

**Distantsõppe
perioodid
jaanuar - aprill 2021
tagasiside**

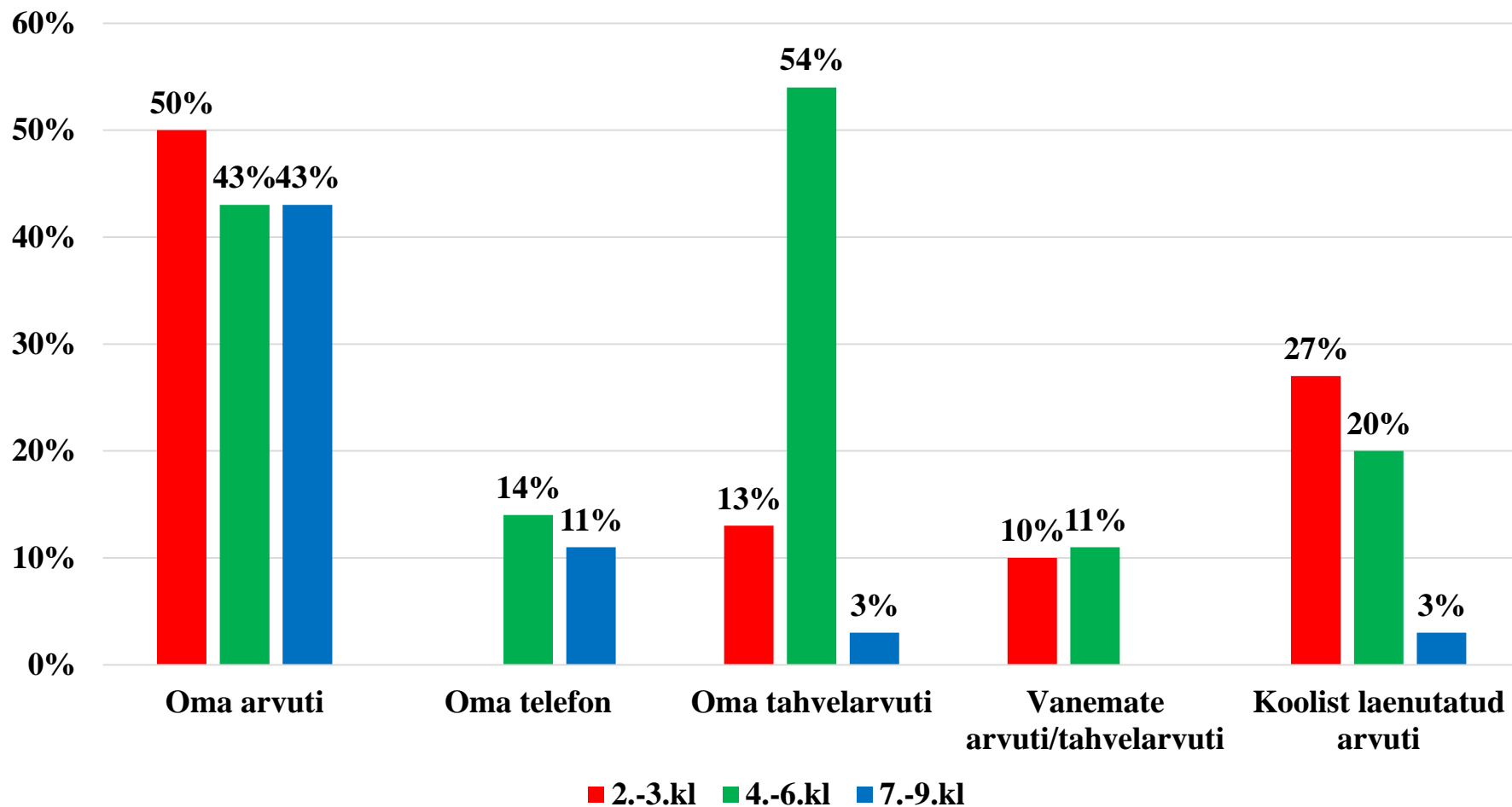
(Illuka Kooli õpilased)

Küsitluse läbi viimine

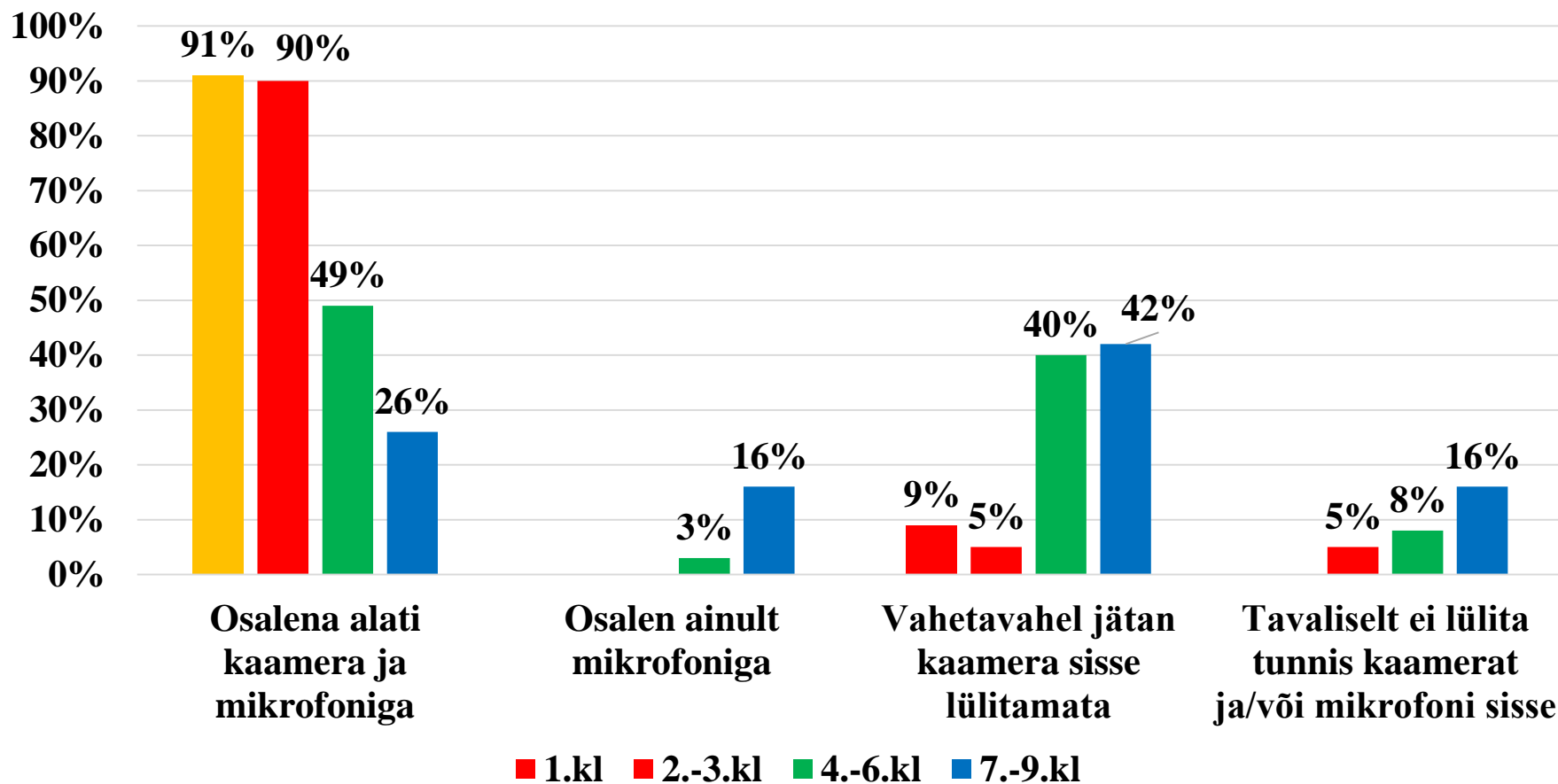
- **Aeg: 5.-9.04.2021**
- **Valim 86 õpilast õpilast ja 14 lapsevanemat (1.kl).**

- **Vastajaid kokku 87 (87%)**
 - ✓ **1.kl 11 lapsevanemat 14-st (79%)**
 - ✓ **2.-3.kl 22 vastajat/ 24-st (92%)**
 - ✓ **4.-.6.klass 35 vastajat / 38-st (92%)**
 - ✓ **7.-9.klass 19 vastajat/ 24-st (79%)**

Kasutan distantsõppel õppimiseks järgmiseid digivahendeid



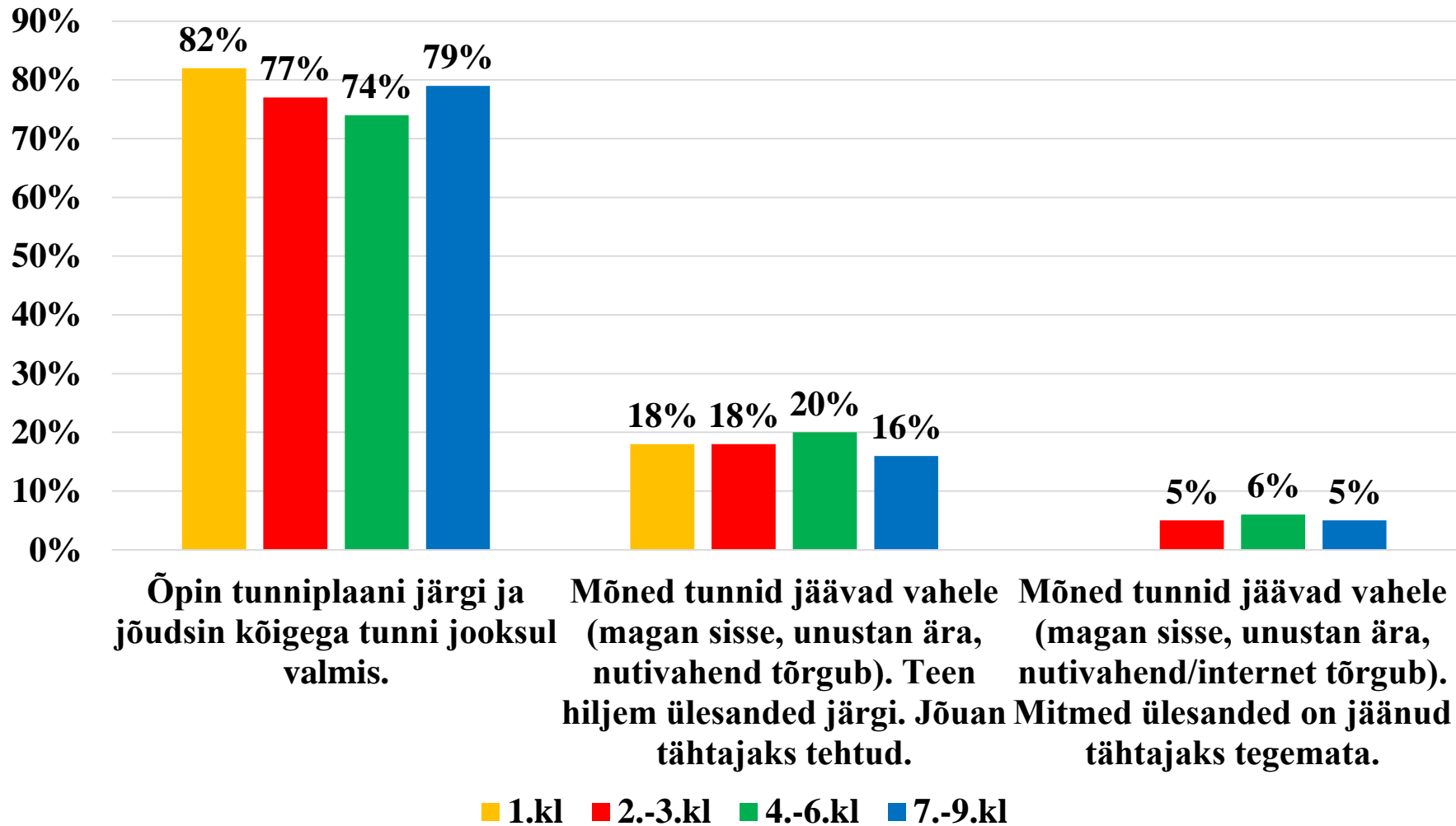
Distantsõppe reeglites on kirjas, et veebitunnis osaleb õpilane pildiga. Kuidas tegelikult?



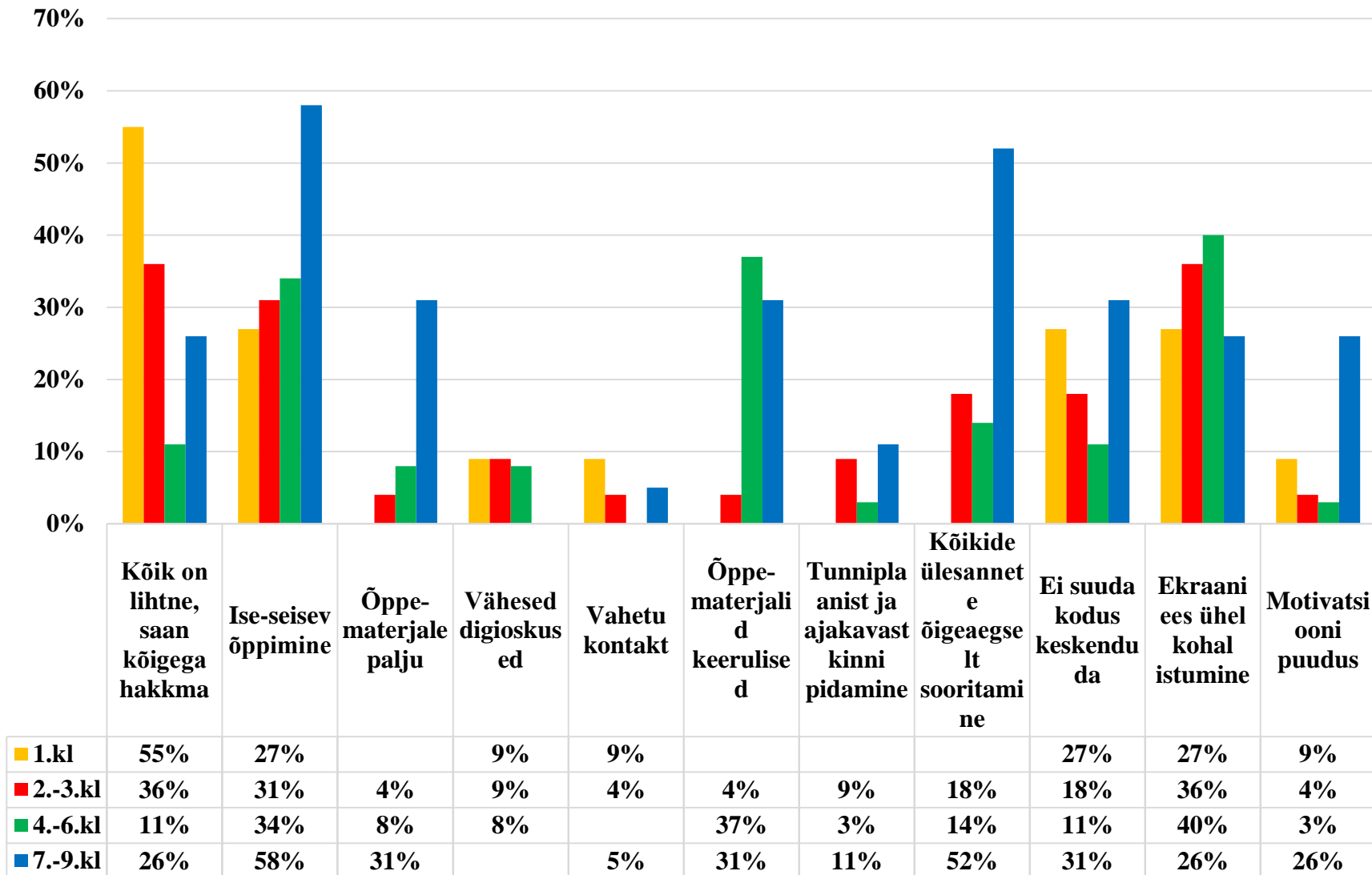
Kaamera ja mikrofoni mitte sisselülitamise põhjused

- Unustan. Ei taha. Kui teised ei pane, siis ei ka mina mikrofoni ja kaamerat sisse.
- Mõne aine puhul ei nõua õpetaja kaamera sisselülitamist.
- Ei taha, et mind oleks kogutund näha, lülitan sisse ainult tunni alguses.
- Kodus olles ma ei pane ennast kooliriietesse, nii et ma ausõna ei taha ennast väga näidata kõigile. Vahel olen naljakas asendis, mida on väga imelik näidata.
- Kaameraga on interneti kvaliteet halvem. Kaamera ei hakka tööle, kui interneti ühendus on halb.
- Kodus olen emaga ja väikese vennaga. Et nad ei segaks tunnis, lülitan kaamera või mikrofoni välja.

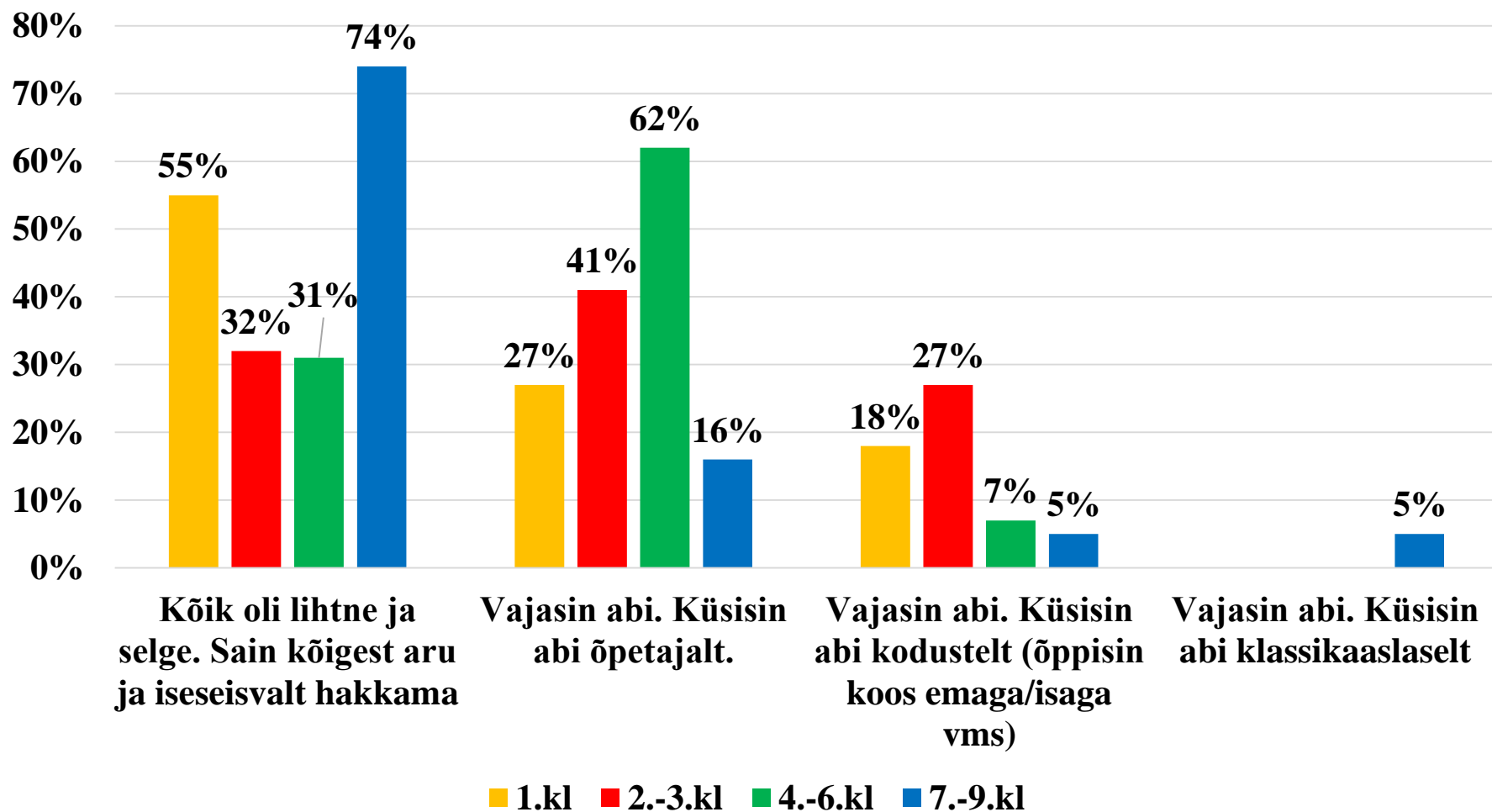
Päeva planeerimine



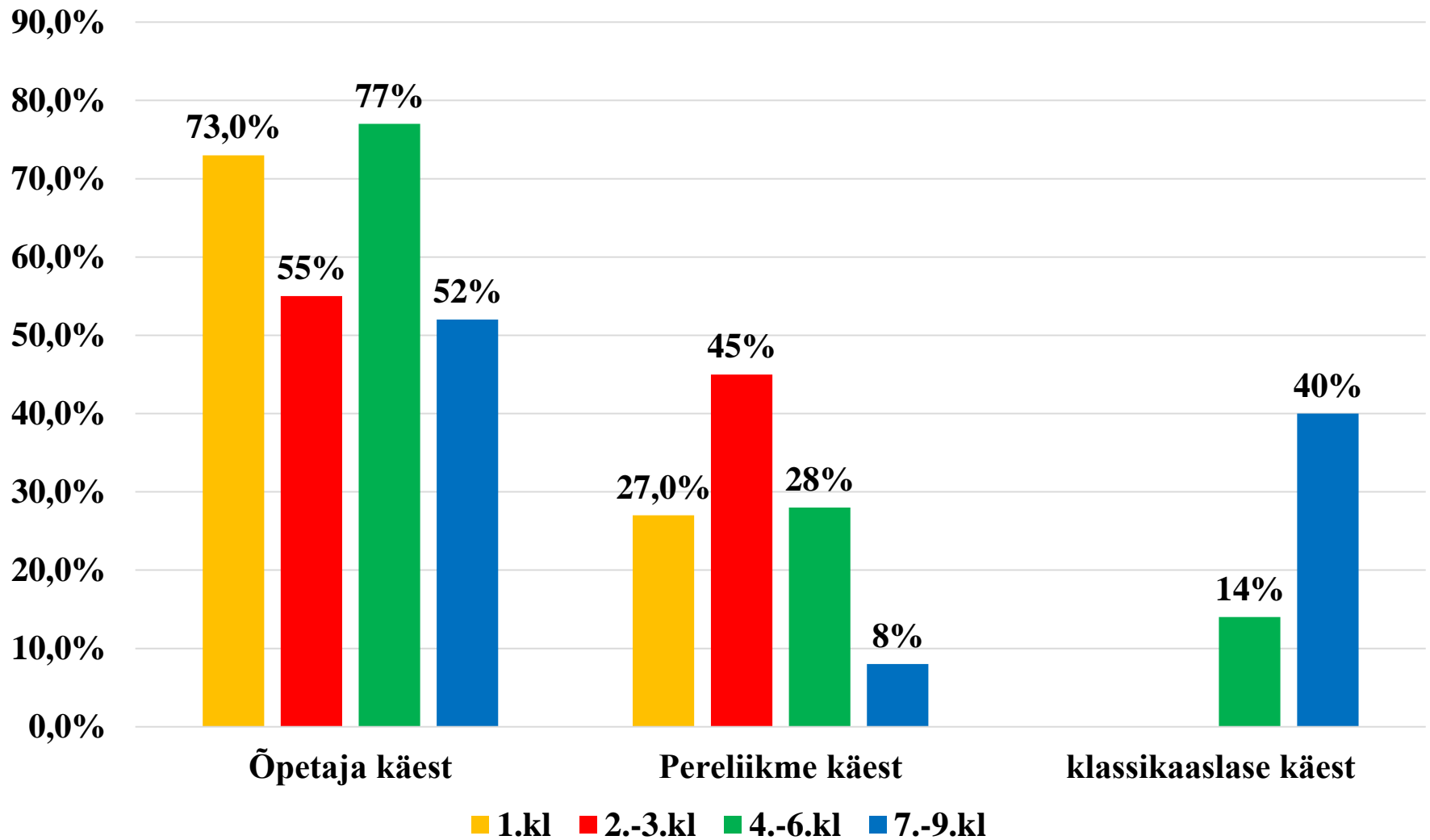
Veebitundides osalemise raskused



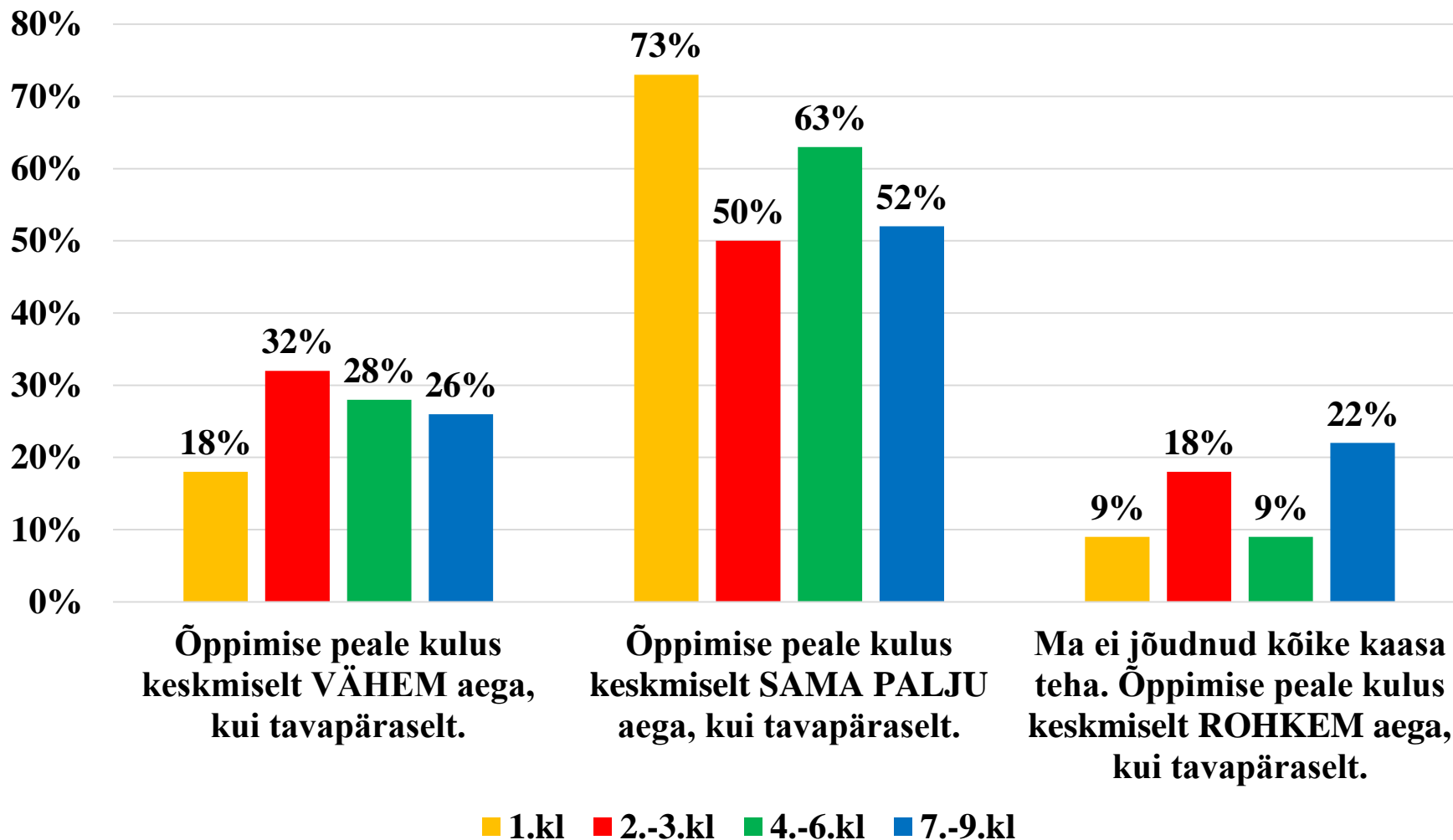
Kuivõrd arusaadavad olid õpetaja esitatud ülesanded ja juhendid?



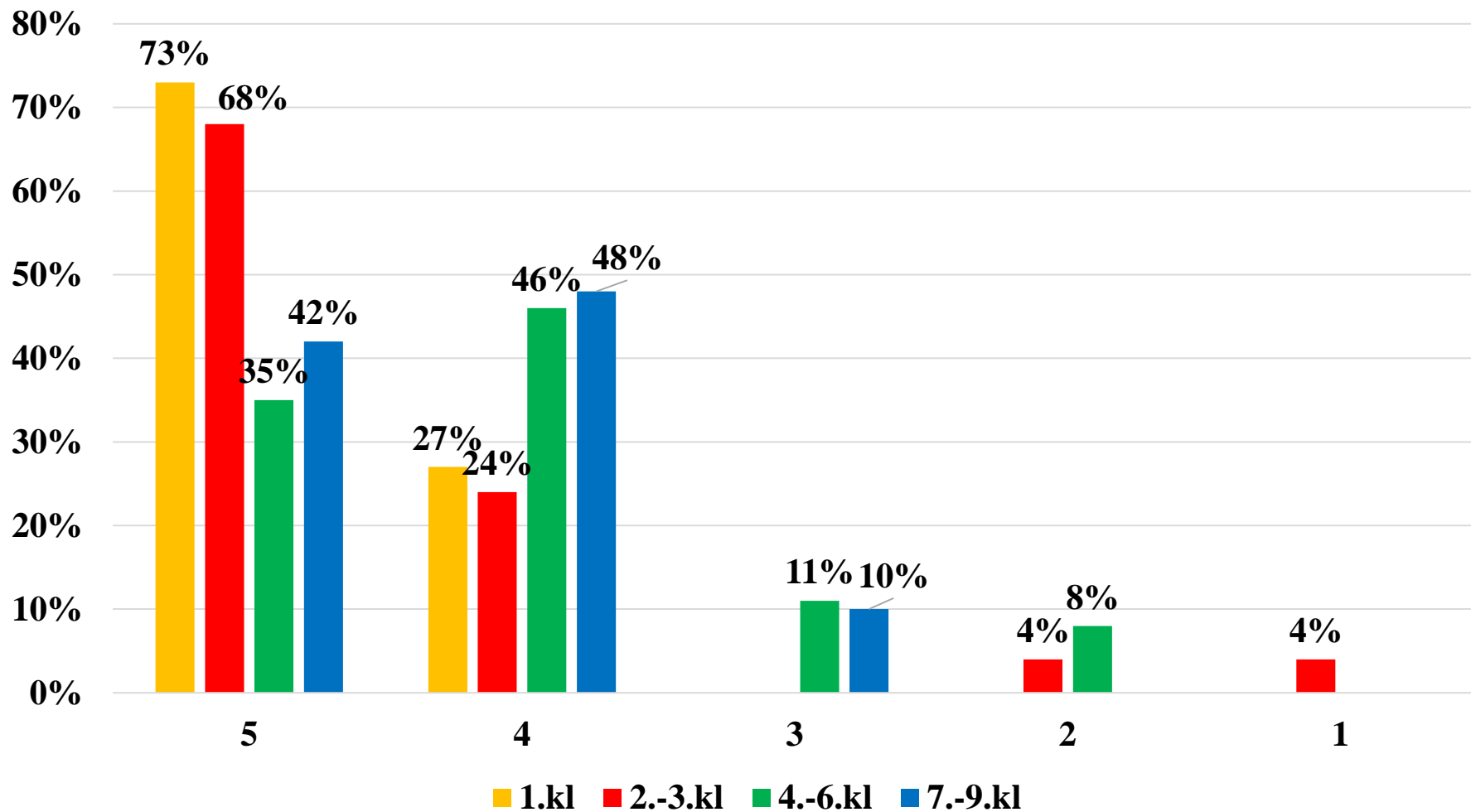
Vajadusel küsisin abi?



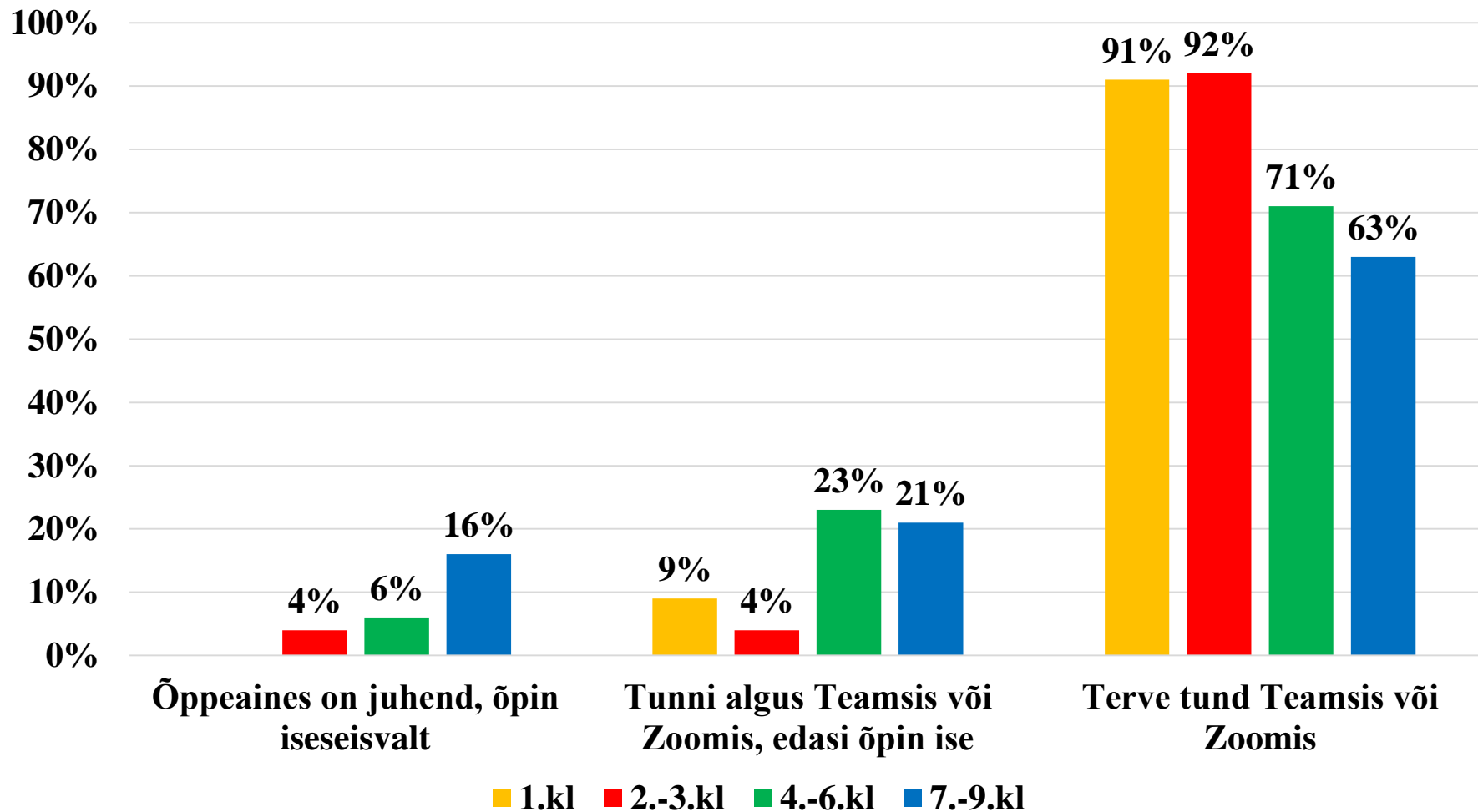
Distantõppel õppimisele kuluv aeg



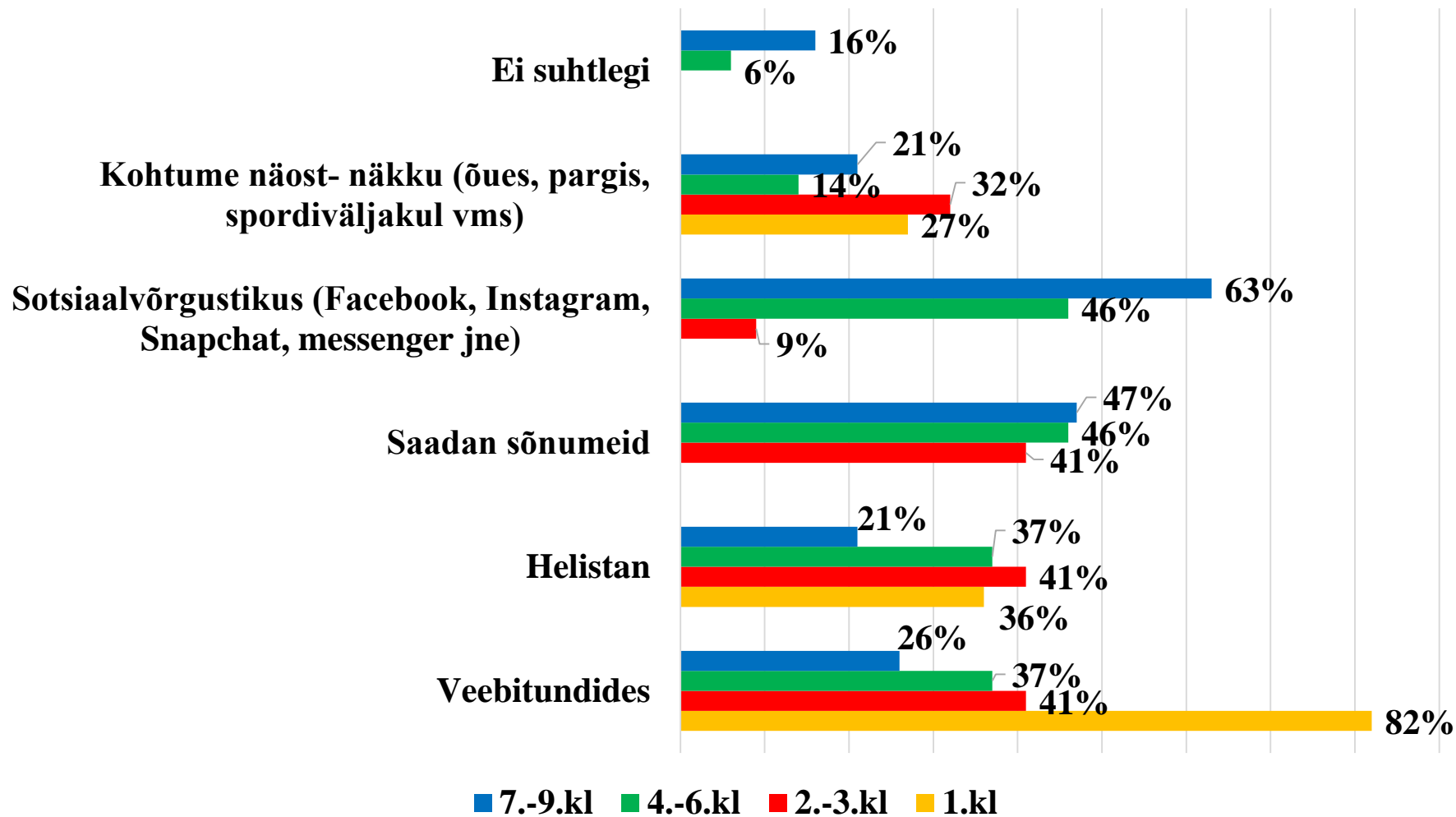
Kuidas hindad õpetajate abi ja toetust õppimisel?



Distantsõppepäeval eelistan õppida järgmiselt



Kuidas suhtled distantsõppel oma klassikaaslastega?



Ettepanekud

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Hea, et tunnid toimuvad zoomis online. Kuigi lapsele on see keeruline, on see vanematele lihtsam. Oleme kodus kehtestanud reegleid, et päeva esimesel poolel õpime, teisel käime õues, helistame sõpradele, mängime mängu, vaatame mutlikaid. Tunnis tegemata ülesandeid teeme samal päeval järgi. Laps juba teab, et kui tunnis ei tee ära, teeme õhtul järgi, kuid siis jääb mõni tegevus selle tõttu tegemata. Reeglitest kinni pidamine ja kindlad raamid on olnud abiks lapsele olla motiveeritud õpima zoomi tunnis.
- Õnneks ei valmista hetkel õppimine raskusi. Huvitavad ülesanded kehalise kasvatuses tunnis. Teeme neid koos lapsega ja põnevust jagub.
- Nädala lõpuks on laps üsna väsinud. Vahepeal oleks tore, kui oleks mõni nn ekraanivaba päev.
- Tahame osaleda pikapäevarühmas ja inglise ja vene keele ringis.

Ettepanekud

2.-3.klass (õpilased)

- Istumine, sest ma ei jaksa.
- Mulle ei meeldi distantsõpe üldse. Mina olen üksinda tihti, vanemad on tööl, ma ei saa hakkama ise. Tahan kooli minna.
- Mulle meeldib, et ma ei ole üksinda kodus distantsõppe ajal ja saan vajadusel abi küsida
- Saan üldiselt ise hakkama, mulle ei meeldi, kui tunnis kõik korraga räägivad, siis ma ei kuule ja ei saa aru, mida õpetaja räägib ja õpetaja ei kuule mind. Olen avastanud huvitavaid mängu internetis.
- Mulle üldse ei meeldi distantsõpe. Kuulata õpetajat mikrofoni kaudu on väga raske, sest teised segavad, mulle meeldib kunsti ja tööõpetuse tööd teha.
- Mulle meeldib kõik, aga väga raske.
- Soovin, et loovained (kunst ja tööõpetus) oleksid ka reaalajas tundides (mitte iseseisvad tööd).

Ettepanekud

4.-6.klass (õpilased)

- Teamsi tundides teinekord küsivad mitu õpilast korruga, see segab keskendumist.
- mõned klassikaaslased vahel lollitavad.
- Eesti keele aines vajan rohkem abi. Tahaksin teistega koos olla.
- Mulle on kõige raskem tund matemaatika, ma ei saa sellest aru. Vajan abi matemaatika tunnis, kuna läbi arvuti on raske aru saada teatud ülesannetest.
- Ma ei vaja eriti abi, abi vajan ainult siis, kui ma ei saa ülesandest aru. Kõige rohkem valmistas raskusi rühmatöö, sest kaaslastega on raske suhelda. Mulle ei meeldi eriti esitluste koostamine. Olen avastanud uusi keskkondi nt: Canva.
- Võiks teha ühe päeva nädalas kui me õpime ilma Teamsita
- Ei meeldi see, et käime vähe õues tundide ajal.

Ettepanekud

4.-6.klass (õpilased)

- Distsantsõpe üks päev kuus oli hea asi, kuna see on midagi uus, aga kui kogu aeg, siis on igav.
- Ei meeldi suured ülesanded mis võtavad rohkem aega kui 1 tund: ühiskonnaõpetus (muidu tund meeldib), raamatu lugemine (iseseisvalt meeldib, aga kooli kohustuslik mitte).
- Tahaksin mõnikord rohkem selgitusi. Meeldib see, et õpetajad on lahked ja rõõmsad, meeldib mängida erinevaid mängu
- Muuta võiks: anda rohkem õueülesandeid, mulle ei meeldi, sest pärast tunde silmad valutavad ja on uni.
- Tahaks, et koroonaga saaks ära. Mulle ei meeldi distantsõppe.
- Mulle valmistab kõige rohkem raskusi ajalugu, sest seal liigume edasi liiga kiiresti.
- See, et õpetajad lähevad tunniga edasi ka vahetundi ajale, see ei ole aus, siis ei jää aega puhkamiseks (mõned õpetajad).

Ettepanekud

(Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

7.-9.klass (õpilased)

- Nüüd kui ilmad lähevad ilusaks, võiks kuidagi nii korraldada, et saaksime rohkem õues, mitte ekraani taga olla.
- Olen õppinud paremini internetti kasutama.
- Ei jõua kõiki töid õigel ajal saata, valutavad pea ja silmad. Silmad hakkavad valutama iga päev, terve nädal ekraani ees olemisest aga ma ei usu et seda kuidagi muuta saaks
- Vähem kodutöid. Tahaks, et tunnis oleks kõigeaks aega.
- Mulle ei meeldi eriti distantsõppel kodutöid teha, kuna oleme niigi terve päeva kodus õppinud. Kuid kui on huvitav kodutöö, siis ei ole hullu.
- Kõige rohkem raskusi tekitab tähtaegadeks töö esitamine, kõik muu on lihtne
- Koduste töödega tekib vahel probleeme ja on liiga hilja, et kelleltki nõu küsida. Mõnedes tundides on minu jaoks õppimise tempo liiga kiire. Üldiselt on kõik hästi.
- Kodus on ahvatlused ja mugavus, motivatsioon väheneb ja õppida raskem.

Kiitmise koht (Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Laps on väga uhke, kõik õpetajad talle meeldivad (4X).
- Kehaline kasvatus ja muusika, keeledušš.
- Lapsele väga meeldisid kehalise kasvatus tunnid (3x), õpetaja antud ülesanded nagu kvest-mäng. Õpetaja Marko õueülesanded. Kristi toetav ja julgustav suhtumine lapsesse. Kõikidele olukordadele oleme leidnud lahenduse.
- Meeldib kui antakse ka selliseid ülesandeid mida tuleb õues värskes õhus teha
- Matemaatika ja kunst õpetaja Kristiga, kehaline kasvatus õpetaja Markoga... Keh-kasv võiks küll rohkem õues juba olla (aardejaht oli äge ja võiks veel seda teha).
- Kiidan õpetajaid nende pingutuste eest. Mõistan, et õpetajatel on raske saada lapse tähelepanu nutiseadme taga. Üritan ka enda poolt suunata last olla huvitatud õpingutest, uutest teadmistest jne Küsin ja tunnen huvi tunnis õpitu kohta, vaatame koos üle mida tehti tunnis, kiidan ja tunnustan.

Kiitmise koht

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Ettepanekuna võin tuua, et kevade poole võib anda rohkem ülesandeid mida laps peaks õues tegema (nt jalutama, sõitma (jalgrattaga, tõukerattaga jne), jooksuma, lugema puid, leidma, joonistama jne) ja kindlasti tehtud näitama järgmisel tunnil õpetajale. Enda tulemuste näitamine motiveerib pingutada (õpetaja kiidusõna on kulda väärt).
- Uhkust saab tunda selle üle, et vaatamata kõikidele probleemidele zoomi tunnid toimuvad ja koolipere pingutab, et selline õppemeetod sel keerulisel ajal säiliks. Lastele on oluline lisaks teadmisele ka omavaheline suhtlemine õpingute tasemel (nt paaris lugemine, teise abistamine õpingutes, joondumine parimatele jne), distsipliin (tunnid kindlatel kellaaegadel, kindlas järjekorras, tähelepanu ja keskendumine) ja kord (istud, kuulad, räägid, õpid), kui teistmoodi ei saa, siis zoomis õppides tagame me vähemalt seda.
- Vahel laps ütleb, et üks või teine tund talle huvi ei paku, siis tavaliselt on tunnis ikka mõni tore ülesanne, et motivatsioon tõuseks. Pärast küsides selgub, et oli huvitav. Õpetaja Kristi oskab ka veebitunnis korda hoida ning samas laseb õpilastel ka piisavalt oma arvamust avaldada. Otseselt ma tunde muidugi ei kuula, aga lapse jutt kostub enamasti ka minuni.

Kiitmise koht (Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

2.-3.klass

- Kahooti mängimine. Opiqu ülesanded. Meeldivad mängud
- Mind rõõmustab see ,et kui mind kiidetakse, siis austatakse mind terve tunni.
- Kehalises kasvatuses ,sest me hüppame ja mängime.
- Eriti huvitav on kunsti töid teha.
- Kehaline kasvatus, mängida õhupalliga, ülesanded opiquis. Mind rõõmustab, ei ole vaja liiga vaja vara ärgata.
- See kevad on distantsõpe paremini korraldatud, kui aasta tagasi. Samuti olen ise harjunud kodus õppimisega. Saan alati abi saamiseks pöörduda pereliikme poole. Eriti meeldivad loodus- ja inimeseõpetuse tunnid õpetaja Piiaga.
- Mul tuleb hästi välja ise õppimine, saab sõpru näha teamsis. Töövihikus on põnevad ülesanded. Õpetaja Piia Otiga on põnevad tunnid. Mind rõõmustab see kui saan teamsis sõpru näha.
- Oli huvitav, kui olid aprillinaljad õp. Marko ja õp. Piiaga.
- Meie õpetaja on kõige parem.

Kiitmise koht

4.-6.klass (õpilased)

- "Et, saab rohkem magada ja ei pea bussiga kooli minema. Mulle meeldib natuke arutada koos Kristi Vaarmaniga
- Mulle meeldib väga loodusõpetuse tund ja õpetaja Jaanus on väga tore ja hea õpetaja, kes aitab mind alati, kui mul abi vaja on. Eriti huvitav oli mängude mängimine.
- Mulle meeldivad rühmatööd, mulle meeldib kuidas õp. Anneli D teeb meile töid.
- Mul tuleb hästi välja failide koostamine. Meeldib erinevaid mängida nt: Kahoot. Canvas plakatite koostamine, sest seal on nii palju erinevaid asju mida saab kasutada nende koostamiseks. Filmi Pal-Tänava poiste vaatamine. Olen uhke selle üle, et õppisin paremini erinevaid faile koostama. Rõõmustab see, et saan natuke kauem magada.
- Mulle meeldib kui õpetaja paneb meile õppe videoid ning Kahoot ülesandeid.
- Iseseisvad töid meeldib teha, sest nendesse võib hästi keskenduda

... Kiitmise koht

4.-6.klass (õpilased)

- Prügikoristus päev, mis toimus õues, sai silmi puhata.
- Vocaro, kus pidime salvestama oma häält.
- Mulle meeldib, et ei pea bussi peale minna.
- Meeldib Quizziz, sest seal on hea muusika. Videosid on põnev vaadata.
- Saan ise ülesannetega hakkama ja on vähem õppida. Mulle meeldivad ülesanded mis on õues .
- See, et ei anta liiga palju koju õppida.

Kiitmise koht (Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

7.-9.klass (õpilased)

- Loquiz on hea keskkond, sest seal saab liikuda, aga ka testi küsimustele vastata.
- Arvutiõpetus. Kui koduseid töid pole. Kehalises plakati tegemine. Väikesetele kehalise ülesande tegemine (Marko Pärn ehk parim õpetaja). Et ei pea vara ärkama ja saan kodus olla.
- Rõõmustab et ei pea nii varem üles tõusta aga samal ajal puudub motivatsioon õppida
- Kehalises kasvatuses oli ülesanne "Talvevõlud". Mulle see meeldis, sest ma ei istunud arvutis, ma jalutasin.
- Õpetaja Reet räägib väga huvitavalt ajaloost
- Ma oskan planeerida enda aega ja tavaliselt jõuan kõike. Kõik õpetajad on tublid. Mulle meeldib, et distantsõppel võin osaleda tunnis ükskõik mis kohast.
- Meeldib teha esitlusi. Esitlused ja õppemängud.
- Õpetaja Ave poolt on kehalises kasvatuses olnud huvitavad ülesanded.
- Telesaadete hindamine ja kokkuvõtete tegemine oli tore.
- Üldiselt on kõik hea olnud ja distantsõppe mulle meeldib, läheb sama hästi kui kontaktõppel. "

Tahan veel lisada

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Keerulisel ajal tunnen, et minu lapse õpe ei ole kannatada saanud. Ta on ise muidugi ka väga tubli. Pigem on lausa teatud oskused arenenud, mida klassiruumis oleks keeruline arendada (näiteks veebis käitumine). Küll ta jõuab koolis kontaktõppes olla veel küll :)

4.-6.kl

- Õpetajad on väga kannatlikud ja abivalmid!
- Teamsis on parem olla, sest siis ei pea igal hommikul kooli minema.

7.-9.kl

- Tööde esitamiseks võiks anda rohkem aega.

Aitäh vastajatele!