

Õpilaste arenguevestluste läbiviimise korraga tutvunud ja arvamust avaldanud:

Õppenõukogu: 01.06.2020 nr 1-5/4/2020

hoolekogu 09.09.2020 nr 1-4/1/2020-2021

Õpilastega arenguevestluste läbiviimise kord

ÜLDSÄTTED

Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 punkt 5 alusel viiakse koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul õpilasega läbi arenguevestlus, mille põhjal lepitakse kokku arengu eesmärkides ja edasises õppes.

1. Arenguevestluse mõiste

- 1.1 Arenguevestlus on õpilase, lapsevanema ja klassijuhataja arvamuste vahetus, mis viib üksteise paremale mõistmisele ning suurendab õpilase õpitahet.
- 1.2 Arenguevestlus on üks võimalus reflekteerida ning toetada õpilase individuaalset arengut.

2. Arenguevestluse eesmärk

2.1 Arenguevestluse üldeesmärgiks on lapse võimetekohase arengu toetamine. Arenguevestlusel püütakse jõuda selgusele, millist abi ootab õpilane õpetajatelt ja mida soovitakse muuta seoses õpilase isikliku arenguga.

2.2 Eesmärgid:

- suunata teadlikult õpilase arengut ühises koostöös;
- arendada õpilase eneseanalüüsi oskust
- anda tagasisidet õpilase arengule õppekavas sätestatud kasvatus- ja õppe-eesmärkidest lähtudes;
- leppida kokku eeloleva perioodi eesmärkides;
- leida meetodid ja võtted, kuidas eesmärkideni jõuda;
- aidata kaasa õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemisele.

3. Arenguevestluse tulemus

3.1 Arenguevestluse tulemusena sõlmitakse kokkulepe õpilase arengueesmärkide ning nende saavutamise võimaluste suhtes. Arengueesmärgid sõnastab soovitavalt õpilane ise.

3.2 Õpilase arengueesmärkide saavutamisel on lapsevanematel ning klassijuhatajal toetav ja abistav roll.

4. Arenguvestluste ettevalmistamine

4.1 Klassijuhataja lepib iga õpilase ja tema vanematega kokku arenguvestluste läbiviimise aja suulise vestluse, e-kirja, Stuudiumi või kirjaliku teatise teel (Lisa 1).

4.2 Klassijuhataja teavitab lapsevanemat arenguvestlusel käsitletavatest teemadest (Lisa 2).

4.3 Lapsevanem (eeskostja) kinnitab arenguvestlusel osalemist suuliselt, e-kirja, Stuudiumi või kirjaliku teatise teel

5. Õpilase eneseanalüüs

5.1 Kõik õpilased (1.-9.kl) täidavad vähemalt 2 korda õppeaastas (I trimestri lõpus ja enne arenguvestlust) eneseanalüüsi lehe (Lisad 2 - 4). Lapsevanemad lisavad lapse eneseanalüüsilehel kirja omapoolsed tähelepanekud ja ettepanekud.

5.2 Eesmärk: Õpilast suunatakse oma ja kaaslaste töid analüüsima ja hinnanguid andma. Märkama enda ja kaaslaste edusamme ning otsima ja soovutama teid ja võimalusi tulemuste parandamiseks. Eesmärgiks on aidata kaasa õpilase enesehinnangu kujunemisele ja valmistada last ette edaspidiseks eluks.

5.3 II trimestri algul toimub õpilasega individuaalne vestlus, kus tehakse analüüs ja kokkuvõtte õppimisest ning käitumisest. Analüüsitakse õpioskusi ja sotsiaalseid pädevusi ning õpilane seab endale eesmärgi, mida uuel trimestril parandada.

6. Arenguvestluste läbiviimine

6.1 Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja lapsevanem ja/või lapse seaduslik eestkostja. Vajadusel ja eelneval kokkuleppel võib vestlusesse kaasata ka aineõpetajaid, logopeedi, eripedagoogi ja teisi tugispetsialiste.

6.2 Muukeelsetel lapsevanematel võib vestlusel osaleda vajaduse korral ka tõlk. Tõlgiks võib olla kooli töötaja või lapsevanema poolt valitud isik.

6.3 Arenguvestluse valmistab ette ja viib läbi klassijuhataja. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

6.4 Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguvestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

- 6.5 Arenguestlus planeeritakse nii, et selle käigus saavad õpilane ja lapsevanem väljendada oma mõtteid, seisukohti ja arvamusi lapse arengu suhtes. Õpetaja esitab täpsustavaid küsimusi ja on ise eelkõige kuulaja. Püütakse selgusele jõuda, millised on õpilase tugevad ja arendamist vajavad valdkonnad.
- 6.6 Arenguestluse orienteeruv aeg on kuni 1 tund.
- 6.7 Illuka Kooli väljastpoolt õppima asunud õpilastega viiakse arenguestlus läbi õppima asumisest esimese kolme kuu jooksul. Arenguestluse tulemused on konfidentsiaalsed.
- 6.8 Klassijuhataja vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguestluseni. Õpilasega seotud infot hoiavad klassijuhataja, psühholoog ja sotsiaalpedagoog. Õpilase lahkumisel koolist jääb arenguestlust puudutav konfidentsiaalsuse nõue kehtima.

7. Arenguestluse dokumenteerimine

- 7.1 Arenguestlused dokumenteeritakse. Õpilane, lapsevanem ja klassijuhataja kinnitavad allkirjaga arenguestluse kokkuvõtte (Lisa 3 - 5), väljendades sellega oma nõusolekut kirjapanduga. Arenguestluse kokkuvõtte koopia antakse vestluse lõpus lapsele ja vanemale.
- 7.2 Arenguestluse kokkuvõtted säilitatakse õpilase kooliskäimise aja jooksul ning antakse edasi järgmisele klassijuhatajale.
- 7.3 Ülevaate ja tagasiside arenguestlustega seonduvast (Lisa 6) annab klassijuhataja, kui arenguestlused on kõigi õpilastega läbi viidud õppe ja arendusjuhile.

Lisa 1 Kutse arenguestlusele

KUTSE ARENGUVESTLUSELE

Lugupeetud

Mul on hea meel teile teatada, et ka sel õppeaastal korraldatakse meie koolis arenguestlused kõigi õpilastega ja nende vanematega. Selle hea kavatsusega tahame pöörata individuaalset tähelepanu igale õpilasele ning luua usalduslikumaid suhteid lastevanematega paremaks koostööks lapse arengu toetamisel.

Ootan teid arenguestluselekell Varuge aega umbes üks tund.

Palun kinnitage arenguestlusel osalemist suuliselt, e-kirja, Stuudiumi või kirjaliku teatise teel.

Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage tel uue aja kokkuleppimiseks.

Kirjale on lisatud teemad, mis on teile abiks vestluse ettevalmistamisel.

Lugupidamisega

õpetaja

Lisa 2 Arenguevestluse teemade leht lapsevanemale

Arenguevestlusel käsitletavat teemasid:

- 1) Tagasivaade eelmisele arenguevestlusele
- 2) Õpilane ja õppimine
 - a. osalemine tunnitöös
 - b. õpiharjumused kodus
 - c. õpimotivatsioon
- 3) Vaba aeg ja hobid
- 4) Õpilane ja klass
 - a. suhted kaaslastega
 - b. enesehinnang
 - c. laps klassi liikmena
- 5) Õpilane ja tulevik (alates 7. klassist)
- 6) Järgmise õppeaasta eesmärgid

Lisa 3 ENESEANALÜÜSI LEHT (1. klass)

Nimi:

	ALATI	SAGELI	VAHEL	HARVA	MITTE KUNAGI
OLEN SÕBRALIK					
OLEN ABIVALMIS					
OLEN AUS					
KÄITUN VIISAKALT					
KUULAN TÄHELEPANELIKULT					
TEEN TÖID HOOLIKALT					
SAAN ISESEISVALT ÜLESANNETEGA HAKKAMA					
OSKAN PROBLEEME LAHENDADA ÕPETAJA ABITA					
TUNNEN JA TÄIDAN TUNNI REEGLEID					
MINU TÖÖVAHENDID ON KORRAS JA PUHTAD					
VAJALALIKUD ASJAD ON ALATI KOOLIS KAASAS					

MULLE MEELDIB KOOLIS KÄIA, SEST

.....
.....

MULLE EI MEELDI KOOLIS KÄIA, SEST

.....
.....

KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE

.....
.....

- VANEMATE ARVAMUS

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abistan ja motiveerin last

.....

.....

.....

.....

Soovitan oma lapsele

.....

.....

.....

.....

Kui palju aega päevas ja mis põhjustel veedab Teie laps nutiseadme(te)s?

.....

.....

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps

.....

.....

Lisa 4 ENESEANALÜÜSI LEHT (2.-3. klass)

Nimi:

- MINA ÕPPIJANA

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Õpin meeleldi				
Kasutan uusi teadmisi õppetöös				
Uurin ja avastan meeleldi				
Arutlen ja põhjendan				
Pakun loovaid lahendusi				
Oskan siduda uusi teadmisi enda eluga				
Saan aru tööjuhendist				
Kuulan tähelepanelikult ja mõistan kuuldut				
Vormistan kirjalikud tööd korrektselt				
Õpin iseseisvalt				

Tunnen uhkust

.....
.....

Kõige paremini õnnestub mul

.....
.....

Kõige raskem on minu jaoks

.....
.....

Et kõik hästi õnnestuks, pean

.....
.....

Tunnis	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Hoian tunnis töörahu				
Käitun ja suhtlen viisakalt				
Austan kogu koolipere				
Hoian korras õppevahendid ja töölaua				
Vajalikud töövahendid on alati kaasas				
Hoian puhtust ja korda				

Arvan nii, sest

.....
.....

Suhted	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Teen koostööd õpilaste ja õpetajatega				
Oskan teisi kuulata				
Suhtun kaaslastesse sõbralikult ja hoolivalt				
Aktsepteerin teisi inimesi ja erinevaid arvamusi				
Märkan ja abistan (märkan abivajajad, reageerid)				
Märkan tekkinud probleeme ja püüan leida lahendusi				
Mul on olemas inimene, keda võin usaldada				

Arvan nii, sest

.....
.....

- VANEMATE ARVAMUS

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

.....
.....
.....
.....

Abistan ja motiveerin last

.....
.....

Soovitan oma lapsele

.....
.....

Kui palju aega päevas ja mis põhjustel veedab Teie laps nutiseadme(te)s?

.....
.....

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps

.....
.....

Lisa 5 ENESEANALÜÜSI LEHT (4.-9. klass)

Nimi:

• **MINA ÕPPIJANA**

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Osalen aktiivselt õppetöös				
Saan iseseival oma õppetööga hakkama				
Oskan oma õppetegevust kavandada				
Tean, mis õppimise juures kõige rohkem/vähem meeldib				
Oskan jagada aega oma õppimise, hobide ja vaba aja vahel				
Täidan koduseid ülesandeid				
Küsin vajadusel abi				
Oskan otsida vajalikku teavet erinevatest allikatest, seda analüüsida ja kasutada				
Julgen oma arvamust avaldada, põhjendada ja kaitsta				

Kiidan ennast selle eest, et

.....
.....

• **MINA KAASLASENA**

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Teen koostööd õpilaste ja õpetajatega				
Oskan teisi kuulata				
Suhtun kaaslastesse sõbralikult ja hoolivalt				
Aktsepteerin teisi inimesi ja erinevaid arvamusi				
Märkan tekkinud probleeme ja püüan leida lahendusi				
Mul on olemas inimene, keda võin usaldada				

Mina olen kaaslasena

.....
.....

• **MINU KÄITUMINE JA HOOLSUS**

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Hoian tunnis töörahu				
Käitun ja suhtlen viisakalt				

Austan kogu koolipere				
Hoian korras õppevahendid ja töölauda				
Vajalikud töövahendid on alati kaasas				
Hoian puhtust ja korda				

• MINA

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Pean kinni seadustest ja ühiselu normidest				
Tean ja järgin oma kooli kodukorda				
Pean lugu tervislikest eluviisidest				
Pean kinni kokkulepetest				
Vastutan oma tegude eest				

Mina saan

.....

.....

• MINU EESMÄRGID

Minu lähiaja eesmärgid	Eesmärgi täitmiseks pean
1.	
2.	

Millist abi ootad vanematelt?

.....

.....

Millist abi ootad õpetajalt?

.....

.....

- VANEMATE ARVAMUS

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

.....
.....
.....
.....

Abistan ja motiveerin last

.....
.....

Soovitan oma lapsele

.....
.....

Kui palju aega päevas ja mis põhjustel veedab Teie laps nutiseadme(te)s?

.....
.....

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps

.....
.....

Lisa 6 Arenguestluste kokkuvõte õpetajale

Õpetaja nimi:	
Klass:	
Arenguestluste läbiviimise periood:	
Läbiviidud arenguestluste arv	
Õpetaja hinnang arenguestluste läbiviimise protsessile:	
Õpilaste ja lastevanemate üldine tagasiside õppetegevusele ning -tulemustele:	
Õpilaste tagasiside klassile kui kollektiivile:	
Õpetaja hinnang õpilaste osalusele huvitegevuses:	
Õpetajapoolne arenguestluste kokkuvõte (millised arengueesmärgid püstitati) ja hinnang:	
Ettepanekud koolile lähtuvalt õpilaste ja lastevanemate tagasisidest:	