



Distantsõppe tagasiside

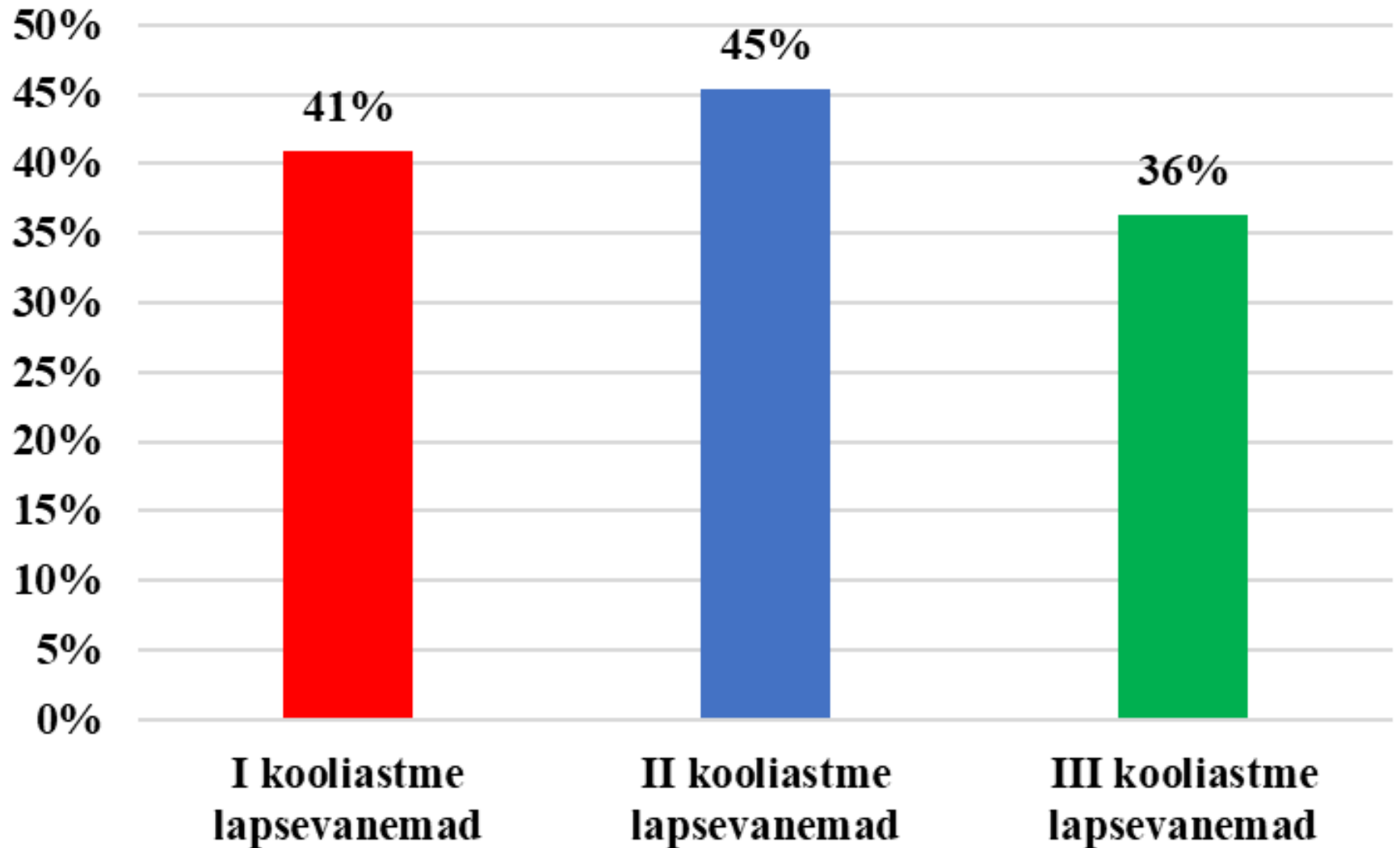
(Illuka Kooli lapsevanemad)

14.05.2020

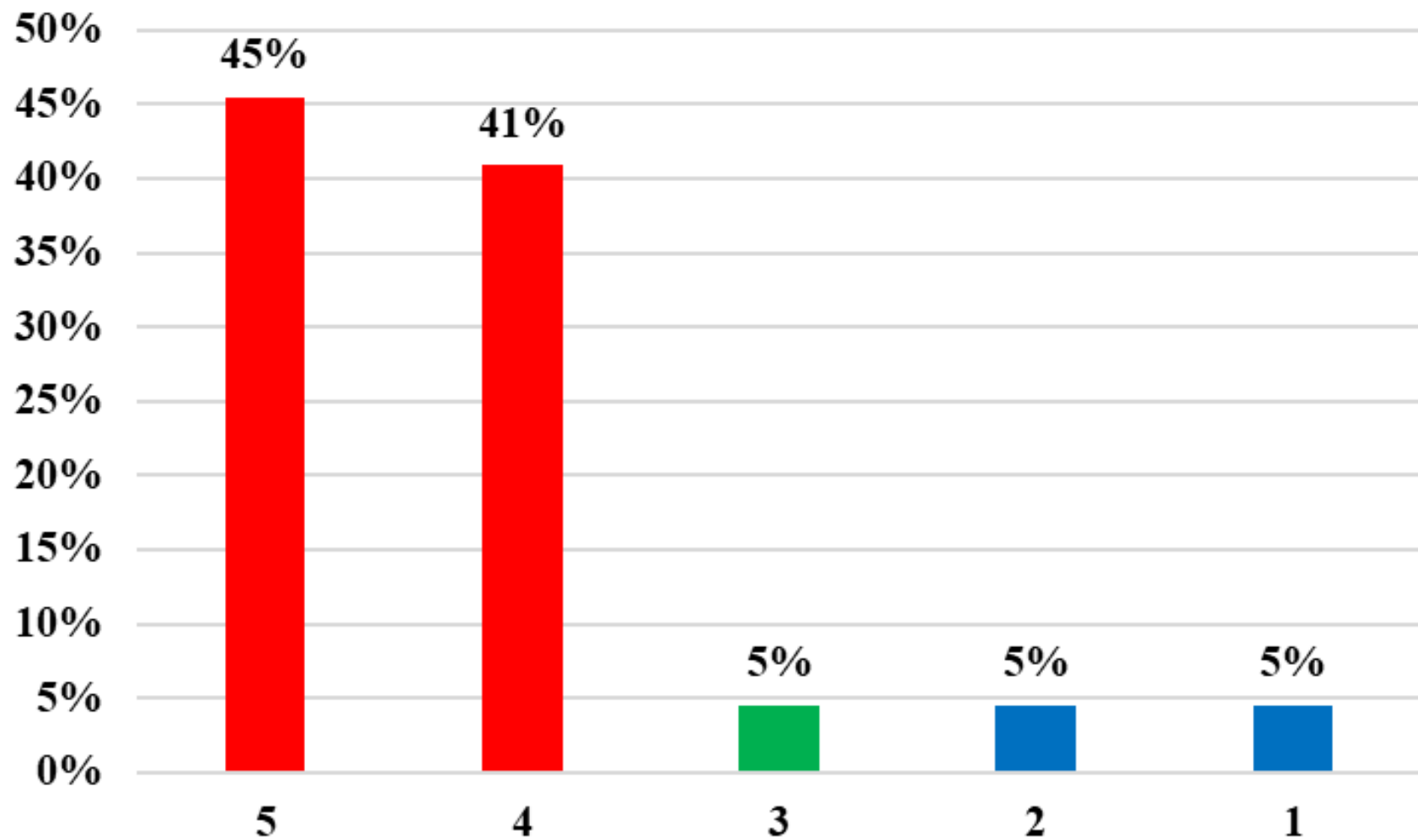
Küsitluse läbi viimine

- **Aeg: 08.-12.05.2020**
- **Distsantsõpe on kestnud märtsi keskpaigast alates juba ligi 7 nädalat. Oleme püüdnud sellega parimal võimalikul moel toime tulla. Osa tegevusi on muutunud rutiiniks, tunnid Zoom keskkonnas on uus normaalsus.**
- **Soovisime teada, lapsevanemate arvamus distantsõppe korralduse kohta.**
- **Valim 70 lapsevanemat**
- **Vastajaid kokku 22 (31,4%)**

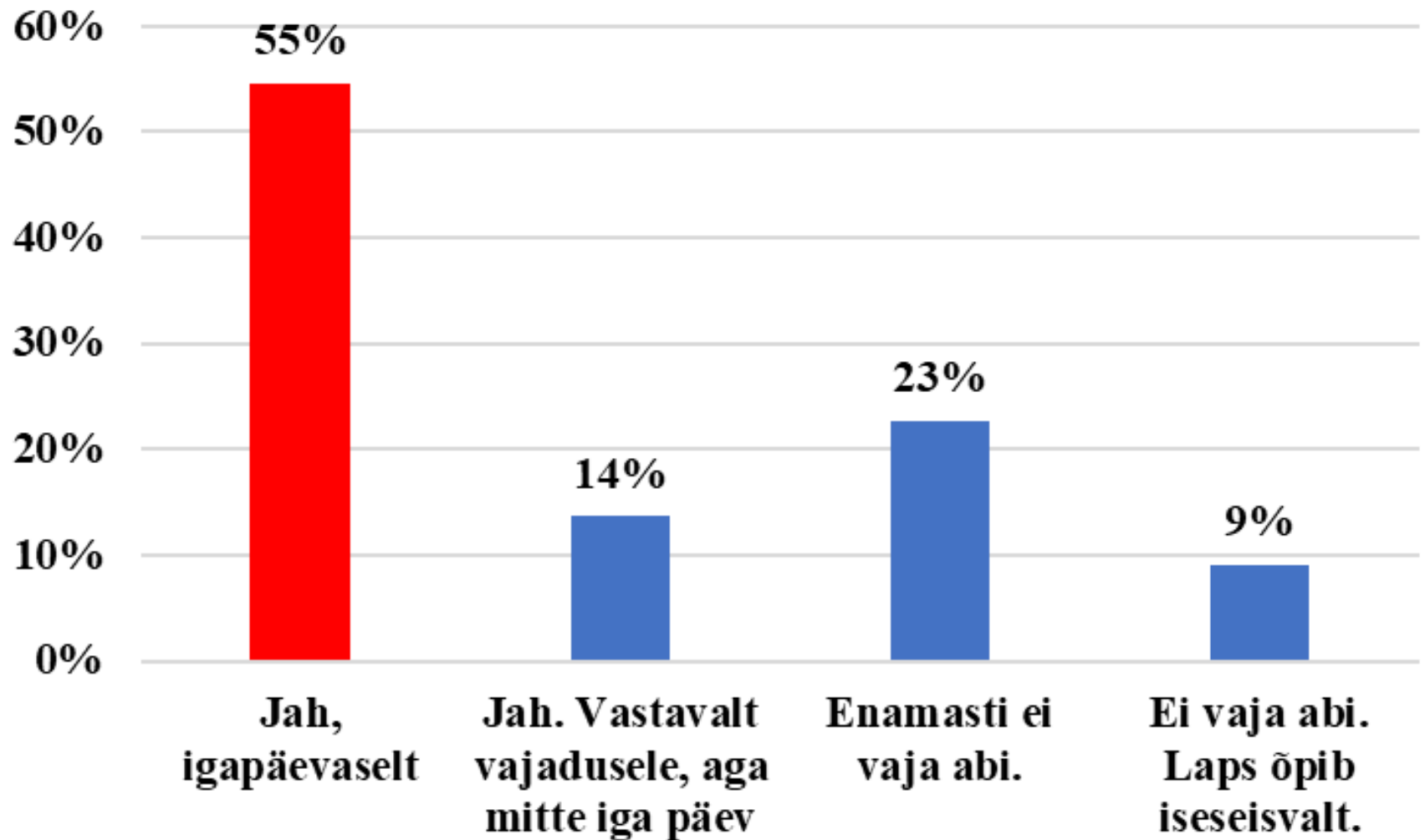
Vastajad



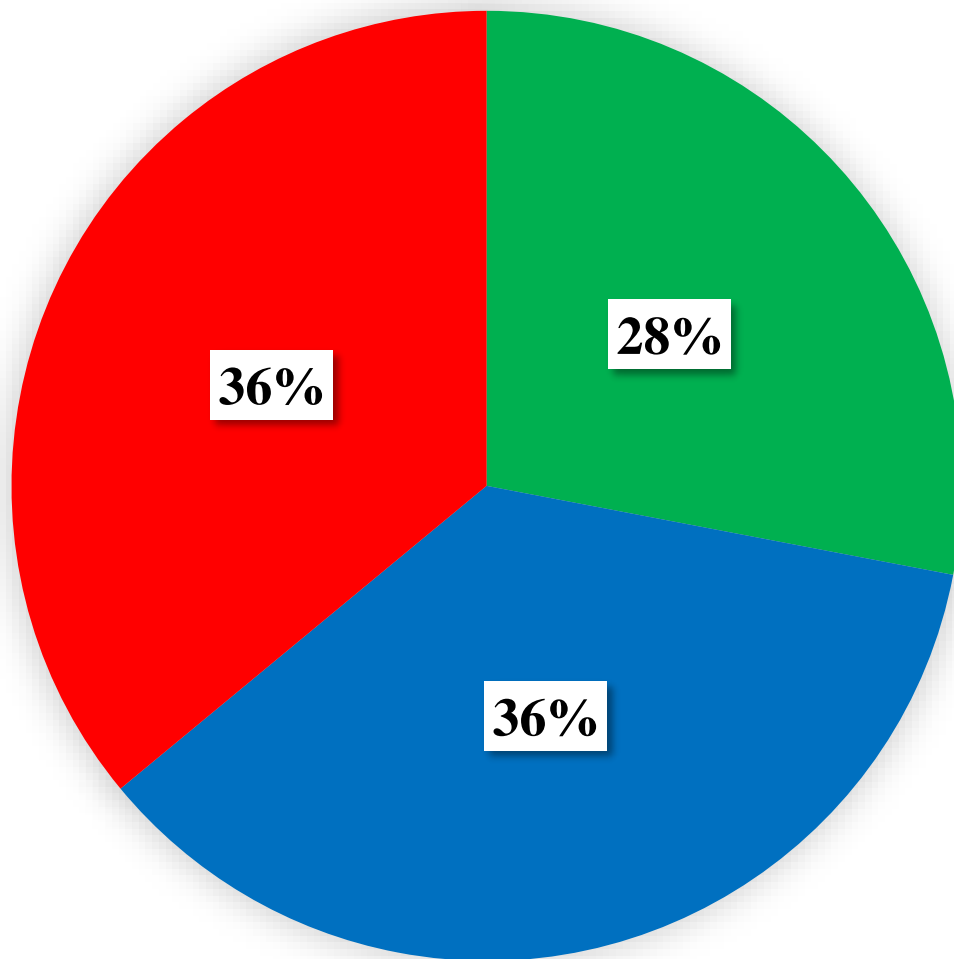
Kuidas olete rahul koolipoolse distsantsõppe korraldusega? (5punkti skaala)



Kas Teie laps vajab Teie abi distsantsõppe ajal?

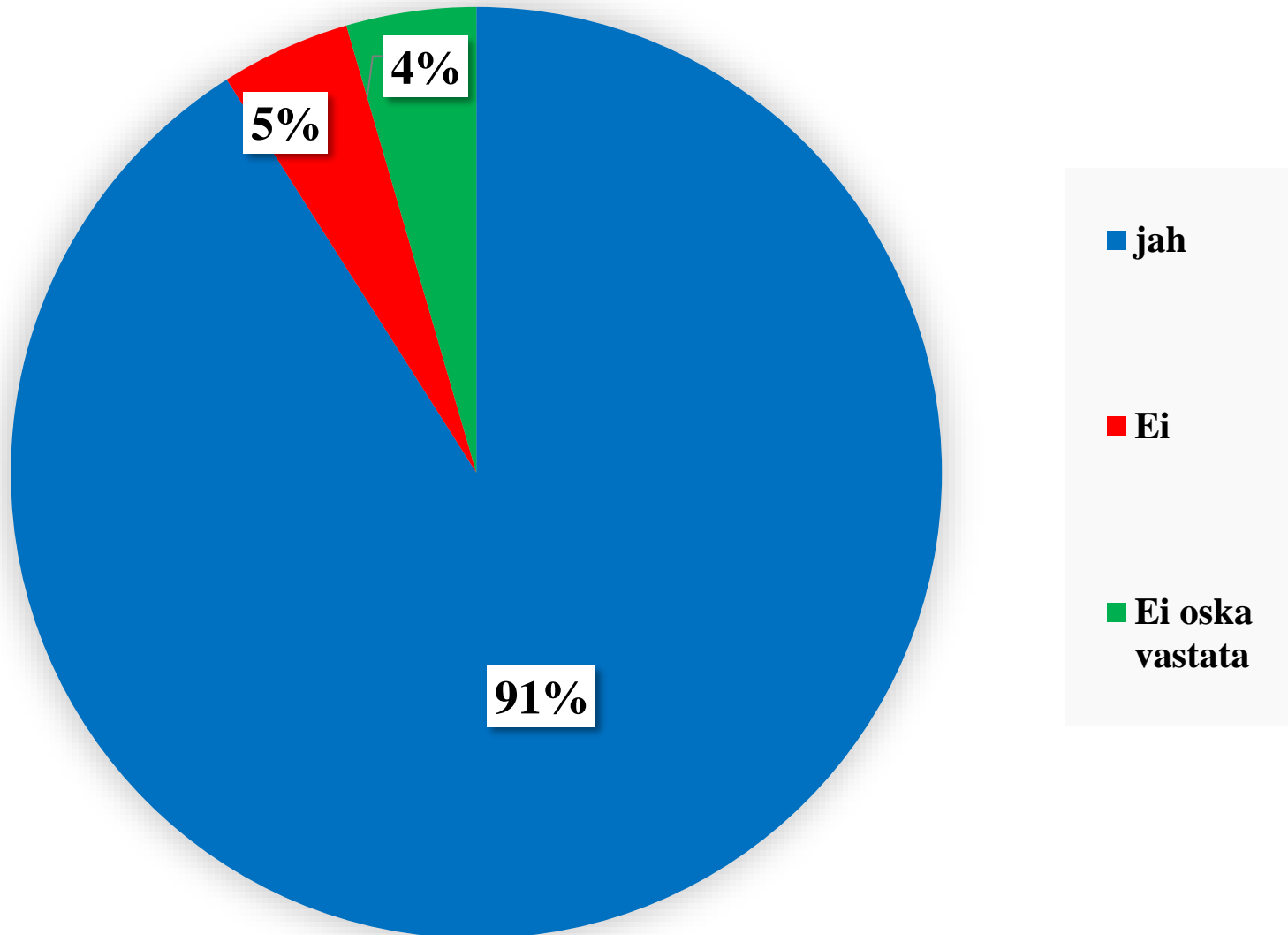


Hinnake palun kui suur on olnud lapse (laste) koduste ülesannete maht võrreldes tavaõppe perioodiga.

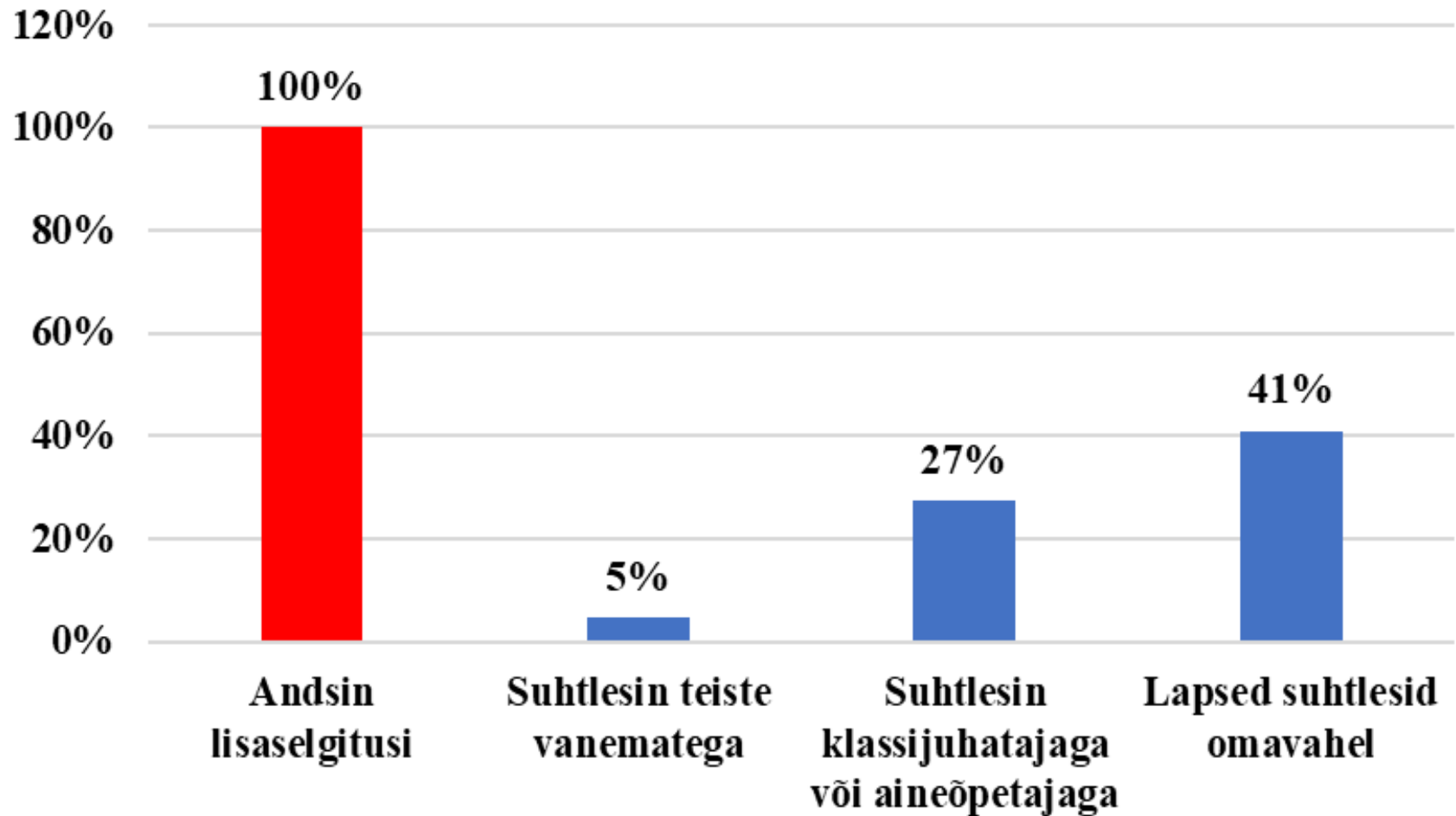


- Lapsel kulub õppimise peale iga päev keskmiselt VÄHEM aega, kui tunniplaanis on tunde.
- Lapsel kulub õppimise peale keskmiselt SAMA PALJU aega, kui tunniplaanis tunde
- Lapsel kulub õppimise peale iga päev keskmiselt ROHKEM aega, kui tunniplaanis on tunde.

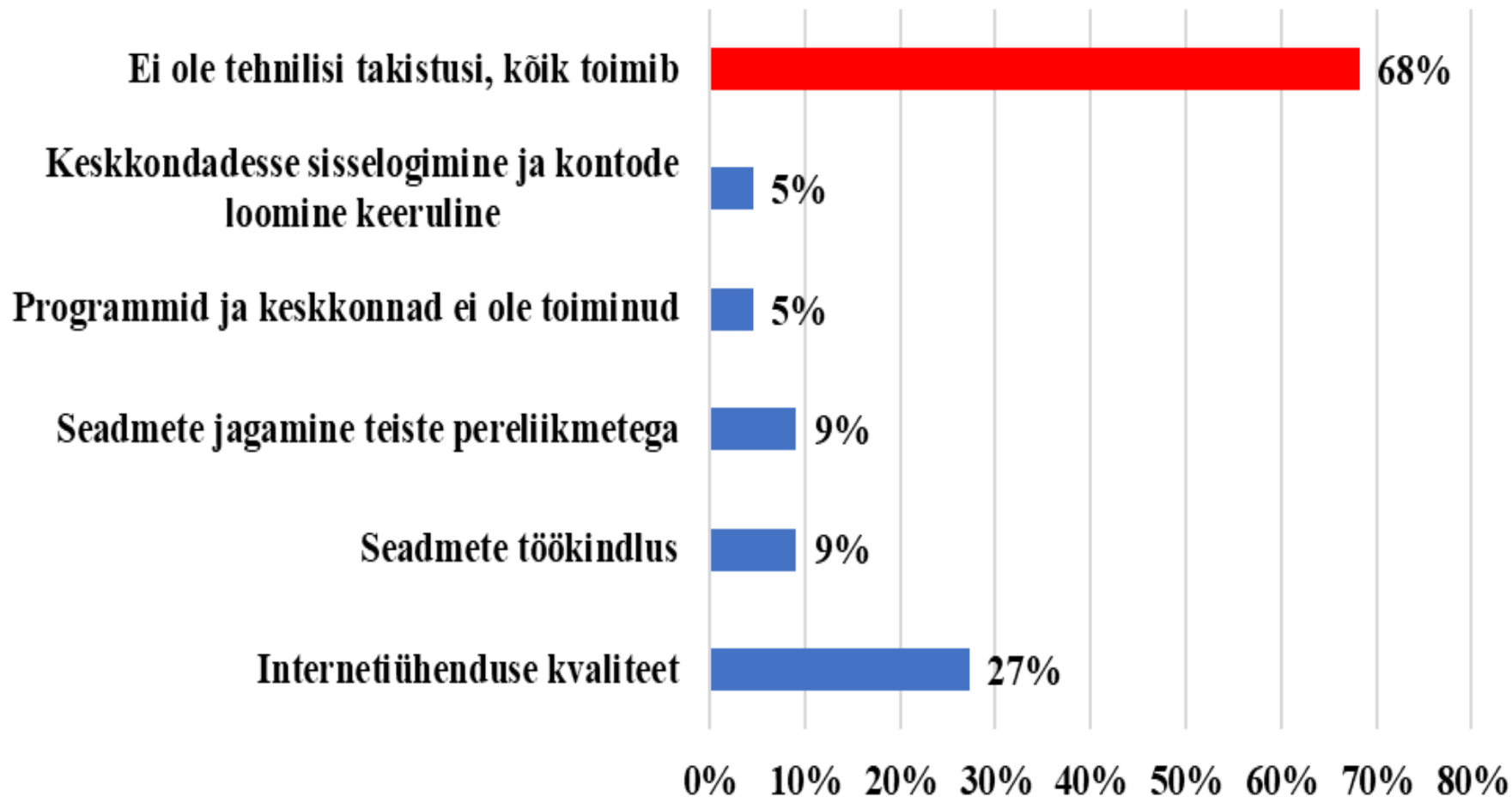
Kas õpetajatepoolne tagasiside lapse esitatud töödele on olnud piisav?



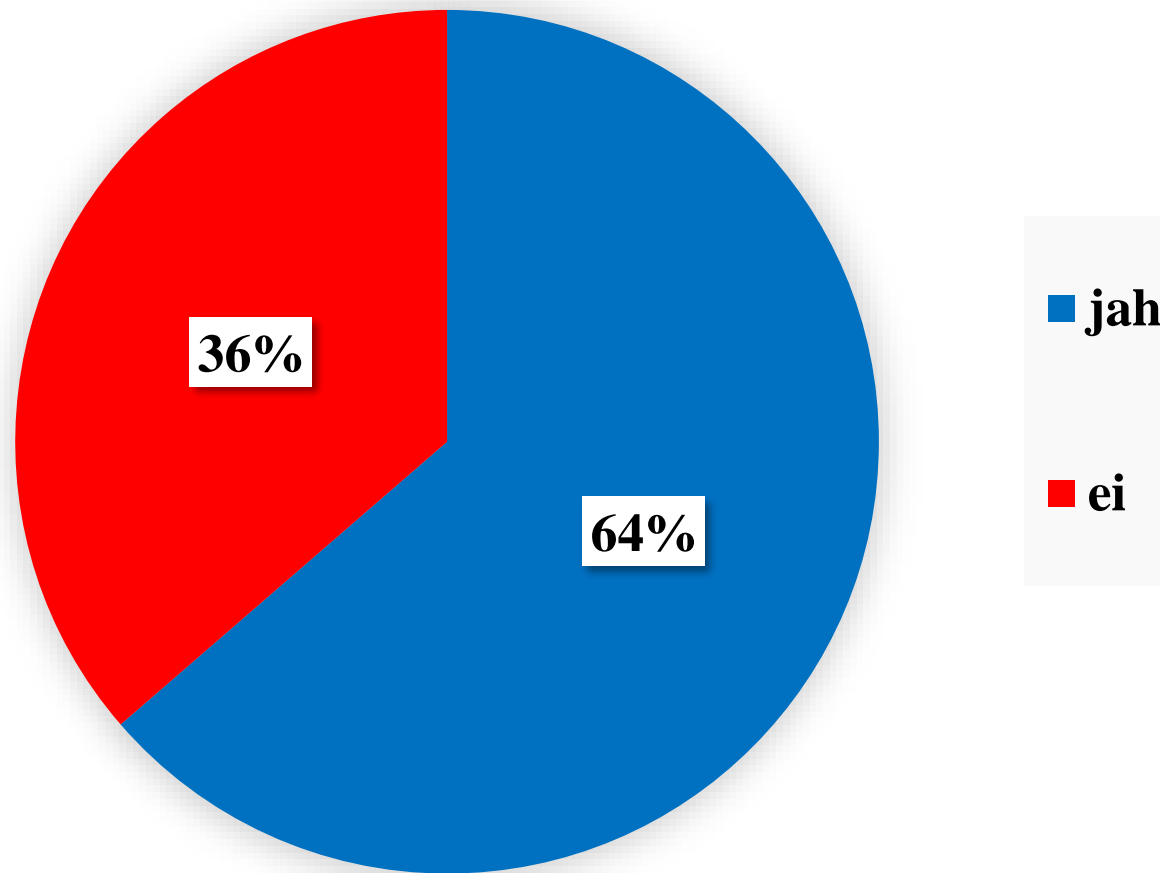
Kuidas Te oma last õppetöös toetasite, kui mõni ülesanne raskeks osutus?



Mis on olnud distantsõppe ajal peamised tehnilised probleemid ja takistused?



Kas olete valmis lubama oma lapse perioodil 18.mai - 9.juuni kooli?



Ettepanekud

- Ei meeldi distantsõpe.
- Kõik meeldib; Saame kõigega hakkama; Kõik on hästi korraldatud. Minu jaoks on kõik kontrolli all ja toimib.
- Ei ole aega teha kehalise kasvatus tunde. Samas käib laps õues ja teeb igasugu huvitavaid asju.
- Esimese klassi laps ei suuda õppida normaalselt kodus, sooviksime kooli tagasi.
- Suured raskused oli uue teemadega, kuna arusaamine võttis rohkem aega rohkem kui tavaliselt. Lapsed ei jõudnud teha koduülesandeid tähtajaks valmis.
- Lapsele on vaja abi. Vähe suhtlemist eesti keeles.
- Kõike peab ise meelde tuletama ja lapsele üle selgitama, mis on samas ka positiivne. Saab värskendada ka oma teadmisi.
- Kõik toimid hästi ja sujuvalt, kui ainult õpilane ise oma kohustused kohe ära teeks. Aidata saab ta siin ainult ise.
- Laps õpib nt matemaatikat teiste võtetega, kui kunagi õppisin mina. Mõni kord tekitab raskusi mingi uue teema selgitamisel.

Ettepanekud

- Ei saanud aru arvutivaba päeva põhimõttest, kui ühes aines pole vaja konkreetsel päeval arvutit kasutada, siis teistes ainetes ikkagi oli vaja seda teha ja laps istus ikka arvuti taga. Huviüritused koolivaheajal jälle arvutis. Võiks anda lastele vabadust just selle mõttega, et nad saaksid lihtsalt õues olla, mitte et nutitelefon või arvuti ka õues käes.
- Lapsel kulub õppimise peale iga päev rohkem aega, kui tunniplaanis on tunde.
- Pikendada tööde esitamise aega kauemaks kui 18.00. Peale tööd 18.00 ei jõua last aidata, kui midagi ebaselge või arusaamatu, sest selleks ajaks peab juba töö olema õpetajale saadetud. Suurte, mahukate tööde puhul võiks olla aega nädalavahetuseni, mitte kohe hinnata hindegaga 1. Kui esmaspäevani pole töid esitatud, siis vajadusel 1 panna.
- Koos lapsega tööõpetuse ülesandeid läbi tehes, saab ka ise teadjamaks ja osavamaks :)
- Absoluutselt ei meeldi KiVa tund. Arvan, et selle tunni õpetajal peaks olema kindlasti kõrgem psühholoogiline haridus. Sooviksin, et see tund oleks vabatahtlik.

... Ettepanekud

- Abi olen leidnud internetist.
- Zoomi tundide ajad võiksid olla teada ette nädala lõikes - siis saaks laps koos vanemaga paremini oma aega planeerida. Hetkel tuleb info tunni kohta Zoomis päev enne.
- Raskusi ei ole. Laps on iseseisev ja saab enamasti ülesannetega ise hakkama. Sellist asja, mis üldse ei meeldi, ei ole. Laps tunneb vahel puudust sõpradega vahetust suhtlemisest, kuid üldiselt on rahul.
- Kõige keerulisem oli aja leidmine, et jõuaks oma töödega ilusti valmis ja ka lapsi vajadusel abistada ja aidata ning et kodutööd saaksid õigel ajal esitatud!
- Mõnedki ülesanded võiksid olla sellised, et ei peaks arvutist vastuseid otsima või arvutis tegema. Praegu ikkagi väga palju aega ööpäevas viibivad lapsed arvutis. Kahjustada võivad saada lapse nägemine ja rüht. Kui on toimunud Zoomi tund, siis ei peaks veel andma terve tunni jagu materjali läbi töötada - on juba 45 minutit tööd tehtud.

Kiitmise koht

(Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

- Minu last aitas väga hästi õp Ilona Lass.
- Heli Ekšteini!
- Zoom - tunnid vanemale lapsele. Sooviksime rohkem (see distsiplineerib). Pikapäevarühmas õp Jaanus aitab hästi nooremat last.
- Suur tänu kõikidele õpetajatele ja kooli juhtkonnale õppeprotsessi korraldamise ja abi eest. Õpetajad olid alati kättesaadavad ja informeerisid vanemaid õpilaste probleemidest. Isegi koolivaheajal olid õpetajad valmis suhtlema õpilastega ja võtma vastu kodutöid. Oleme väga tänulikud kannatlikkuse eest.
- Täna õpetajad ja kooli.
- Õpetajad on väga abivalmid. Edu ja jõudu!!!
- Kiidame ikka klassijuhataja Helit, alati on olemas ja kättesaadav.
- Täna kõiki õpetajaid kiire uute oludega kohanemise eest ja edukalt läbitud ekstreemperioodi eest!
- Kõik õpetajad on tublid olnud

Kiitmise koht

- Tahame kiita kõiki õpetajaid! Lapsele meeldib viktoriinidel osaleda loodusõpetuse tunnis, matemaatika ülesanded teha, kehalise-kasvatuse tunnis osaleda olümpiamängudel, jalutada ja harjutused teha. Muidugi on huvitav joonistada ja meisterdada kunsti ja tööõpetuse tundides.
- Lapsel on võimalik õppida talle sobival ajal.
- Tahaks kiita kehalise kasvatuse õpetaja Markot, kellel olid hästi vahvad kodused ülesanded mis ei nõudnud mingit arvuti taga istumist vaid võimaldasid lapsel looduses liikuda. Kiitus ka õpetaja Jaanusele, kellega sai laps pikapäevarühmas oma asju korda teha.
- Oli tore, et laps sai hakkama õppimisega peamiselt ise; ühistunnid Zoom keskkonnas.
- Õp. Marko annab huvitavaid ülesandeid. Õp Piia ja õp. Jaanus seletavad ülesanded väga hästi ära.
- Kiitust väärivad kõik õpetajad, kuid eelkõige klassijuhataja Kristi Vaarmann, kes oskab ülesannete jagamisel arvestada eriolukorra tingimustega ning hinnata olustikku õpilase vaatenurgast. Sageli on kodused ülesanded eri ainetes omavahel seotud (kui on teemaks tervislik toit, siis see on teemaks nii eesti keeles, inimeseõpetuses kui ka tööõpetuses) jne. Ka kehalise-kasvatuse ülesanded on sellised, mis hõlmavad kogu perekonda.

... Kiitmise koht

- Õpetaja Jaanus on väga mõistev ja abivalmis. Annaksin talle Aasta Õpetaja tiitli :)
- Tublid on nii õpilased kui ka õpetajad.
- Zoomi tunnid, laps näeb õpetajat ja teisi õpilasi. Saab otse õpetajalt küsida, kui midagi jäi arusaamatuks. Tahame kiita õpetaja Piiat ja õpetaja Jaanust, kes pidevalt zoomis olemas ja aitavad ning seletavad asjad lihtsalt lahti.
- Ei ole üle pingutatud erinevate keskkondade kasutamiselega. Vihik, õpik, töövihik on olnud põhiliseks töövahendiks - laps sellega harjunud ja saab iseseisvamalt hakkama.
- Rõõmustab, et lapse õpitulemused ei ole langenud. Kõik Illuka kooli vanema astme õpetajad (kindlasti ka noorema astme, kuid lähtun oma lapse vanusest) on kiitust ja tänu väärt!

Nii mõnigi probleem või küsimus, mis distantsõppe perioodil on tekkinud, on saanud õpetaja abiga lahendatud. Tean, et võin alati julgesti pöörduda ja abi küsida, ka laps teab seda. Väga tore oli tervisenädalate väljakutse.

Kiitmise koht


- Toredaid ja põnevaid ülesandeid on andnud kõik aineõpetajad! On olnud vaheldusrikas õppimisperiood lastega! Vahvaid ülesandeid on andnud õpetaja Marko, perega sai koos olümpiamänge peetud ja võitja sai premeeritud!
- Lastel oli väga põnev! Lugemis-, matemaatika -ja loodusõpetuse ülesanded erinevates keskkondades on lapsele põnevad, õpetaja Piia on näinud vaeva, et õppimine ei muutuks igavaks! Meisterdamise-ja joonistamise ülesanded on olnud samuti huvitavad ja lapsed täidavad neid rõõmuga!
- Räägitakse, et õpetajal pidi praegu suurem koormus olema. Seega - kiidan kõiki õpetajaid. Iga õpetaja on (ma loodan) oma maksimaalse panuse andnud, et meie lapsed targemaks saaksid.

Tahan veel lisada

- Laps (2.klass) tahab kooli 😊.
- Tekkinud olukord tõi välja õpilase enda töötahte ja võime. Kui seda ka enne ei olnud, siis nüüd oli ikka väga raske.
- Kõigile Teile äitäh!
- Olen väga rahul õpetaja Kristi V. süsteemiga anda kätte terve eelseisva nädala õpiülesanded päevade kaupa ja paindlik ülesannete esitamise vorm (nii ajaliselt kui tehniliselt).

Samuti on hea teada, et õpetaja on aruteluks alati kättesaadav. Väga sooviks, et ikka kevadepool veel võimalust korrakski kooli tulla, et õppeaastale kena punkt panna. Samuti arvestades olukorda, et õpetaja lõpetab sellega oma klassijuhataja rolli ja järgmisest õppeaastast on juba uus õpetaja. Sooviks algõppe tsükli kenasti lõpetada.

- Kuna suvevaheajani on nii vähe aega jäänud, siis võiks kaugõpe õppeaasta lõpuni kesta. Lapsed käivad koolis bussiga ja seal liigub igasuguseid inimesi ja vaevalt keegi end kaitseb või distantsi hoiab.
- Äitäh kõigile õpetajatele! Facebookis loen kurtmisi, et vanemad ei oska lapsi õpetada, pole ka aega selleks, ja kui midagi tegemata on, siis saadetakse õpetajate poolt "sõimukiri"... Usun, et see on stressis vanemate liialdus, kuid eks tõetera ole igas arvamuses. Olen ülitänuväärne, et minu lapse koolis ei ole selliseid intsidente! Tean, et mõne mahajääjaga tegeldakse individuaalselt, püütakse igati abistada ja toetada. Jõudu ja vastupidamist meile kõigile!
- Ilmad lähevad suviseks ja kuigi kõik on olnud põnev ja huvitav, näen, et lapsed väsivad ja ootavad juba puhkust! Kooli ja sõprade järgi igatsevad ka väga! Lapsed väidavad, et koolis koos õpetajaga on ikkagi palju lõbusam ja parem õppida!



**Suur tänu, et olete kogu
distsantsõppe perioodi olnud
nii mõistvad ja toetavad
partnerid!**

**Suur tänu, et mõtlete kaasa ja
andsite tagasisidet!**