

ILLUKA KOOLI 2025/26 ÕPPEAASTA ÜLDTÖÖPLAAN

Illuka Kooli üldtööplaani on dokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes õppekavast, arengukavast ning õppeaasta eesmärkidest ja mis abistab õpetajaid oma tegevuste planeerimisel. Plaanis on sõnastatud aasta peamine fookustegevus ja eesmärgid, tegevusvaldkondade tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppenõukogu arutab läbi ja kiidab heaks kooli üldtööplaani iga õppeaasta algul.

Illuka Kooli üldtööplaani 2025/2026		
Illuka Kooli eesmärk 2025 - 2024: Illuka Kool on õppijakeskne, innovaatiline, arenev ja kodukoha ajalugu austav haridusasutus, kus on loodud kaasaegne ja kaasav õpi- ja arengukeskkond. Illuka Kool võimaldab lastele konkurentsivõimelist haridust rahulikus, turvalises ning õppimist motiveerivas keskkonnas, olles vaimse ja traditsioonide kandjaks. Toetatakse lapse igakülgset arengut ja luuakse eeldused elus toimetuleva ja enesearenguks avatud isiksuse kujunemiseks. 2025 – 2028 prioriteedid: kaasaegne õppimine, motiveeritud õpilased, pädev ja pühendunud õpetaja, kaasaegne õpikeskkond. 2024/25 õppeaasta põhikooli märksõnadeks on tervis, koostöö, sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine ning muu koduse keelega õpilaste eesti keele osaoskuste toetamine. 2025/26 õppeaastal on lasteaias fookuses järgmised väärtused: tervis, koostöö, loovus. Tegevused lähtuvad Johannes Käisi õpetusest: „Ära näita seda, mida laps võib ise näha! Ära ütle seda, mida laps võib ise öelda! Ära tee seda, mida laps võib ise teha!“		
I Kaasaegne õppimine		
Eesmärk: Õppesisu lähtub kaasaegsetest ja teaduspõhistest teadmistest õpetamise ja õppimise kohta.		
Kaasaegne õppetund		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Rakendame aktiivõppe meetodeid ja toetame laste loovuse arendamist.	Aktiivõppepäevade läbiviimine vähemalt kolm korda aastas (näit teemanädalad, ainenädalad, projektipäevad). Lasteaias: tervisepäevad 3x aastas, spordipäev; laudad, ...).	Õppejuht, õpetajad, rühmaõpetajad
PeaPealePööratud nädal, kus lapsed on õpetajad, õpetajad on õpilaste mentorid ja vanemad on õpilase rollis.	Korraldame üks kord õppeaastas PeaPealePööratud nädala, kus lapsed on õpetajad, õpetajad on õpilaste mentorid ja vanemad on õpilase rollis.	Õppejuht, õpetajad, rühmaõpetajad
Viime läbi regulaarseid tunnivaatlusi, et koos õppida ja professionaalselt areneda. Arendame välja vastastikuste tunnikülastuste süsteemi.	Iga õpetaja külastab õppeaastas vähemalt kahe kolleegi tundi, annab kolleegile tagasisidet.	Õppejuht, direktor, õpetajad.
Põhisuund: Mitmekesine õppetöö		
Toetame laste korrektse, grammatiliselt õige eesti keele kasutamist.	Kogu kooli ja lasteaias õppekeskkond toetab eesti keele kasutamise võimalusi (ka omavaheline suhtlus, personal, üritused, loovtööd, projektid, rääkivad seinad).	Juhtkond, õpetajad

Kasutame lasteaias lapsest lähtuvaid haridusuuenduslikke metoodikaid (kokandustegevused, katsed, õuesõpe, digi- ja robovahendid).	Lasteaias: õuesõpe – üks korda kuus. Digi- ja robootika tegevus 1,5 – 3 a üks kord kuus; 4 – 7 a vähemalt üks kord nädalas.	Õppejuht, rühmaõpetajad
Viime läbi loodus- ja keskkonnaalaseid tegevusi nii koolis kui ka lasteaias (projektid, õppekäigud, õuesõpe jne).	Osalemine keskkonnateemalistes õppe-programmides (KIK, PRIA), konkurssidel, teemapäevade või -nädalate tähistamine. Lasteaias vähemalt üks õuesõppepäeva kuus. Alates neljandast eluaastast vähemalt kaks õppekäiku kuus (lasteaia territooriumilt välja).	Juhtkond, õpetajad
Mitmekesine õppetöö		
Propageerime tervislikku ja säästvat mõtteviisi.	Keskkonna ja säästva arengu alaste hoiakute kujundamisega seotud tegevuste läbiviimine (säästlik tarbimine, jäätmete sorteerimine). Lasteaed: programm „Seikluste Laegas – sõpradega liikumise ja maitsete maailmas“	Juhtkond, õpetajad, rühmaõpetajad
Loome õpilastele võimalused selleks, et saada rahvusvahelisi kogemusi, täiendada oma sotsiaalseid oskusi ning praktiseerida võõrkeeleoskust.	Erasmus akrediteering 1.02.2024 - 31.12.2027 raames toimuvad õpilaste õpiränded, õpetajate töövarjutamised ja koolitused.	Huvi- ja projektijuht, õpetajad
Jätkame iseseisva õppimise päevadel iseseisva õppimise oskuste toetamist	Ennastjuhtiva õppija ja iseseisva õppimise oskuste arendamiseks rakendatakse erinevaid metoodikaid Veebitunnid, õpijuhise järgi iseseisev õppimine, projektipäevad, vabatahtliku töö päev, õuesõpe, praktiline iseseisev töö jms). Iseseisva õppimise päevad põhikoolis seitse korda aastas (18.09.2025; 04.11.2025; 08.12.2025; 05.02.2026; 31.03.2026; 16.04.2026; 11.05.2026).	Juhtkond, õpetajad
Ettevõtlikkuse arendamine		
Innustame II ja III kooliastme õpilasi osalema Junior Achievementi õpilasfirmade programmides (mini-mini firmad, minifirmad).	Osaleme minifirmade programmis. II ja III kooliastmes on loodud vähemalt kaks minifirmat.	Huvi- ja projektijuht, õpetajad
Korraldame ja julgustame lapsi osalema erinevatel laatadel, et arendada suhtlemis-, ettevõtlikkuspädevust ja rahatarkust.	Lasteaias ja koolis toimub õppeaastas vähemalt kaks laata.	Huvi- ja projektijuht, õpetajad
Soodustame õpilaste ettevõtlikkust – nt projektide kirjutamine, ürituste algatamine jne.	Jätkame õpilaste kooli kaasava eelarve projekti (PONI – Illuka noorte oma projekt). Kooli eelarvesse on planeeritud PONI projekti kulud.	Huvi- ja projektijuht, klassijuhatajad

Tõstame Ettevõtliku Kooli standardi taset.	Taotleme Ettevõtliku Kooli kuldtaset. 12.09.2025 Ettevõtliku Kooli seirekomisjon põhikoolis ja lasteaias.	Direktor, huvi- ja projektijuht, õppejuht
Arengut toetav tagasiside		
Toetame laste võimetekohast arengut läbi arenguestluste.	Õpilased täidavad kaks korda õppeaastas eneseanalüüsilehe, millele lapsevanemad lisavad omapoolsed tähelepanekud ja ettepanekud. Põhikoolis toimuvad arenguestlused õpilase ja lapsevanematega või lapse seadusliku esindajaga (edaspidi mõlemad vanem) vähemalt üks kord õppeaastas. Lasteaias arenguestlused vanematega vähemalt üks kord aastas.	Õpetajad
Lähenevme individuaalne igale lapsele arvestades tema võimeid ja eripära.	Koolivalmiduse tagasiside järjepidev analüüs koostöös 1. klassi õpetajaga. Tugispetsialistide kaasamine tagab laste järjepideva toetamise üleminekul lasteaiast kooli, jätkudes kuni põhikooli lõpuni. Laste loovuse arendamiseks võimaluste, tegevuste ja vahendite tagamine. Põhikooli loovtööde teema valikul ja läbiviimisel lähtutakse õpilase individuaalsusest.	Õppejuht, õpetajad, HEV koordinaator
Rakendame õppimist toetatavat hindamist kõigis kooliastmetes.	1.– 2.klassis antakse vähemalt üks kord nädalas igas aines õppimist toetatavat tagasisidet. 3.-9.kl saab õpilane iga hinde (nii eristava kui ka mitteeristava) juurde tagasisidet oma arengu kohta nii õppeprotsessis kui ka kokkuvõtvalt	Õppejuht, õpetajad
Toetame muu koduse keelega lapse eesti keele osaoskuste arengut.	Illuka Kooli eesti keele hindamise mudeli parendamine ja rakendamine.	Õppejuht, õpetajad
Parendame käitumise ja hoolsuse hindamismudelit.	Õpilane on kaasatud käitumise (hoolsuse) hindamisse, et arendada tema oskust eesmärgi seada ning oma käitumist eesmärkide alusel hinnata.	Õppejuht, klassijuhatajad.

II Motiveeritud õpilased		
Eesmärk: Meie kooli õpilased on motiveeritud, tunnevad õpirõõmu, oskavad õppida ja võtta vastutust.		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Ennastjuhtiv õppija		
Arendame õpilaste eneseanalüüsisioskusi.	Loome I kooliastmele mõeldud enese-analüüsi oskusi toetava koolipäeviku; 6.klassi valikaine õpitee.	Õppejuht, klassiõpetajad
Viime koolis seitse korda õppeaastas läbi iseseisva õppimise päevi, arendame neid sisuliselt.	Seitse korda õppeaastas toimuvad iseseisva õppimise päevad, mille käigus seab ennastjuhtiv õppija endale eesmärgid ja jälgib nende täitmist.	Juhtkond, õpetajad
Toetame süsteemselt individuaalsel õppekaval olevaid õpilasi õpioskuste omandamisel.	Individuaalsel õppekaval õppivatele õpilastele on avatud IÕK, neid uuendatakse ja täiendatakse vastavalt õpilase arengule.	HEV koordinaator, õpetajad
Jätkame ühiseid ainealaseid tegevusi olemasolevate võrgustike raames (õpivõistlused, aineolümpiaadid jne).	Õpilased osalevad õpivõistlustel ja aineolümpiaadidel.	Juhtkond, õpetajad.
Korraldame õpilastele karjäärivalikut toetavaid õppekäike erinevatesse koolidesse ja asutustesse.	Kõik õpilased osalevad karjäärivalikuid toetavatel õppekäikudel.	Direktor, õppejuht, klassijuhatajad
Korraldame koolis karjääriplaneerimise loenguid ja valikkursuseid.	Õpilaste karjäärivaliku toetamiseks toimuvad koolis karjääriõpetuse tunnid ja -nõustamised ning valikaine.	Direktor, õppejuht, huvi- ja projektijuht
Suuname õpilasi osalema töövarjupäevadel.	Õpilased osalevad aktiivselt töövarjupäevadel.	Õppejuht
Valikutega õpitee		
Toetame õpilaste valikuid kõigis kooliastmetes (arenguveestlused, karjäärinõustamised, töövarjupäevad, külalised, avatud uste päevad maakonna koolides, kohtumised vilistlastega jms)	Klassijuhataja viib vähemalt üks kord aastas läbi arenguveestluse õpilase ja vanematega. Õppeaasta jooksul toimuvad kohtumised vilistlaste ja teiste koolide esindajatega, soodustatakse õpilaste osalemist koolide avatud uste päevadel ja töövarjupäevadel. III kooliastme õpilastele toimuvad regulaarsed karjäärinõustamised.	Õppejuht, klassijuhatajad, õpetajad, huvi- ja projektijuht

Pakume lastele koolis ja lasteaias huviringides osalemise võimalust.	On avatud sporti, rahvatantsu, näitlemise, muusikalisi, rahatarkuse ja tehnoloogilisi pädevusi arendavad huviringid.	Huvi- ja projektijuht, ringide juhendajad
Loomelised võimalused õpilaste õpirändeks.	Osaleme rahvusvahelises õpirändeprojekti (Erasmus+).	Huvi- ja projektijuht, õpetajad
Aktiivne kogukonna liige		
Panustame kogukonna arengusse ja heaolule läbi vabatahtlikku töö.	Üks kord õppeaastas iseseisva õppe päev - vabatahtliku töö päev. Heategevuskuu detsember - Illuka Koolis kasvavad head mõtted headeks tegudeks.	Huvi- ja projektijuht, klassijuhatajad
Kaasajastame õpilasesinduse funktsiooni ja töökorraldust	Õpilasesinduse põhikirja koostamine.	Huvi- ja projektijuht
Kaasame lapsi lasteaia arendustöösse ja ürituste korraldamisse.	Lasteaia on moodustatud lastenõukogu.	Direktor, lasteaia õpetajad
Algatame õpilastele kooli kaasava eelarve projekti	Kooli eelarvesse on planeeritud PONI projekti kulud.	Direktor, huvi- ja projektijuht
Õppijate kaastatus		
Uuendame dokumentatsiooni õppimist toetava tagasiside osas ja rakendame seda õppetöös.	Õpilased saavad anda tagasisidet õppeprotsessis osalemise, hindamise ja oma eesmärkide saavutamise osas.	Juhtkond, kõik õpetajad
Meie koolis tegutseb järjepidevalt aktiivne õpilasesindus, kes räägib kaasa oluliste muudatuste sisestamisel ning on ka ise ideede algataja.	Igal sügisel valitakse 4.-9. klasside õpilaste hulgast liikmed õpilasesindusse, õpilasesinduse koosolekud toimuvad regulaarselt. Õpilasesinduse president osaleb hoolekogu töös.	Huvi- ja projektijuht
Korraldame üks kord õppeaastas PeaPealePööratud nädala, kus lapsed on õpetajad, õpetajad on õpilaste mentorid ja vanemad on õpilase rollis.	Korraldame üks kord õppeaastas PeaPealePööratud nädala, kus lapsed on õpetajad, õpetajad on õpilaste mentorid ja vanemad on õpilase rollis.	Õppejuht, õpetajad
III Päev ja pühendunud õpetaja		
Eesmärk: Meie õpetajad on avatud ja innukad õppijad, kes rakendavad nüüdisaegse õpikäsitluse põhimõtteid ning hoolitsevad oma vaimse ja füüsilise heaolu eest.		
Põhisuund	Tegevus	Saavutatav tulemus
Kaasaegset õpet rakendav õpetaja		
Viime õpetajate kvalifikatsiooni nõuetele vastavusse ja toetame enesetäiendamist.	Võimaldame õpetajatel õppida (ülikoolis, koolitustel mikrokraadid), et suurendada õpetajate valdkonnapädevusi ja neid võimendada. 100 % lasteaiaõpetajaid ja vähemalt 82% kooli õpetajaid vastab	Direktor, õppejuht

	kvalifikatsioonile.	
Korraldame sisekoolitusi olulistel ja aktuaalsetel teemadel.	Kõik kooli ja lasteaia töötajad on süstemaatiliste sisekoolituste kaudu informeeritud olulistel teemadel pedagoogikas ning ühiskonnas laiemalt.	Direktor, õpetajad
Korraldame kooli töötajatele regulaarseid sisekoolitusi info-tehnoloogilise pädevuse tõstmiseks.	Suurendame õpetajate digitaalset pädevust, fookuses on tehisintellekti positiivne rakendamine õppetöös.	Õppejuht, haridus-tehnoloog
Võimaldame pedagoogidel osaleda õpirändes. Loomes õpilastele ja kooli töötajatele võimalused selleks, et saada eestiseseid ja rahvusvahelisi kogemusi, täiendada oma sotsiaalseid oskusi ning praktiseerida võõrkeeleoskust.	Lasteaia õpetajad osalevad eestisestes lasteaiaõpetajate vahetuse projektides. Kool osaleb ühes või mitmes rahvusvahelises õpirändeprojektis ((Erasmus+, Nordplus jms).	Huvi- ja projektijuht, õpetajad
Tugevdame lasteaias meeskonnatööd.	Õpetaja abide suurem kaasatus õpiprotsessi, õpetajate ja õpetaja abide vaheline parima praktika jagamine. Täiendkoolitused õpetaja abidele.	Õppejuht, õpetaja abid
Vahetame ja jagame parimaid praktikaid ja kogemusi kooli ja lasteaiasiseselt ja väljaspool kooli ja lasteaeda.	Vähemalt kolm korda õppeaastas toimuvad sisekoolitused kolleegilt kolleegile pedagoogiliste pädevuste arendamiseks. Õpetajad viivad Alutaguse valla meetodite messil läbi töötubasid kolleegidele.	Direktor, õppejuht, õpetajad.
Vaatame kord õppeaastas kriitiliselt üle kooli ainekavad ja õppekava üldosa ning vajadusel kohandame neid ennastjuhtiva õppija toetamiseks.	Õppekava üldosa ja ainekavad on korrastatud, sisse on viidud muudatused, mis on kooskõlas seadus-andlusega ning toetavad ennastjuhtiva õppija arengut.	Õppejuht, õpetajad
Kaasaegset õpet rakendav õpetaja		
Arendame välja vastastikuste tunnikülastuste süsteemi. Kolleegi tunnikülastused on osa õppeaastast.	Õpetajad käivad regulaarselt kolleegide tunde küllastamas ning oskavad nähtut tagasisidestada. Iga õpetaja külatab õppeaastas vähemalt kahe kolleegi tundi, annab kolleegile tagasiside.	Õppejuht, õpetajad
Parendame õpetajate ainealaseid enesetäiendamise võimalusi.	Kõik õpetajad on osalenud ainealastel täiendkoolitustel	Juhtkond, õpetajad
Mitmekülgne ennastjuhtiv õpetaja		
Toetame iga õpilase arengut läbi õppetöö individualiseerimise.	Õpetaja analüüsib õppeaasta lõikes õppetöö individualiseerimist, täiendab oma töökava, täidab ja koostab vajadusel IÕK.	Õppejuht, õpetajad, HEV koordinaator
Võimaldame kooli töötajatel aktiivselt kaasa lüüa ainelituste töös, olümpiaadide jt ainevõistluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.	Kooli töötajad on aktiivsed tegutsejad aine-liitustes ning osalevad olümpiaadide jt ainevõistluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.	Direktor

Meeskonna ühtsustunde suurendamine.	Korraldame töötajatele mitmekülgseid ühistegevusi ühtsustunde suurendamiseks.	Direktor
Toetame õpetajate kultuurilist pädevust.	Korraldame õpetajatele kultuurilisi ühistegevusi, et toetada nende kultuuripädevuse arengut. Muuseumi, kontserdi, teatri ühiskülastused.	Direktor
Toetame õpetaja arengut läbi koostöövestluste.	Läbi koostöövestluste julgustame ja innustame õpetajaid võtma vastu uusi väljakutseid ja rolle, mis aitavad kaasa nende enesearengule.	Direktor
Eluterve õpetaja		
Toetame õpetajate vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset heaolu.	Toetame õpetajate vaimset , füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset heaolu läbi koolituste ja koostöise õppimise.	Direktor, õppejuht
Toetame õpetajat keerulistes olukordades	Arendame õpetajate oskusi tulla toime keerulistes olukordades (kriisisituatsioonid, keeruline lapsevanem jne). Tagame, et keerulistes olukordades on õpetaja alati toetatud, kaasates vajadusel tugipersonali või juhtkonna.	Direktor, õppejuht
Võimaldame töötajatele regulaarse tervisekontrolli.	Kõik töötajad läbivad tervisekontrolli.	Direktor
Toetame alustavat õpetajat.	Võimaldame alustavale õpetajale toe mentori näol. Alustava õpetajaga 100 päeva vestlus.	Direktor, õppejuht.
IV Õppijat arendav õpikeskkond		
Eesmärk: Loomesoodsad tingimused õppijate ja teda ümbritsevate inimeste sotsiaalse toimetuleku toetamiseks.		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Tõhus kommunikatsioon		
Tutvustame kooli ja lasteaia töötajatele, õpilastele ja vanematele kooli põhiväärtusi ja suuname neist lugu pidama..	Iga Illuka Kooli laps, õpilane, vanem ja töötaja on teadlik põhiväärtustest ning arvestab nendega. Kooli ja lasteaia ettevõtmised lähtuvad põhiväärtustest.	Juhtkond, klassijuhatajad
Arendame kooli töötajate ja õpilaste tunnustussüsteemi.	Kooli ja lasteaia töötajate ja õpilaste tunnustamise reeglid on paigas ja kõigile teatavaks tehtud.	Juhtkond
Viime läbi rahulolu-uuringud õpilaste, kooli töötajate ja vanemate hulgas.	Igal õppeaastal vastavad õpilased, kooli töötajad ja vanemad rahulolu-uuringule, mille tulemusi kasutatakse kooli ja lasteaia arenduses.	Direktor

Koolis ja lasteaias austame kokku lepitud info vahetamise põhimõtteid, neid järgivad kooli töötajad, õpilased ja vanemad. Info liigub tõrgeteta, on avatud ja usaldusväärne ning suunatud probleemide lahendamisele. Tõhus kommunikatsioon suurendab töötajate produktiivsust ja kõigi osapoolte rahulolu.	Infovahetus on operatiivne. Õpilasi, lapsevanemaid, õpetajaid informeeritakse õppeprotsessiga seotud infost e-päevikus (Stuudium). Teateid ja kooli sündmusi kajastatakse operatiivselt kooli kodulehel ja kooli sotsiaalmeedia kanalitel ja üks kord kuus ilmuva infokirja kaudu. Kooli sündmuste kajastamine valla ajalehes.	Juhtkond, huvi- ja projektijuht, õpetajad
	Pedagoogide koosolekud (infotund, õppenõukogu, lasteaia pedagoogide koosolekud), kooli hoolekogu koosolekud vähemalt 4 x aastas; kooli ja lasteaia üldkoosolekud (personal, lapsevanemad) vähemalt 2 x aastas; lastevanemate koosolekud klasside kaupa 2 x aastas (sügis- ja kevadperioodil). I Õppenõukogu 25.09.2025 • õppenõukogu sekretäri valimine; • kooli hoolekogusse esindaja valimine; • Illuka Kooli enesehindamise aruanne 2023-2025 (Ettevõtliku Kooli kvaliteedihindamise standard) II Õppenõukogu 28.05.2026 • põhikooli lõpetamine; • lõputunnistuse väljaandmine; • õpilaste tunnustamine kiituskirjaga III Õppenõukogu 04.06.2026 • õpilaste järgmisse klassi üleviimine; • täiendava õppetöö määramine; • õpilaste tunnustamine kiituskirjaga IV Õppenõukogu 26.08.2026 • täiendava õppetöö tulemused (vajadusel) • kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja kooli juhtkonnale ettepanekute tegemine kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks; • üldtööplaani kinnitamine;	Juhtkond, huvi- ja projektijuht

Tegutseme selle nimel, et hoida kooli ja lasteaia head mainet.	Rahuloluküsitlused jaanuar-aprill 2026 (4. ja 8.klass)	Juhtkond
Koostöö erinevate asutuste ja võrgustikega		
Toimuvad regulaarsed koostöö-võrgustike arutelud, kuhu kaasame vajadusel spetsialiste väljastpoolt kooli.	Regulaarsed kohtumised ja aruteluringid juhtkonna, rühmaõpetajate, klassijuhatajate, tugimeeskonna jm koostöögruppidega.	Direktor, õppejuht
Oleme avatud jagama oma kogemusi väärtustades koostööd teiste koolidega ja lasteaedadega (eelkõige Alutaguse valla haridusasutustega).	Illuka Kool võtab vastu külalisi teistest haridusasutustest, suhtleb ja külastab teisi Eesti koole ja lasteaedasid, et arendada koostööd ja vahetada kogemusi. Regulaarne koostöö Alutaguse valla haridusasutuste ainevaldkondade õpetajate vahel. Valla haridusasutuste ühised õpilasüritused.	Direktor, õppejuht, õpetajad
Koostöö lasteaia ja kooli vahel, et tugevdada kogukonna tunnet ja tagada järjepidevus.	Traditsioonilised ühisüritused (tarkusepäev, laadad, projektipäevad, jms). Õpetajate tööülesannete jagamine kooli ja lasteaia vahel, õpilaste loovtööd lasteaias.	Direktor, õppejuht
Kaasame koostööpartnereid kooli ja lasteaia tegevustesse.	Õppekäigud piirkonna ettevõtetesse, külalisõpetajad, töötubade läbiviijad jms).	Direktor, õppejuht
Lapsevanem kui partner		
Toetame õpetajate ja lapsevanemate koostööd lapse arengu toetamiseks läbi dialoogi, vastastikuse usalduse ja lugupidamise.	Arenguveestlusi vanemaga viiakse läbi vähemalt üks kord aastas.	Klassijuhatajad, rühmaõpetajad
Kaasame lastevanemaid kooli ja lasteaia tegevustesse.	Kaasame lapsevanemaid kooli ja lasteaia tegevustesse (külalisõpetaja, õpetaja asendaja või abiliseks olemine, töötoa läbiviija, õppekäigul saatja, projekti läbiviija, koolitaja).	Huvi- ja projektijuht, õpetajad
Tõstame lapsevanemate teadlikkust.	Koolitused lastevanematele. Tõhusam teavitustöö haiguste ennetamiseks, terviseteadlikkuse tõstmiseks, HEV laste toetamiseks ja interneti turvalisuse osas.	Direktor

Tagame turvalisuse kooli ja lasteaia territooriumil ja hoonetes	Kooli ja lasteaia hoonetes ja territooriumil on tagatud õigusaktidest tulenevate turvalisusnõuete täitmine õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks ja töö tingimusteks.	Direktor, haldus-spetsialist
Toetame õpilaste ja töötajate vaimset heaolu.	Kõik koolipere liikmed tunnevad end turvaliselt.	Direktor
Propageerime tervislikku eluviisi ja ennetame riskikäitumist.	Propageerime tervislikke eluviise. Jagame infot riskikäitumise mõjust tervisele, peame väga oluliseks füüsilist aktiivsust (õuesõpe, spordisaalivahetunnid, spordiringid jms).	Direktor
Kaasaegne, turvaline ja tervislik õpikeskkond		
Jätkame KiVa (Kiusamisvaba) koolina, koolitame klassijuhatajaid KiVa tegevuste läbiviimiseks.	Toimuvad KiVa koolitused uutele klassijuhatajatele, I kooliastmes toimuvad lõimitud KiVa tunnid, 4klassis valikaine KiVa tund. KiVa meeskond, mis tegutseb aktiivselt juhtumite lahendamisel ja teeb ennetustööd. Vähemalt kaks korda aastas KiVa nädalad	KiVa meeskond
Toetame rohelist ja säästvat käitumist ja mõtteviisi.	Koolis ja lasteaias on loodud võimalused eri liiki prügi sorteerimiseks. Lapsi suunatakse loodust hoidvalt tarbima.	Juhtkond
Viime läbi „Rohelise kooli“ programmi tegevusi lasteaias ja koolis.	Tegutseb Rohelise Kooli keskkonnatöörühm. Rohelise kooli tegevuskava koostamine. Igal õppeaastal viiakse koolis ja lasteaias läbi keskkonna ülevaatuse küsitlusi ja tehakse nendest kokkuvõtted, täiendatakse ressursikulu analüüsi. Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ säilitamine – tegevuste vahearuande esitamine.	Direktor, õpetajad.
Uuendame menüüsid, et toitlustamine oleks keskkonnasäästlik ja jätkusuutlik.	Menüüd on uuendatud, toidu valmistamiseks eelistatakse eestimaist toorainet, osaleme Taimse Teisipäeva programmis.	Direktor, haldus-spetsialist