

**I tagasiside
distantõppe kohta
(Illuka Kooli õpilased)**

16. - 21.03.2020



Küsitluse läbi viimine

- ▶ **Aeg: 21.03.2020**
- ▶ **Eesti Vabariigi valitsus otsustas, seoses COVID-19 haiguse levikuga sulgevad kõik Eesti haridusasutused ukсед alates esmaspäevast, 16. märtsist ning lähevad üle distantsõppele.**
- ▶ **Soovisime teada, kuidas on I distantsõppe nädal õpilastel kulgenud, kus on murekohad ning mida saaks teha teisiti.**
- ▶ **Valim 85 õpilast**
- ▶ **Vastajaid kokku 31 (36%)**
 - ✓ 1.kl 7 vastajat/ 13-st (54%)
 - ✓ 2.-3.kl 7 vastajat/ 19-st (37%)
 - ✓ 4.-.6.klass 10 vastajat / 34-st (29%)
 - ✓ 7.-9.klass 7 vastajat/ 19-st (37%)



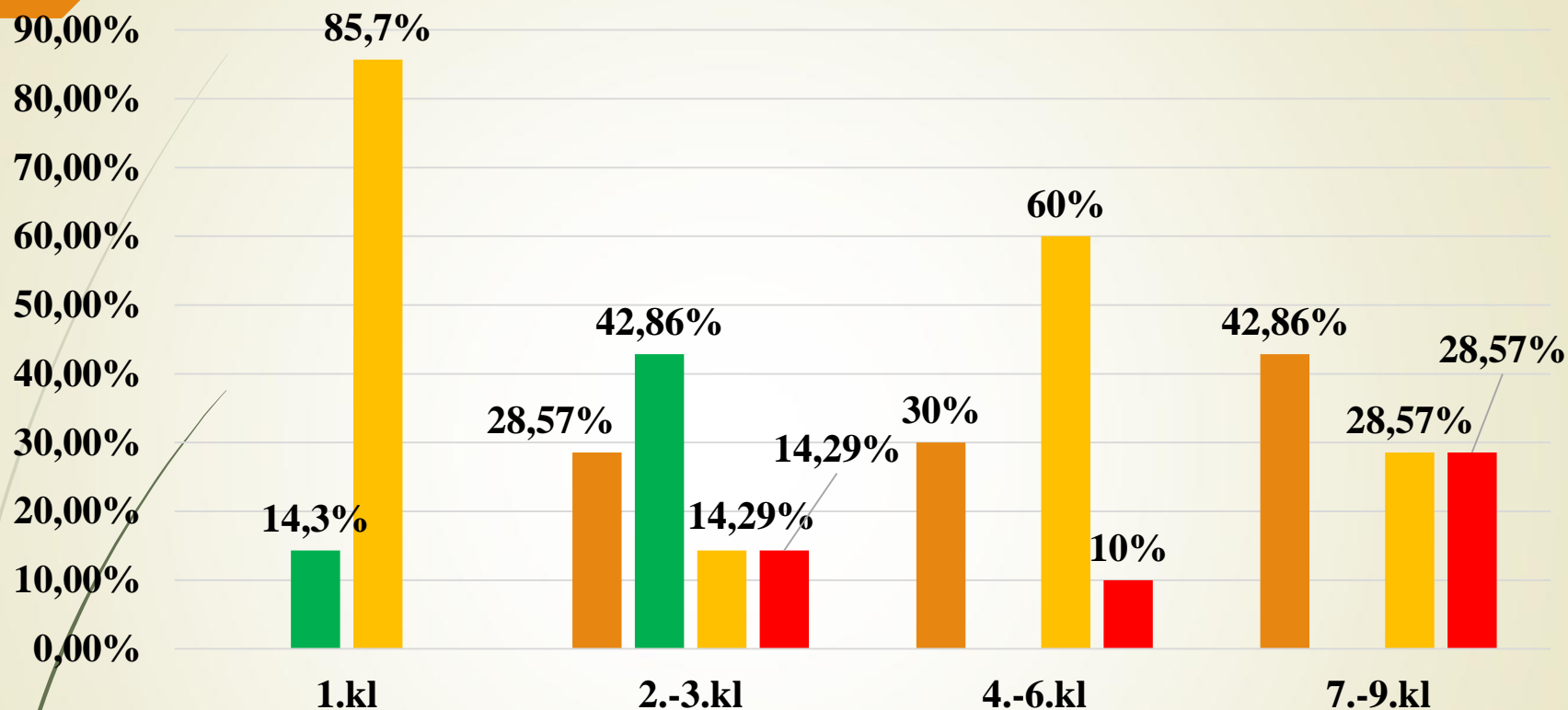
Küsimustiku alateemad

- Päeva planeerimine
- Õppimisele kuluv aeg
- Õpieesmärkide ja juhendite arusaadavus
- Abi ja juhendamise vajadus
- Erinevate e-keskkondade kasutamine
- Distantisõppel kasutatavad vahendid

Päeva planeerimine

- Hommikupoolikul õppisid pooled I kooliastmes õpilased.
- Enamus õpilasi jaotasid ülesanded päeva peale ära ning jõudsid ka kõik ära teha.
- III kooliastmes ei jõudnud üle veerandi õpilastest kõiki etteantud ülesandeid valmis.

Päeva planeerimine

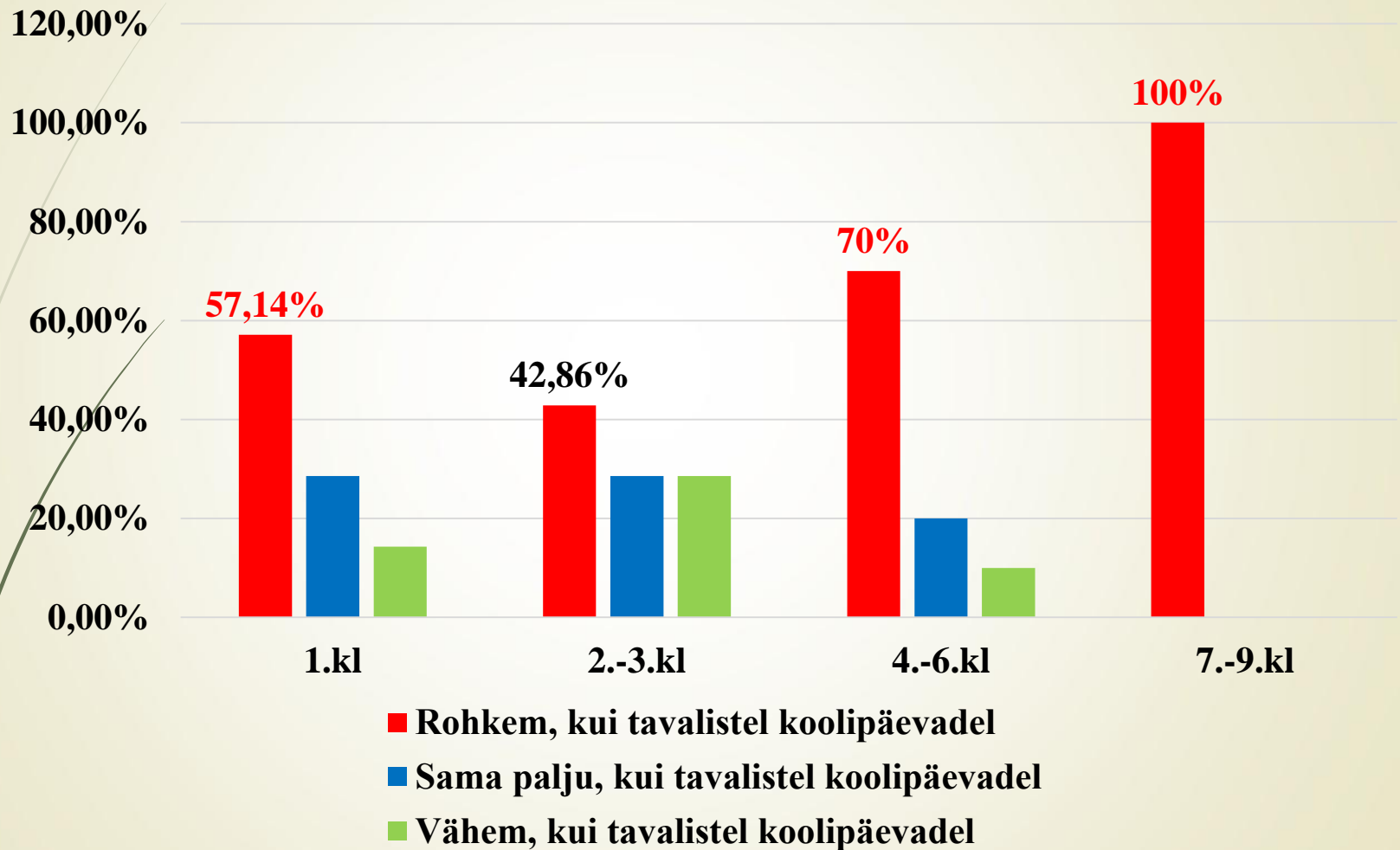


- Õpilane planeerib oma päeva ise
- Õpilane õpib tunniplaani järgi (hommikul)
- Õpilane jaotab ülesanded päeva peale ära, teeb kõik ülesanded ära
- Õpilane jaotab ülesanded päeva peale ära, mõned ülesanded jäävad tegemata

Õppimisele kuluv aeg

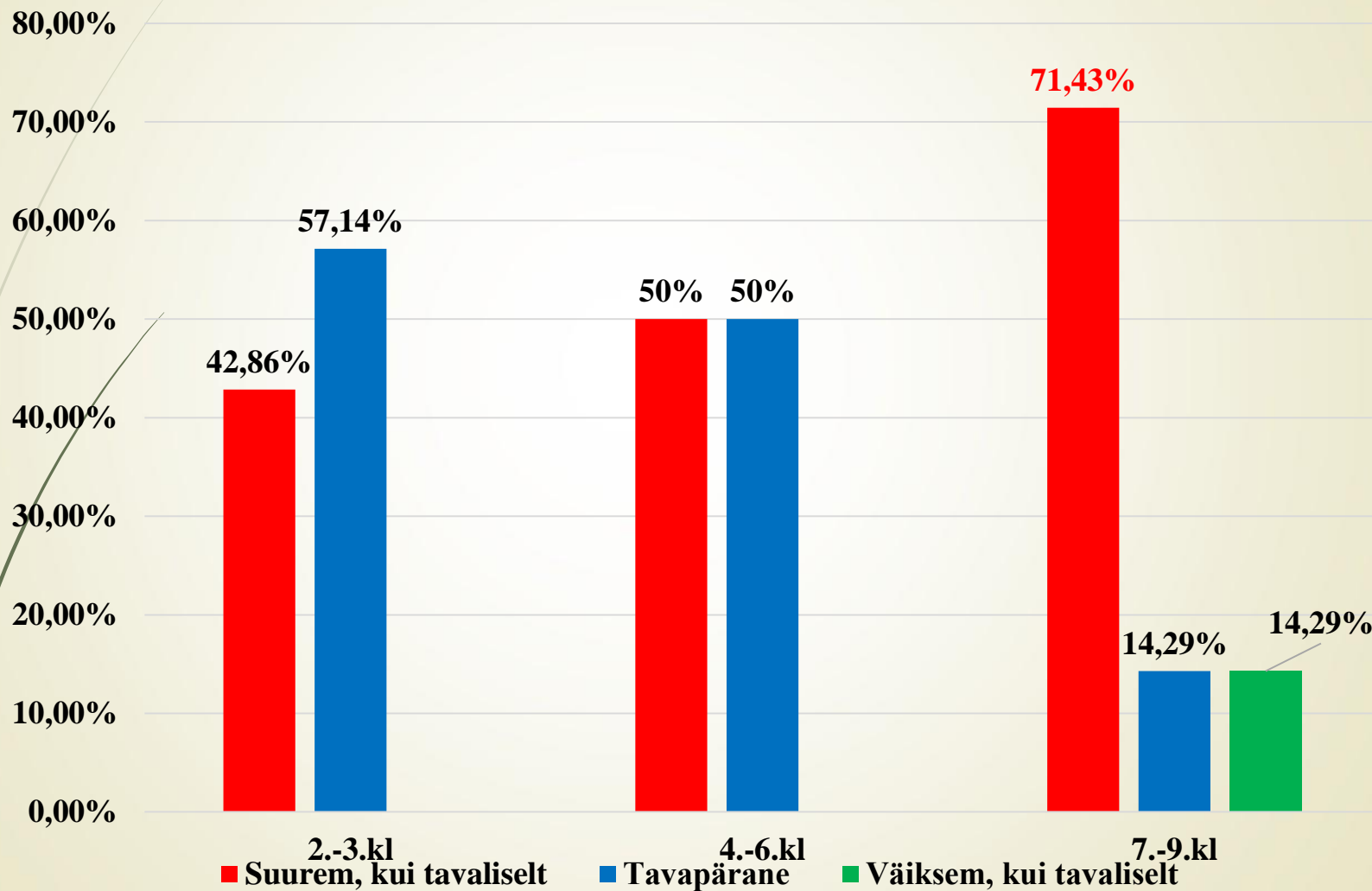
- Distantõppel kulub õppimisele oluliselt rohkem aega kui tavapärases õppetöös.
- I kooliastmes väitsid pooled vastanutest, et kulub rohkem aega kui tavalistel koolipäevadel.
- II kooliastme õpilaste õppimisele kuluv aeg oli enamuse meelest oluliselt suurem tavapärasest ning iseseisev õppimine nõuab poolte vastajate meelest rohkem pingutamist, kui tavaliselt.
- III kooliastmes leidsid kõik vastajad, et õppimisele kuluv aeg liiga suur ja see nõuab neilt väga suurt pingutust.

Õppimisele kuluv aeg



Oma pingutuse hindamine

distsantsõppel

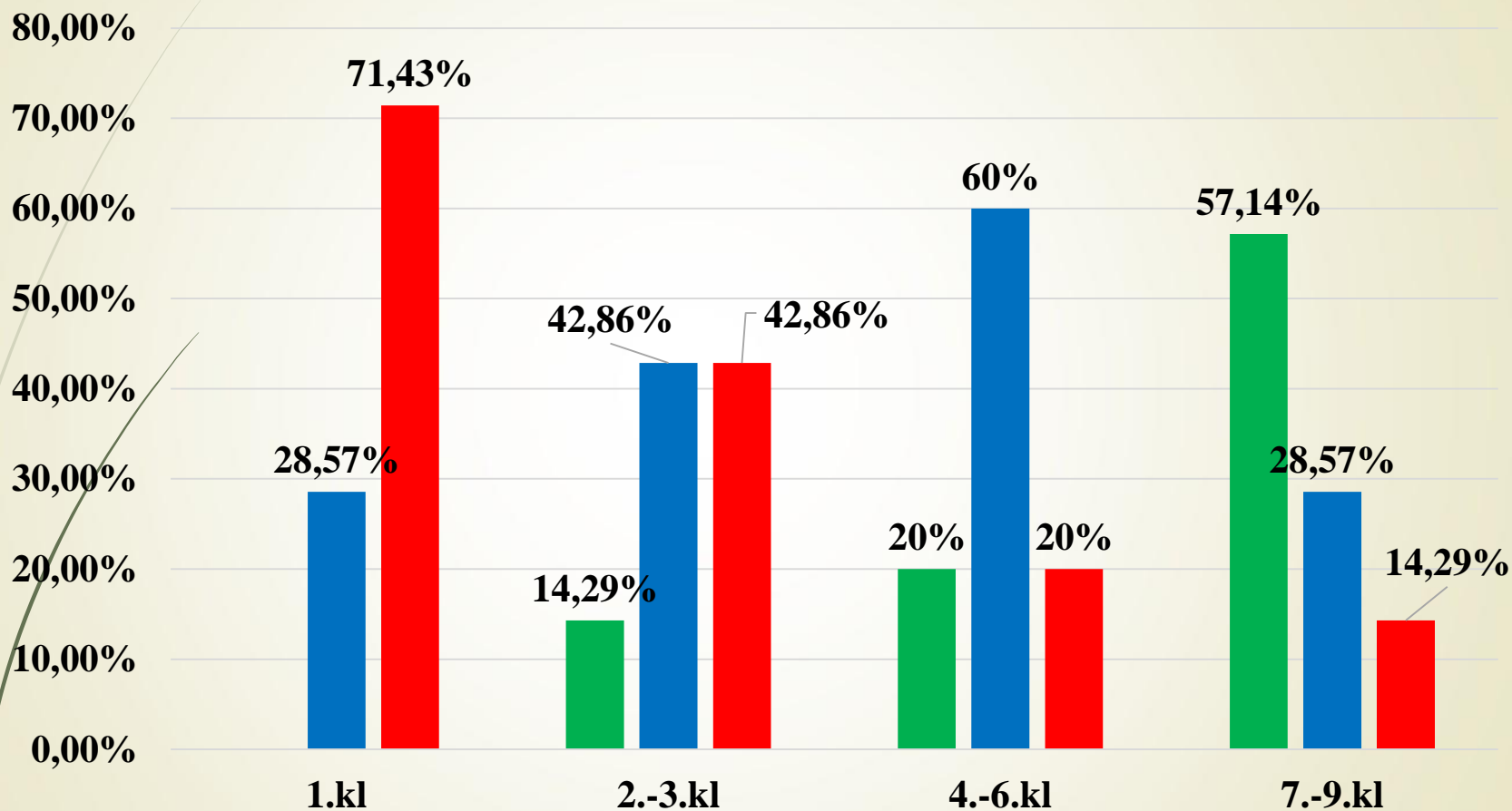


Abi ja juhendamise vajadus

distsantsõppel

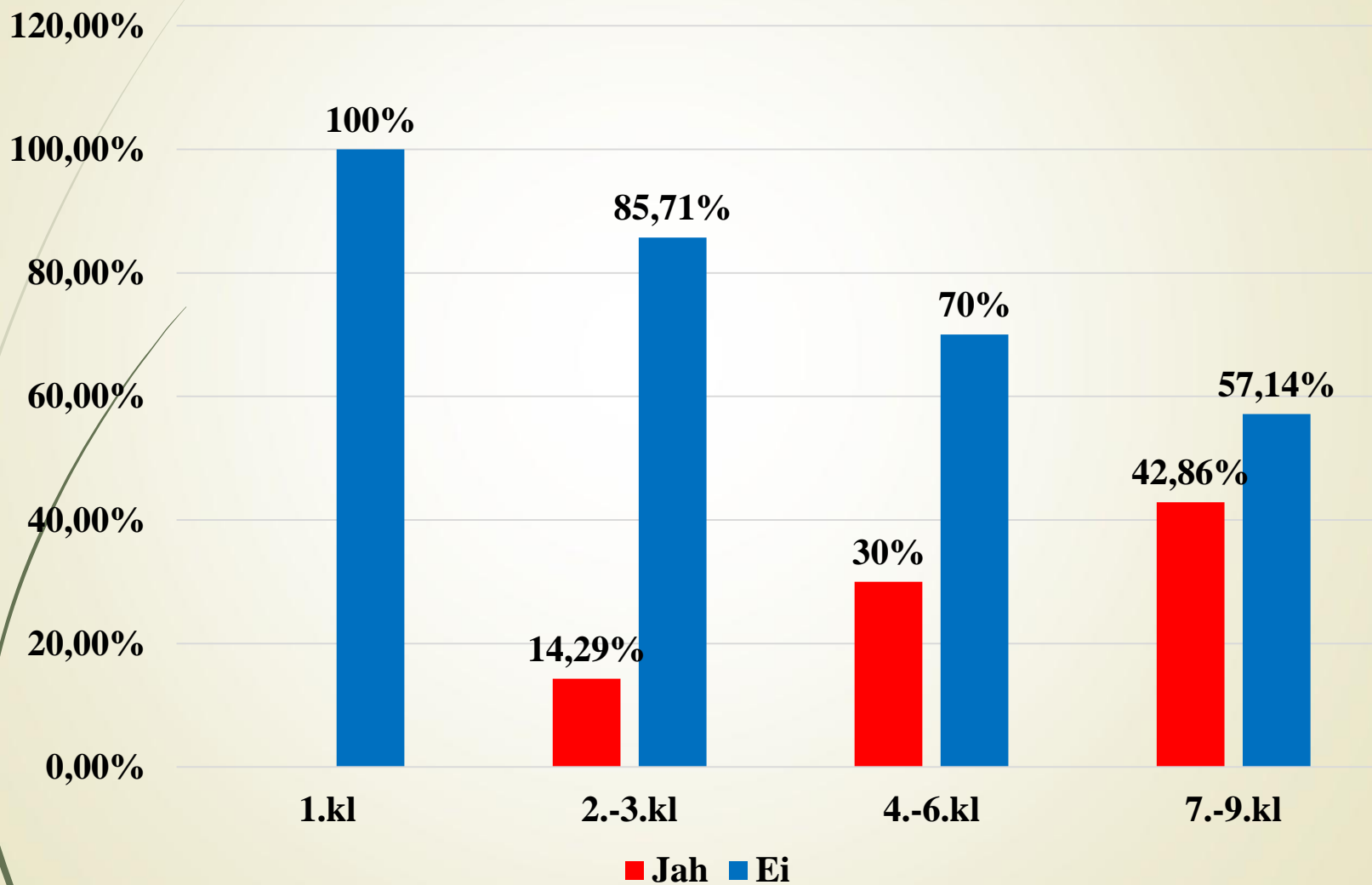
- I nädalal küsiti õpetajalt abi vähesel määral, enamus sai abi kodustelt.
- I kooliastme õpilased õppisid enamasti koos lapsevanemaga.
- II kooliastmes vajab abi 80% vastanud õpilastest.
- Ka III kooliastmes vajab 42% õpilastest abi.
- Mida vanema klassi on õpilased, seda enam vajavad nad õpetajapoolset ainealast abi ja juhendamist.
- Samuti vajavad õpilased rohkem tuge erinevate e-keskkondade kasutamisel.
- Stuudiumist info saamiseks, ülesannete sooritamiseks kasutab enamus õpilasi arvutit, aga ka päris palju telefoni (III kooliaste 43%).

Abi ja juhendamise vajadus distsantsõppel

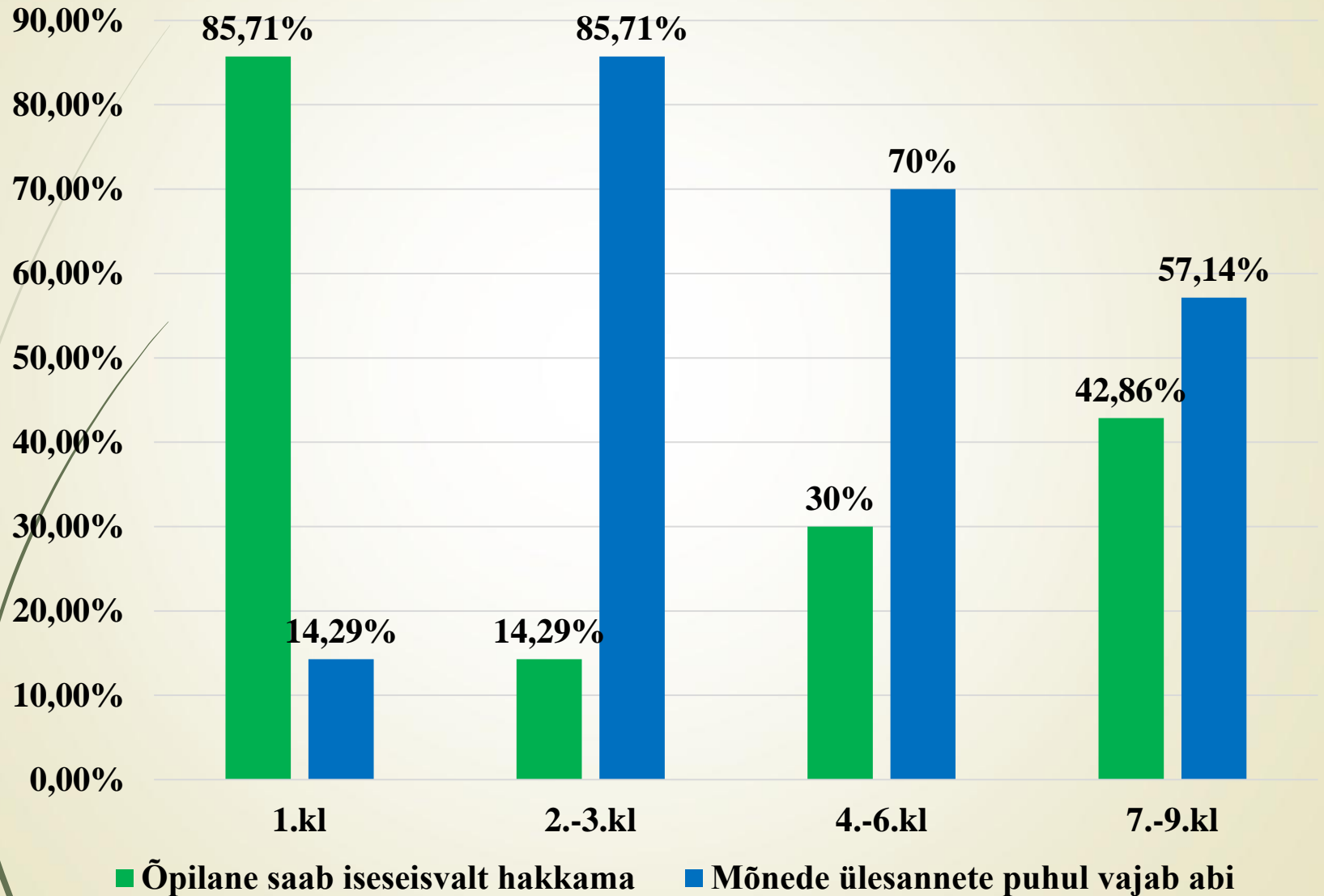


- Õpilane saab enamasti iseseisvalt hakkama
- Õpilane vajab mõnedes ülesannates koduste abi
- Õpilane vajab enamasti koduste abi (õpin koos lapsevanemaga)

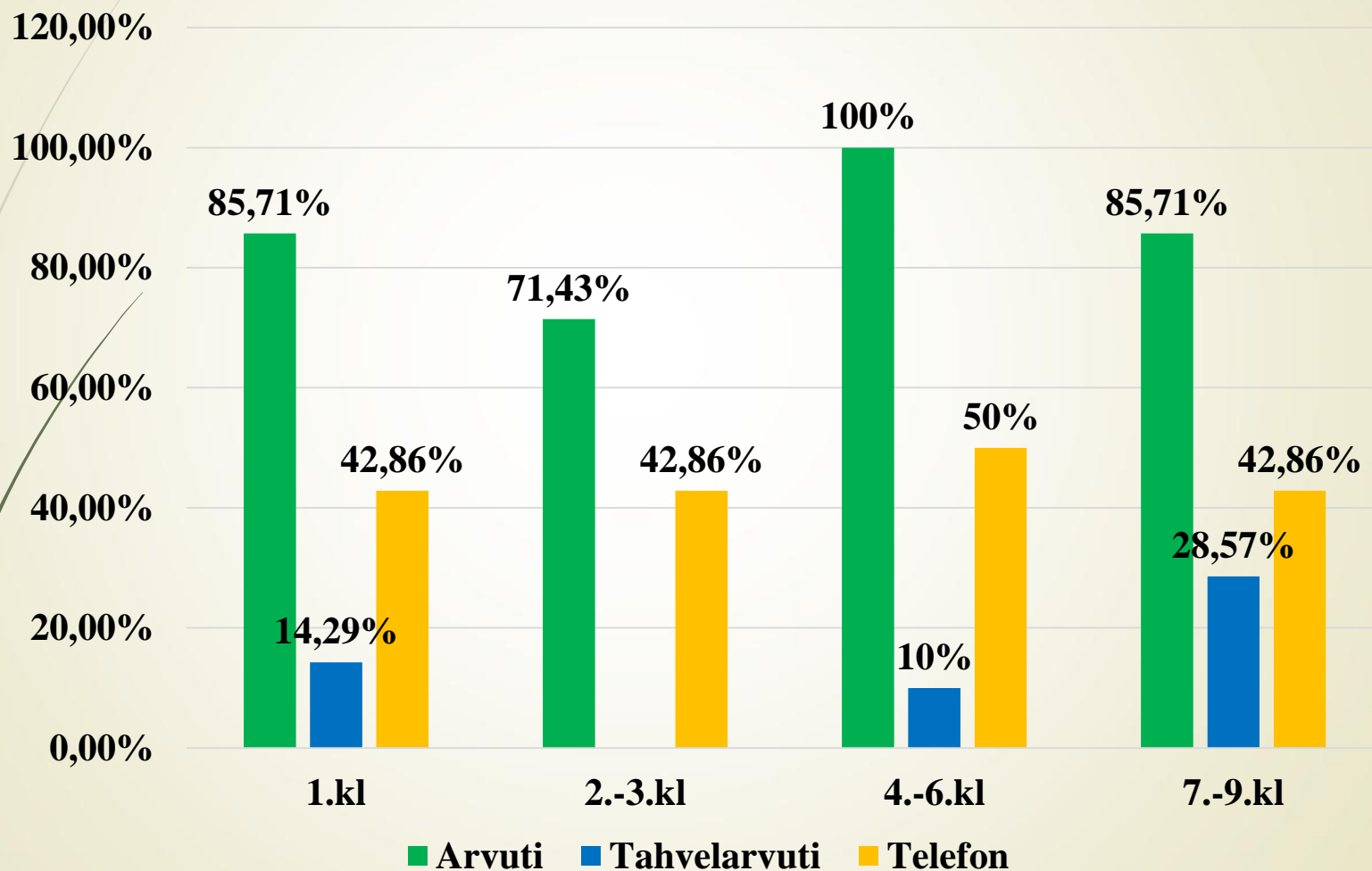
Kas vajaksid rohkem õpetaja abi/juhendamist?



Erinevate e-keskkondade kasutamine



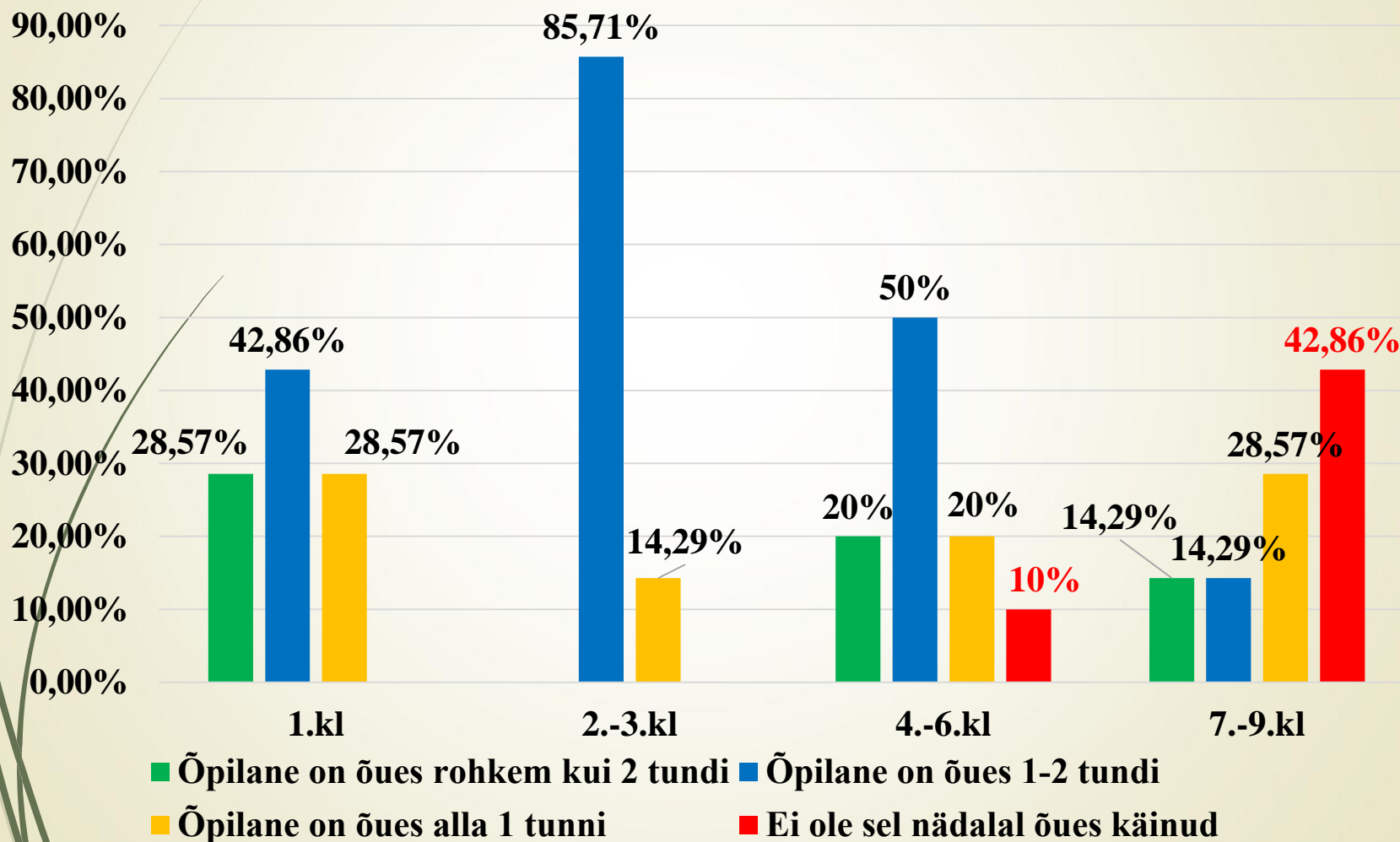
Kasutan distantsõppel õppimiseks järgmiseid digivahendeid



Õues ja värskes õhus viibimine perioodil 16.-21.03.2020

- Koduõppenädalal käisid I kooliastme õpilased iga päev õues.
- II kooliastmes vastaš 1 õpilane, et ta ei ole sel nädalal õues käinudki.
- III kooliastmes oli neid õpilasi, kes olid õues iga päeva alla tunni või üldse mitte 62%
- Mitte ühelgi päeval ei olnud õues käinud III kooliastme vastanud õpilastest **43%!!!!**

Õues ja värskes õhus viibimine perioodil 16.-21.03.2020



Ettepanekud

(Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Kodused ülesanded võiksid olla juba hommikul Stuudiumis. Hetkel nii, et päeva jooksul tekib neid juurde ning võib juhtuda, et mõni jääb vahele. Ka positiivset, õpetaja Jaanus saadab sõnumi koduse tööga, mistõttu on hea kohe tehtud kodutöö samasse sõnumisse sisestada ja saata, nii on vähem segadust, kuhu, kellele saata.
- Distsantsõppe on väga hästi korraldatud. Kõik meeldib ja on arusaadav. Raskusi pole.
- Kirjutamine, kirjatehnika vihik kõige raskem. Matemaatika ka ei ole kerge ☹
- Saame veel hakkama.
- Hommikul ärkamine. Meile tundub, et järgmisel nädalal peaksime koostama ikkagi päevaplaani, mille järgi hakkaksime kõik toimetama, vanemad õed ka.

... Ettepanekud

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Oleks hea, kui õpetajat panevad kõik ülesandeid õhtul järgmiseks päevaks.
- Esimestel päevadel tekkisid tõrked kodus keskkonnas õppetöö tegemisel, distsipliin jne osas, kuid nüüdseks on laps aru saanud, et õppetöö on vaja ära teha ja ülejäänud päev on mängimiseks jms tegelemiseks.

Kuna käin lapsevanemana tööl, siis tihtipeale jääb minupoolne abi õppetöös õhtupoolikule ja sellest tingituna viibib õppetöö edastus. Lapsed on muidu kohusetundlikud ja kogu nädala igapäevaselt koristanud enda tuba, mis ei ole nii korras pikalt olnud :)

Ettepanekud

(Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

2.-3.klass (õpilased)

- Ei meeldi see, et ma ei saa klassikaaslastega koos mängida.
- Mulle ei meeldi, et õpetajaga ei saa kogu aeg rääkida.
- Tahaks 30 minutit päevas online tundi eesti keele õpetajaga ja 30 minutit online tundi päevas koos inglise keele õpetajaga.
- Matemaatika
- Ei ole midagi rasket (sain 2 päeva distantsõpet proovida). Nüüd olen veidi mures, et kuidas ma kõik järgi õpitud jõuan, sest haiguse ajal ei ole jaksanud õppetööga tegeleda.
- Iseseisvalt on raskem õppida (ülesandest arusaamine).
- Tahaks kooli juba tagasi, siis ei pea kodus nii palju tegema.

Ettepanekud

(Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

4.-6.klass (õpilased)

- Mulle sobib täpselt nii õppida nagu praegu.
- Oli raske esimesel koduõppe päeval. Kõik oli arusaamatu ja ma pole sellega harjunud. Ei meeldi, et terve päev pean istuma arvuti taga või telefonis, ei saanud isegi õue minna. Jalutasin ainult kaks korda 20 minutit kokku. Sain aru, et tuleb hommikul varem ärkata ja kohe hakata õppima.
- Seni ei ole midagi rasket olnud.
- Vahepeal vajan abi uue teema algamisel, et sellest õigesti aru saada. Üldiselt saan koduõppega hästi hakkama.
- Raskus on selles et kõik on kirjalikult. Õpetajad annavad kodutöid rohkem, kui me teeme tunnis .
- Mulle meeldib kodus õppida.

... Ettepanekud

4.-6.klass (õpilased)

- Ema abi. Mulle valmistab kõige rohkem raskusi, kui ma ei oska ülesandeid teha muidu on kõik korras. Mulle ei meeldi see, et kogu aeg on õppida, ei saa üldse puhata. Mina pole midagi huvitavat leidnud, kõik on tavapärane? J.T.
- Kui ma olen end teada mõne ülesande ära salvestanud ja saatnud, siis ma ise näe kas need on kohale jõudnud. Esimeste päevade ülesanded jäid kuhugi kaotsi. Eile kui uuesti proovisin teha tuli ERROR/VIGA 404, täna proovin uuesti. Hea kui õpetaja saadaks eraldi kirja, kui ta ei ole tööd kätte saanud.
- Sooviksin näha oma sõpru. Koolis olla on palju huvitavam. Tahaksin kooli.
- Vajan abi eesti keeles.

Ettepanekud

(Millist abi /tuge sa vajad? Mis valmistab jaoks kõige rohkem raskusi? Mis üldse ei meeldi? Mida huvitavat oled ise avastanud ja tahad jagada teistega?)

7.-9.klass (õpilased)

- Kõik on korras, aga päevaülesandeid on liiga palju.
- Liiga palju kodu- ja klassitööd. Seetõttu pole vaba aega.
- Mulle ei meeldi koduõpe üldse ja muud ei oska öelda, tavaliselt mulle kool ei meeldi, aga ma ikkagi eelistaksin kooli palju üle selle asja.
- Ma olen kodus koguaeg väsinud ja kui ma õppima hakkan, siis ma olen nii väsinud, et ma lihtsalt ei saa aru ülesandest ning kui vastuseid leian, lähevad need kiiresti meelest ära.
- Raskusi tekitab mulle see, et pärast kooli on mul ka muusikakool, kus on õpetajatega tunnid läbi Viberi. Mõnikord ma ei jõua enne muusikakooli tundi teha koduseid ära töid. Siis pean saatma pärast 18.00 ja mul on selle pärast väga piinlik. Mulle üldse ei meeldi, et mul ei ole aega minna õue ja istun kogu aeg kodus.
- Mata ei meeldi.

Kiitmise koht

(Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Kiidan õpetaja Jaanust. Koduste tööde ülesanded kergesti leitavad ja arusaadavad.
- Lapsele meeldib õppida, teeb tööd hea meelega. Huvitav oli loodusõpetuses katseid teha, tööõpetuses lillekorvi meisterdada, eesti keeles multifilmi vaadata ja siis küsimustele vastata. Lapsele meeldib, et peab palju joonistama. Laps tegi kehalise kasvatus ülesandeid.
- Joonistamine on hästi välja tulnud.
- Meisterdamine oli tore.
- Meeldivad matemaatika ülesanded nii arvutis, kui ka vihikus. Mulle meeldivad ka kunstitunni teemad ja joonistamine kodus.
- Lapsele väga meeldivad kunsti ülesandeid. Ootame neid väga.

... Kiitmise koht

1.klass (õpilased ja lapsevanemad)

- Õpetaja Piia ja Jaanuse poolt antud ülesanded õpetlike videotena on huvitavad nii vanemale kui ka lapsele.

Oleme saanud uusi ideid, kuidas edaspidi laps vaataks just neid multifilme, millest kasulikku infot saada, kuid on samas lapsele ka huvitav.

Kiidan õpetajaid, kellelt on laps ja ka vanem saanud igakülgse tagasiside tehtud tööde eest, mis innustanud ka edaspidi õppetöö tegemisel.

See nädal on olnud me kõigi jaoks paras katsumus ja enese ületamine, kuid samas tekitanud ühtsustunde, teineteise märkamise, uute lahenduskäikude leidmise ja perega koosarenemise :) Oleks vaid seda aega lastega tegelemiseks rohkem ka igapäevaselt, kui laps koolis või lapsevanem töö...

Kiitmise koht (Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib?

Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

2.-3.klass (õpilased)

- Ma saan kodus õppimisega hästi hakkama
- Olen selle üle uhke, et mul tuleb koduõpe nii hästi välja.
- Koer plastiliinist.
- Tööõpetus ja kunst
- Olen olnud haige ja seetõttu on peaaegu kõik asjad veel lahendamata. Siiani on olnud asjad nagu koolis - õpik, töövihik, mõni video.
- Sellel nädalal meeldis kõige rohkem, et ei pidanud vara ärkama. Uhke olen selle üle, et teen kõik koolitajad ära ja alles siis puhkan.
- Matemaatika ülesanded meeldivad, lugemine ei meeldi.

Kiitmise koht

(Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

4.-6.klass (õpilased)

- Õpetaja Piia pildistamise ülesanne eesti keele tunnis ja selle kohta jutu kirjutamine. Kehalise tunnid, sest siis sai nii palju õues olla, kui tahad ja teha oma treeninguid. Inglise keele õppevideod meeldisid mulle ka väga.
- Meeldis Kiva, kehalise ülesanne ja õpetaja Piia õueülesanne, kus oli vaja õues midagi teha ja õues olla. Sain nüüd aru, kuidas põhjalikult Stuudiumi kasutada, kuidas sõnumit saata ja faili lisada, kuidas jälgida kõike seal.
- Kui olen abi küsinud, on kiiresti vastatud.
- Hästi on mul välja tulnud matemaatika ja kirjandus. Mulle meeldis kõik. Eriti huvitav oli teha ajaloo koomiksit. Uhke olen selle üle, et saan kõik ülesanded kiiresti tehtud.

... Kiitmise koht

4.-6.klass (õpilased)

- Mul on hästi välja tulnud mõnede ülesannete lahendamine. Mulle meeldis väga loodusõpetust teha Opiq keskkonnas õpetaja Jaanusega. Ma olen selle üle uhke, et kui ma teen mõnda ülesannet, siis on mul kõik õiged. Mind on selle nädala jooksul rõõmustanud see, et saab kauem magada!
- Kunsti kodutöö meeldis väga.
- Mind rõõmustas, et kehalese kasvatuse kodutöö tehti.
- Matemaatika. Saan rahulikult mõelda, keegi ei sega/kiusa.
- Kõik õpetajad on väga head, mulle meeldivad. Alati on valmis abistama. Huvitav oli matemaatika mäng ja eesti keele ülesanne, kus pidime tegema pilte loodusest.
- Hästi on välja tulnud matemaatika.

Kiitmise koht

(Mis endal hästi välja tulnud? Mis meeldib? Too esile mõni eriti põnev ülesanne, keskkond. Mida oli eriti huvitav teha (soovi korral õpetaja nimi)? Mille üle oled tõeliselt uhke? Mis sind on viimase nädala jooksul rõõmustanud?)

7.-9.klass (õpilased)

- ▶ See nädal oli raske
- ▶ Mul on hästi välja tulnud koostöö. Mulle meeldib, et ma saan kodutööd teha mugavas endale sobivas asendis ja kohas nt: voodis lamades

Ma ei tea, mis oli eriti huvitav teha, sest mulle digiõpe üldse ei meeldi. Minu jaoks see on kuidagi ebamugav.

Tahan veel lisada

1.kl

- Ma igatsen juba kooli ja sõpru näha!

2.-3.kl

- Lapsevanema kommentaar: Mõnikord on raskusi ülesande selgeks tegemisel.

4.-6.kl

- Õppida oli liiga palju kaks esimest päeva, ma ei jõudnud mitte midagi. Veel saan ülesandeid kunstikoolist ja igalt poolt. Olen väsinud. Tegin koduseid töid liiga palju hilja õhtuni. Sain isegi ühe. Ema on ka väsinud minuga õppimisest, ja isa ka.
- Ma arvan, kui õppimine on videos, on rohkem aru saadavam ja huvitavam

7.-9.kl

- Ma tahan tagasi kooli!!!



Aitäh vastajatele!

**Palju tervist ning jaksu
kõigile õpilaste ja iseenda
toetamisel selles uues
olukorras!**

