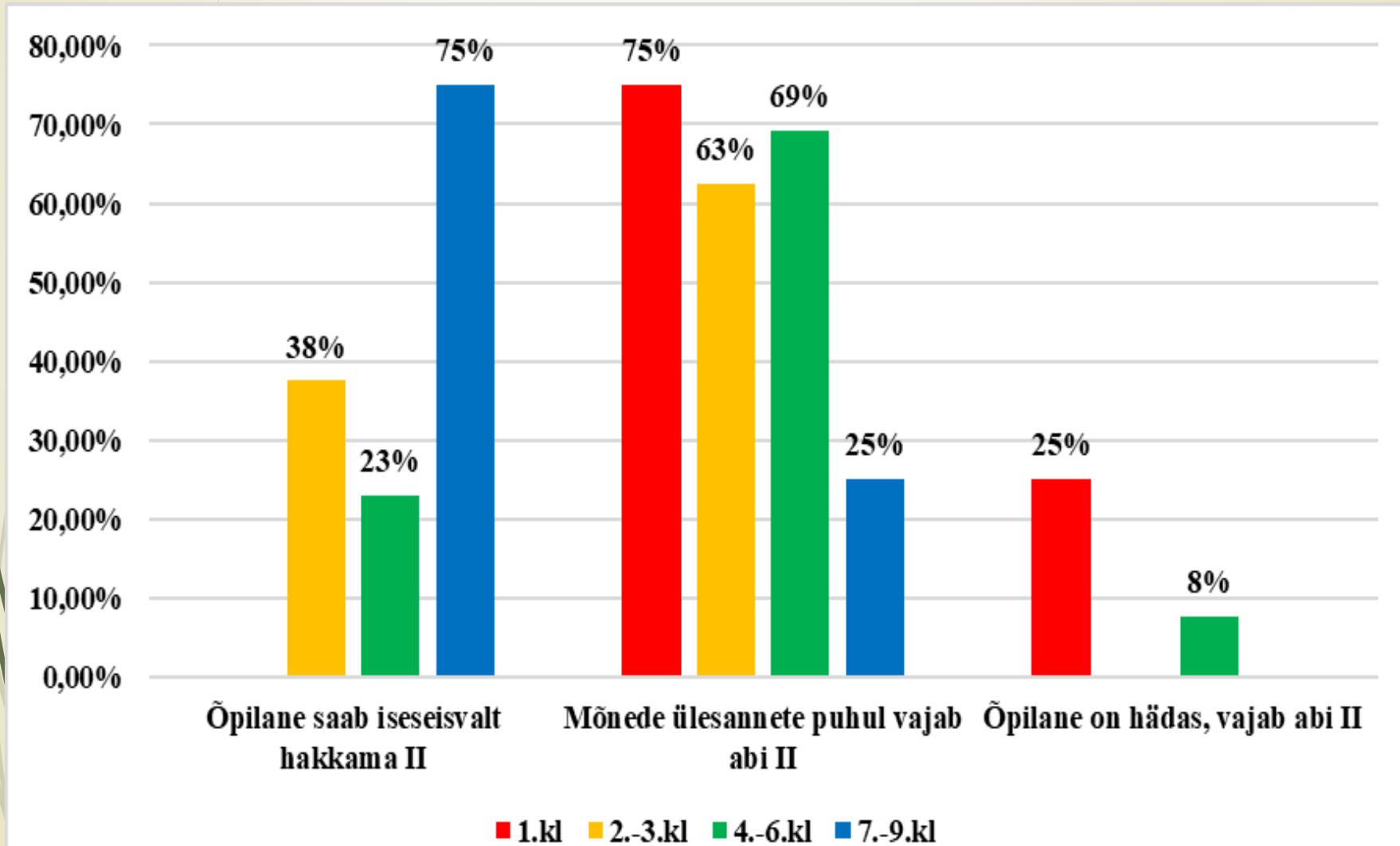
## 4.-6.klass



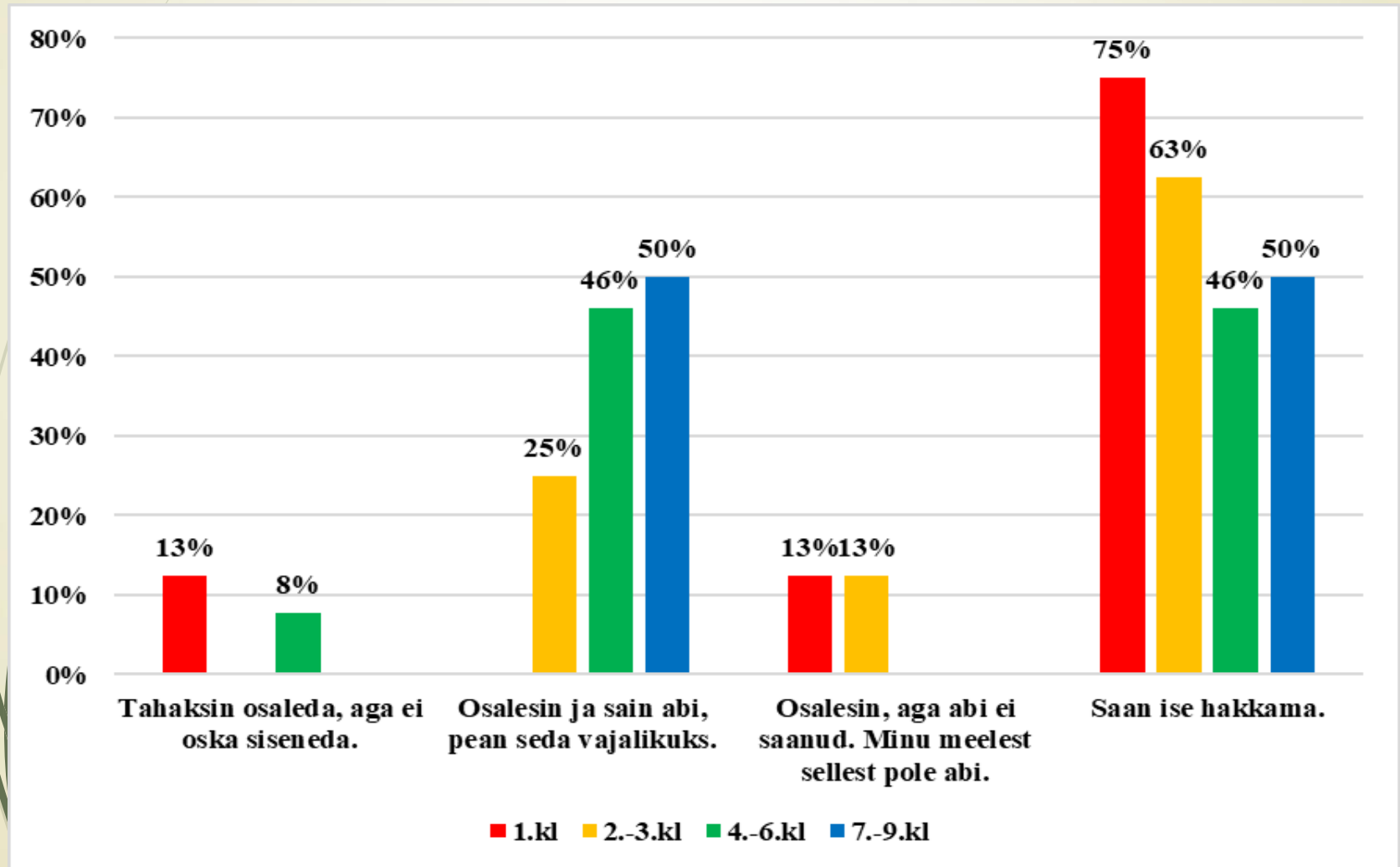
## 7.-9.klass



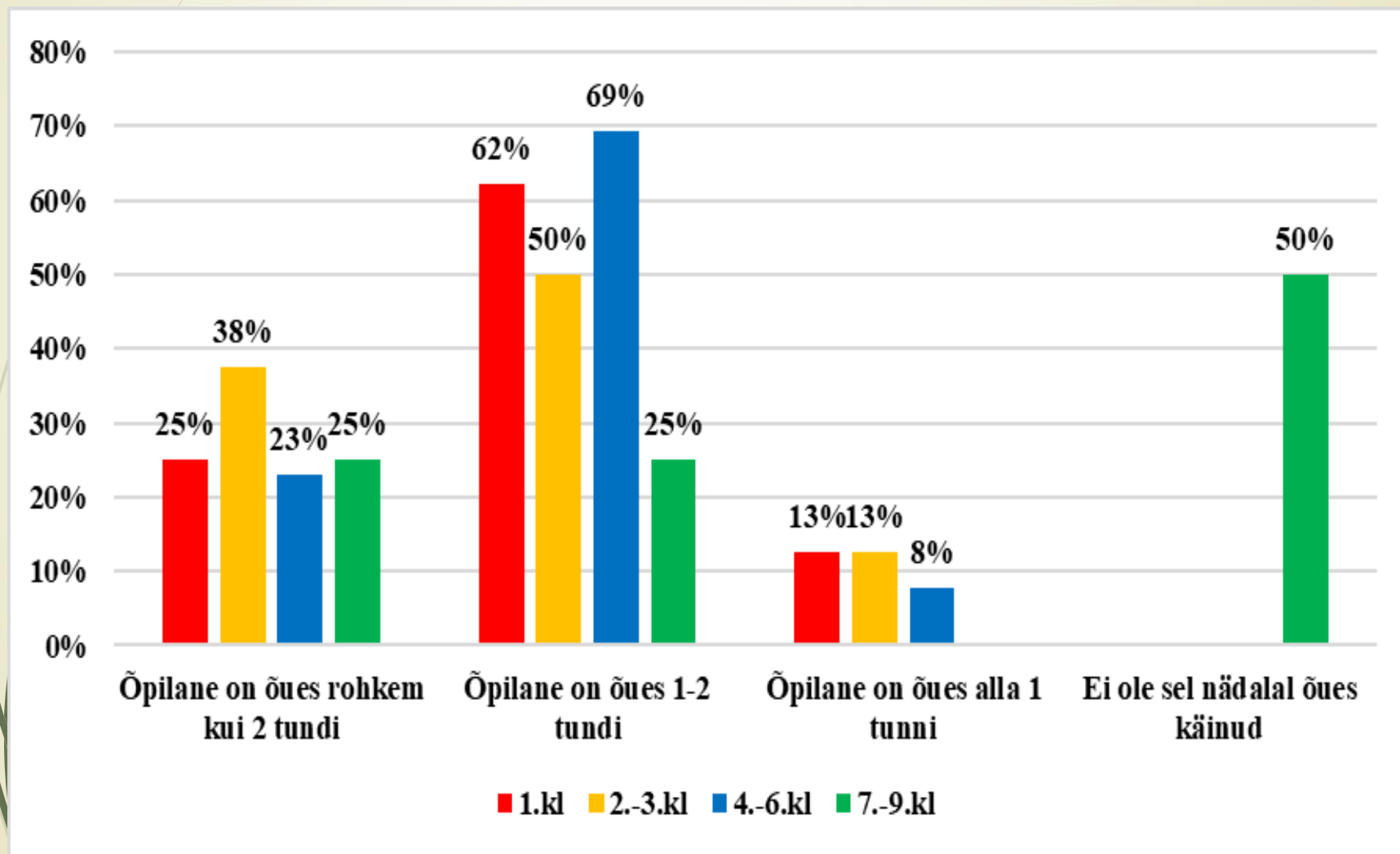
# Erinevate e-keskkondade kasutamine (II nädal)



# Olen osalenud pikapäevarühmas, ainetunnis või klassijuhatajatunnis Zoom keskkonnas



# Õues ja värskes õhus viibimine perioodil 23.-27.03.2020



# Ettepanekud

## 1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Kõige raskem on lapsele selgitada, et peab kodus õppima - et see pole puhkus, et ta ei saa magada, mängida ... aga peab lugema, ülesandeid tegema.
- Kõik meeldib, raskusi pole.
- Praegu kõik on korras.
- Kõige raskem on kirjatehnika, võtab väga palju aega. Üksinda ei saa üldse midagi teha, alati istun temaga koos.
- Kõik on hästi.
- Meie oleme tööl iga päev ja lisaks meil 7-8 öövalved. Palume abi korraldada meie lastele õppetöö tööajal. Me saime hakkama siia maani, aga tööolukord muutub halvemaks ja me ei saa rohkem lastega koos õppida.
- Lapsele meeldib kõik, saab ilusti hakkama ja õpib kodus meeleldi.
- Lapsel on raskusi kehalise-kasvatuse päeviku pidamisega.

# Ettepanekud

## 2.-3.klass (õpilased)

- See, et sõpradega koos ei saa olla.
- Saan hästi hakkama
- Mõni ülesanne on natuke keeruline, siis saan abi emalt ja vanematelt vendadelt.
- Lugemine on raske.
- Matemaatika, eesti keel.
- Kodus on väga raske.
- Mul läheb kodus rohkem aega, et saada aru ülesandest, kui koolis õpetajaga. Olen kurb, et vanemad on palju aega tööl ja vähem kodus.
- Hakkan leppima, et kooli ei saa nii pea, seega pingutan kodus, ja mida rohkem pingutan seda kergem on teha ülesandeid. Hetkel raskusi ei valmista midagi.

# Ettepanekud

## 4.-6.klass (õpilased)

- Endiselt ei meeldi kodus olla ja tahaks väga kooli.
- Õpetajad võiksid paremini lahti seletada kodused ülesanded. Õpetaja Jaanus seletab asjad ära.
- Avastasin, et võib Zoomis teha konverentsi näiteks koos Ivaniga
- Ma saan abi kodustelt ja õpetajatelt.
- Matemaatikas vajaksin abi ja õpetaja näidiseid ja juhendamist.
- Kõik sobib mulle.
- Mulle ei meeldi see, et kogu aeg antakse nii palju õppida!
- Liiga palju antakse õppida.

# ... Ettepanekud

## 4.-6.klass (õpilased)

- Vanemate abi. See kui ma ei saa aru mida teha tuleb ülessannetes. Mulle ei meeldi see, et igas aines ja Iga päev on tohutult õppida! Mina olen avastanud et ma olen õpihimuliseks muutunud.
- Mulle meeldib.
- Mind teeb juba kõik see kurjaks. Ma tahan, et oleks nagu oli - lihtsalt käia koolis. See on lihtsam.



# Ettepanekud

(Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

## 7.-9.klass (õpilased)

- Tööõpetus valmistab raskusi.
- Olen natuke juba harjunud, et peab kogu aeg õppima.
- Ei vaja abi.

# Kiitmise koht

(Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

## 1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Lapsele meeldib kehaline kasvatus - talle meeldib rattaga sõitmine, meeldib ka kunst ja tööõpetus, matemaatika - ainult pluss ülesanded, kirjatehnika meeldib ka.
- Kõik meeldib. Ainult laps igatseb kooli järele, selle atmosfääri, sõprade ja õpetajate järele. Lapsele meeldib multifilmi vaadata ja siis kokkuvõtet teha. Meeldib meisterdada video järgi, joonistada. Meeldivad matemaatika ülesanded lingi järgi. Lapsele oli tore õpetajat vaadata ja kuulata videokõne järgi. Ootab veel seda võimalust!
- Õpime eesti keelt koos lapsega! See on raske, aga väga kasulik!

# ... Kiitmise koht

## 1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Meeldib kunst 😊, meisterdamine.
- Kiidame õpetaja Piiat ja Jaanust 😊
- Vanem laps saab enam-vähem kodus õpitud. Noorem (1.kl) saab õppida ainult koos vanematega õhtuti.
- Eriti meeldivad lapsele kunsti-ja käsitöö tunnid ja matemaatika ülesanded, mida saab teha arvutis. Eriti kohusetundlikult võtab õpetaja Marko antud kodust tööd, kus tuleb täita iga päev liikumispäevikut. Uued ja huvitavad ülesanded nagu multifilmide valimine ja nende järgi jutukeste ja pildikeste joonistamine meeldib ka väga. Vajadusel oleme alati klassijuhatajaga ühendust ja abi saanud, kui on lapsega eriarvamused olnud.
- Meeldib, et kõik on arusaadav.

# Kiitmise koht

## 2.-3.klass (õpilased)

- Matemaatika meeldib nüüd, sest saan teha nii kiiresti kui tahan ja ei pea teisi järele ootama.
- Matemaatika.
- Kunst, kokkamine loodusõpetuses.
- Teen hommikul enda õppimised ära.
- 10monkeys.
- Lemmik keskkond: 10monkeys
- Mul on kõik on korras. Tuju on hea, olen perega koos palju aega. Mulle meeldib tööõpetus ja eesti keel.
- Suur au ja kiitus klassijuhatajale õp Helile. Ta on alati on kättesaadav, vajadusel tunneb palju huvi, kuidas lapsel läheb, kas vaja abi, helistab tihti. Ta on põhimõtteliselt kättesaadav 24/7, kuigi tegelikult ei peaks.

# Kiitmise koht

## 4.-6.klass (õpilased)

- Meeldis tehnoloogia tunni töö. Õpetajad on kõik toredad ja tublid.
- Eile kasutasin esimest korda pikapäevarühma abi ja õpetaja Jaanus seletas mulle kõik lihtsalt ära. Kindlasti pöördun ka edaspidi pikapäevarühmas abi saamiseks õpetaja Jaanuse poole.
- Meeldib ajalugu. Hästi tuli välja muinasjutt kirjanduses.
- Saan hästi hakkama.
- Sellel nädalal meeldis õp. Piia antud kodune töö, kus oli vaja vaadata filmi „Üle linna Vinski“ ja selle kohta apteegi kirjeldamine. Meeldis õp Marko antud kodune töö, kus oli vaja täita liikumispäevikut. Neljapäevane näitering õpetaja Piia ja koos teiste õpilastega oli väga tore!
- Kõik meeldib ja kõik oli huvitav. Huvitav oli teha matemaatikas mängu 99 math.com.

# ... Kiitmise koht

## 4.-6.klass (õpilased)

- Matemaatika ülesanded.
- Meeldis ainult selle nädala kolmapäev, sest sellel päeval oli kõige vähem õppida.
- Mull tuleb hästi välja mõnede ülessanete lahendamine. Mulle meeldib, et on rohkem vaba aega ja saab õues olla 1-2 tundi või isegi rohkem ning saab kaua magada. Eriti huvitav oli teha tööõpetuses karpi. Võttis kaua aega aga tulemus on vaimustav (õp Irja). Mina olen uhke, et ma oskan nüüd paremini matemaatikat. Mind on rõõmustanud selle nädala jooksul see et saab magada ja õues käia!
- Saan ise aega planeerida.
- Meeldib, et saan koos perega aega veeta
- Midagi ei meeldi ja mul ei ole aega midagi teha.

# Kiitmise koht

(Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

## 7.-9.klass (õpilased)

- Zoomi tunnid on toredad.
- Zoomis on tore suhelda.
- Kunst.

# Tahan veel lisada



## 1.kl

- Jätkame nii sama edasi! Kõik on arusaadav ja huvitav.
- Hakkame antud olukorraga ära harjuma ja päev kulgeb ladusamalt.

## 4.-6.kl

- Tahaks kooli.
- Tahaks juba kooli, sest kodune õpe on palju raskem kui koolis!!!





**Aitäh kõikidele õpilastele ja  
lapsevanematele)  
usinuse, entusiasmi ja  
kannatlikkuse eest!**