Sisehndamise aruandega tutvunud ja arvamust avaldanud:

Õppenõukogu: 09.10.2019 nr nr 1-5/1/2019;

Hoolekogu 29.10.2019 nr 1-4/1/2019-2020



**ILLUKA KOOL**

**ILLUKA KOOLI SISEHINDAMISE ARUANNE**

**01.09.2018 – 31.08.2019**

Illuka 2019

**Lisa 1.**

**Hindamisjuhend õppeasutusele ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete määramiseks[[1]](#footnote-1)**

Õppeasutuse nimi: Illuka Kool

Andmete sisestamise eest vastutav isik: Anneli Bogens

Andmete kogumise periood: 2018 - 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teguri nimetus[[2]](#footnote-2)** | **Mõõdiku väärtus[[3]](#footnote-3)** | **Tase[[4]](#footnote-4)** | **Selgitused ja näited[[5]](#footnote-5)** |
| ***4.1 Eestvedamine ja juhtimine*** | | | |
| **4.1.1 Personali, õppijate ja partnerite kaasatus õppe kavandamisesse ja kujundamisesse** | Kaasamine on reaalselt  tuvastatud ja kaasatud  personali ja õppijate  osakaal on 50% aastas | B | Juhtimisprotsessi on kaasatud erinevate huvigruppide esindajad (kooli  pidaja, hoolekogu, õpilasesindus). Pedagoogiline personal on kaasatud kooli juhtimisse ning arendustegevusse, neile on delegeeritud õigus kavandada ja korraldada oma valdkonna tegevust, analüüsida tulemusi, teha ettepanekuid ning osaleda erinevat töörühmade töös. 5- palli skaalal hindavad pedagoogid võimalust otsuste tegemisel kaasa rääkida kõrgelt (põhikooli õpetajad - 3,95, lasteaia õpetajad - 4,25). <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf>   * Põhikooli ja lasteaia õpetajate iganädalane infotund (PK kolmapäeviti 14:15; LA teisipäeviti 13.30); * Juhtkonna iganädalased koosolekud; * Juhtkonna ja infotunni koosolekute memod Stuudiumis igal nädalal personalile; * Infokiri 1 x kuus (<https://www.illuka.edu.ee/uudised/illuka-kooli-infokiri> ) * Õppenõukogu vähemalt 6 x aastas; * Kooli hoolekogu koosolekud vähemalt 4 x aastas; * Kooli ja lasteaia üldkoosolekud (kooli personal, lapsevanemad) vähemalt 2 x aastas * Lastevanemate koosolekud klasside kaupa 2 x aastas (sügis- ja kevadperioodil) * Koostöö lasteaiaga (ühine ettevõtmiste kava, eelkool, asendamine jms); * Personali, õppijate, lastevanemate rahuloluküsitlused 1 x aastas. * Õpilasesindus (ÕE) tegutseb vastavalt põhimäärusele, ÕE   koosolekud toimuvad 1x nädalas (protokollid Stuudiumis), õpilasürituste kalender nähtav kooli kodulehel, infostendil, koolistendidel.   * Teemapõhiselt kaasatud õppekavandamisse partnerid: Ida-Viru Ettevõtluskeskus, Ida-Viru Kutsehariduskeskus, Ida-Virumaa Rajaleidjakeskus , Jõhvi Politseijaoskond, Ida päästekeskus, Kaitseliit, TÜ Narva Kolledž, Kurtna Noortekeskus, Alutaguse valla raamatukogud, * Üldtööplaani tööversioon edastatakse enne kinnitamist kõikidele * töötajatele tutvumiseks ning ettepanekute, täienduste ja paranduste tegemiseks (<https://www.illuka.edu.ee/%C3%BCldt%C3%B6%C3%B6plaan> ) * Arengukava koostamisel kaasatakse kõiki õpetajaid, lastevanemaid ja kohalikku omavalitsust (arengukava 2020 – 2023 koostamisel) * Pedagoogilise personali arvamustega arvestamine - ettepanekud * juhtkonnale, mis tulenevad õpetajate eneseanalüüsidest, arutatakse läbi uue õppeaasta augustikuu õppenõukogus ning kavandatakse tegevused ja võimalused nende täitmiseks * (<https://www.illuka.edu.ee/%C3%BCldt%C3%B6%C3%B6plaan> ) * Personali, õppijate, partnerite rahuloluküsitlused 1 x aastas (<https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused> ) * Kaasamine on tõestatav registreerimise lehtedega. Säilitatakse 5a) |
| **4.1.2 Ettevõtlikku õppe rakendamise kirjeldus** | Ettevõtliku õppe  toimimine on kirjeldatud  ja seotud erineva taseme  dokumentides koos  vajalike täpsustuste ja  selgitustega  90% õppeasutuse  personalist, 50%  lapsevanematest, 100% hoolekogust on teadlikud  ettevõtliku õppe  rakendamisest koolis. | B | * Ettevõtliku õppe toimimine ei ole arengukavas kirjeldatud, kuid on fikseeritud õppekavas/tegevuskavas * 100% õppeasutuse personalist on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis: * Ettevõtliku kooli baaskoolitus kogu kooli personalile oktoobris 2018 * Ettevõtliku kooli rakendamise koolitus pedagoogilisele personalile detsembris 2018 * Ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete analüüs veebruar 2019, juuni 2019, august 2019. * 50% lapsevanematest on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis: * teema käsitlemine lastevanemate koosolekutel * teema käsitlemine kooli üldkoosolekutel * info edastamine Stuudiumi kaudu lastevanematele * 100% hoolekogust on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis * teema käsitlemine hoolekogu koosolekutel * Ettevõtliku kooli logo ja link kooli kodulehel ja FBs * Toimub ettevõtliku õppe arendustöö arvestades kohalikke vajadusi ja olusid. Tegevused on kirjeldatakse kooli arengukavas aastateks 2020-2023. |
| **4.1.3 Kirjeldatud motivatsioonisüsteemi olemasolu** | Motivatsioonisüsteem on  olemas. Personal ja  õppijad teavad, kuidas  see toimib.  Motivatsioonisüsteemi  kommunikatsioonikirjeldus on olemas. Õpetajate  ja õppijate rahulolu  motivatsioonisüsteemiga  vähemalt 80%, | H | * Töötajate motivatsioonisüsteem avaldatud kooli kodulehel ja paberkandjal kättesaadav õpetajate toas. * Töötajate motiveerimiseks korraldatakse iga õppeaasta algul (Reipalt koolipinki), õpetajate päeval, jõulude eel ja kooliaasta lõpul ühisüritus koos toitlustamisega. * Üheskoos tähistatakse kõikide kollektiivi liikmete sünnipäevi, juubelite puhul on traditsiooniliseks kingituseks lilled. * Õpetajad esitatakse iga aastaselt kohalikele ja vabariiklikule hariduspreemiatele. * Silmapaistvatele õpilastele koos vanemate korraldatakse veebruari lõpus direktori ja hoolekogu esimehe pidulik vastuvõtt. * Õpilaste ja kooli töötajate tunnustamise kord on välja töötatud koostöös osapooltega, avaldatud kooli kodulehel, tutvustatud õpilastele. * Välja on töötatud Aasta Õpetaja ja Aasta Kollegi statuut. Õppeaasta lõpuaktusel tunnustatakse õpilaste ja lastevanemate seas küsitluse tulemuse põhjal Aasta õpetajast ning kolleegide küsitluse põhjal Aasta Kolleegi. <https://www.illuka.edu.ee/pohikooli-dokumendid> * Kool on liitunud MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool ja lähtub alustavat õpetajat toetades Alustavat Õpetajat Toetava Kooli põhimõtetest. * 5- palli skaalal leiavad pedagoogid, et tehtud töö eest jagatakse tunnustust (põhikooli õpetajad – 4,2; lasteaia õpetajad - 4,0) ning tehtud töö eest saab tagasisidet (põhikooli õpetajad – 3,95; lasteaia õpetajad – 3,62). <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf> * 5- palli skaalal leiavad õpilased, et koolis hinnatakse õpilaste saavutusi (4.-6.kl– 4,17; 7.-9.kl - 3,7). Rahuloluküsitlus viidi läbi veebruar-märts 2019 4.-6. klassi õpilaste ja 7.-9.klassi õpilaste osas. <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_opilaste_rahulolu_2019.pdf> |
| **4.1.4 Õppeasutuse sisene juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem** | Elektroonilisi süsteeme kasutatakse aktiivselt - 100% õpetajatest, 100%  õppijatest (va lasteaed) ja 75 % lapsevanematest (hindamisperioodi  keskmine). Gruppide rahulolu sisekommunikatsiooniga vähemalt 85% | K | Kooli dokumentatsioon on asjakohane ja kooskõlas kehtiva seadusandlusega ning sellest juhindutakse igapäevases tegevuses. Kooli juhtkond jälgib dokumentide kooskõlastatust kehtivaõigusega ja vajadusel viib sisse muudatused ning teavitab õpetajaid tehtud muudatuste vajalikkusest. Avalik dokumentatsioon on kätte saadav kooli kodulehel <https://www.illuka.edu.ee/>   * Kasutusel Stuudium, konto kõikidel kooli töötajatel, õpilastel ja lastevanematel. * Dokumendid ja info on kättesaadav kooli kodulehel, sündmuste kalendris, FBs. Paberkandjal materjalid õpetajate toas. * Suhtlus e-maili ja Stuudiumi suhtluskanali kaudu. Klassijuhatajatel on lastevanemate meili list. Kõikidel kooli töötajatel on olemas ja kasutusel e-maili aadress. * Õpetajate infominutid teisipäeviti ja kolmapäeviti. * Juhtkonna koosoleku memo edastaks esmaspäeval pärast koosolekut. * Kogu personali töökoosolekud 4x aastas. * Rahulolu Stuudiumi infoga 100% <https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused> |
| **4.1.5 Personali, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu juhtimise ja eestvedamisega** | Tagasiside süsteemi  toimimise ja tulemuste  kasutamise kirjeldus  olemas, parendusettepanekute  olemasolu, ettepanekute  alusel toimunud tegevused kirjeldatud.  Üldine rahulolu 85%. | H | Personal on kaasatud arendustegevusse tegevusvaldkondade kaudu (metoodiline töö, arengukavast tulenev arendustegevus, õppekava arendustegevus, töörühmade tegevus). 5-e palli skaalal hindavad pedagoogid teadlikkust oma rollist arengukava elluviimisle kõrgelt (põhikooli õpetajad - 3,9, lasteaia õpetajad - 4,5) ning leiavad, et planeeritud muudatused viiakse ellu (põhikooli õpetajad – 4,35, lasteaia õpetajad - 4,25)  <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf>   * Iga-aastaselt viiakse läbi rahulolu uuringud personali, lastevanemate ja õpilaste osas. * Tulemused koos ettepanekutega avaldatakse kooli kodulehel. * Ettepanekud arutatakse läbi hoolekogu ja personali ning õpilasesinduse koosolekutel, vajadusel viiakse sisse muudatused juhtimises ja püstitatakse eesmärgid üldtööplaanis ja arengukavas. * Info ettepanekute rakendamise või tagasilükkamise kohta avaldatakse kooli kodulehel ja kooli üldkoosolekul. * Üldine rahulolu > 85% (<https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused> ) * Parendusettepanekutest lähtuvalt püstitame eesmärgid üldtööplaanis ja arengukavas (<https://www.illuka.edu.ee/%C3%BCldt%C3%B6%C3%B6plaan> ) * Põhikooli õpilaste vanematega viiakse läbi arenguvestlused kord * aastas, * Direktor ja õppe- arendusjuht peavad õpetajatega arenguvestluseid kord aastas. |
| **Parendusvaldkond:** | * Dokumentatsiooni kaasajastamine ja seadusandlusele vastavaks muutmine ja täiendamine kogu perioodi jooksul * Kaasajastada õpilaste tunnustamise kord ning töötajate tunnustamise kord Arenguvestluste läbiviimine majanduspersonalile. * Asjakohaste tulemuste kogumiseks luua andmebaas – mõtestada, mida, miks ja kuidas koguda; | | |
| ***4.2 Personalivaldkond*** | | | |
| **4.2.1 Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevuste arv** | Toimuvad üritused  õppeasutuse kogukonnas  tervikuna või  sihtgruppide kaupa.  Toimunud üritused on  kirjeldatud ja osalejate  arv fikseeritud ja  sihtgrupiti kirjeldatud.  Õppeasutuse kogukonna korraldatud ühisüritused omavad  regionaalset (maakondlikku) mõju. | H | * Arvestust peetakse eraldi erinevatele sihtgruppidele suunatud   tegevuste kohta:   * 04.09.2018 - Kooli töötajatele "Reipalt koolipinki" valgusparvematk Aidu karjääris (26 kooli töötajat); * 13.09.2018 – lasteaia lastevanemate koosolek (18 lapsevanemat, 6 lasteia õpetajat); * 25.09.2018 – Ida-Virumaa lõunaregiooni piirkonna aktiivsete noorte inspiratsioonipäev (5 lapsevanemat, 7 õpetajat, 25 õpilast); * 28.09.2018 – Teadlaste Öö Festival Illuka koolis (15 õpetajat, 25 lapsevanemat, 41 õpilast, 9 lasteaia last); * 3.10.2018 õpetajate päeva väljasõit Toila (15 põhikooli õpetajat, 5 lasteaia õpetajat); * 09.10.2018 – põhikooli lastevanemate koosolek (27 lapsevanemat, 12 õpetajat); * 06.10.2018 Lasteaia isadepäeva pudruhommik (15 lapsevanemat, 6 õpilast, 20 last); * 10.11.2018 Naerupallide rühma väljasõit Elistvere loomaparki ja Tagurpidi majja (7 lapsevanemat, 2 õpetajat, 12 last); * 18.-21.12.2018 Jõulupeod lasteaias ja koolis (26 õpetajat, 34 last, 76 õpilast; 42 lapsevanemat) * 04.01.2019 – kooli töötajate näärpidu (31 kooli töötajat) * 28.02.2019 - Väljasõit Rakvere teatrisse "Paunvere poiste igavene kevade" (10 kooli töötajat, 2 lapsevanemat); * 01.03.2019 Esmaabi koolitus kooli ja lasteaia töötajatele (26 töötajat); * 28.03.2019 Direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõtt (10 õpetajat, 36 õpilast, 36 lapsevanemat); * 23.aprill Alutaguse valla meetodite mess (17 õpetajat); * 02.05.2019 Illuka mõisa koristustalgud (20 õpilast, 15 õpetajat, 16 lapsevanemat); * 7.-9.05.2019 Emadepäeva peod lasteaias (6 õpetajat, 34 last, 21 lapsevanemat) * 18.05.2019 Muuseumiöö „Öös on mustreid“ (12 õpetajat, 35 õpilast; 21 lapsevanemat);   Kokku 17 ühistegevust, osalejate arvuga 728.  5-e palli skaalal hindavad lapsevanemad koostööd kooliga heaks (4,0).  <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/lastevanemate_rahulolu-uuring_2019_1.pdf>  5-e palli skaalal hindavad lapsevanemad koostööd kooli/lasteaia mainet väga kõrgeks (põhikooli lapsevanemad – 4,66; lasteaia lapsevanemad - 4,89). Lasteaiast/koolist saadav haridus võimaldab lapsel tulevikus hästi hakkama saada (põhikooli lapsevanemad – 4,33; lasteaia lapsevanemad - 4,72).  <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/la_lastevanemate_rahulolu-uuring_2019__0.pdf> |
| **4.2.2 Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel.** | Andmete kogumise ja  süsteem on olemas.  Vähemalt 25%  õpilaskonnast ja  õpetajatest osaleb  koolivälistel  konkurssidel, võistlustel,  rahvaspordiüritustel,  aine- ja teadusalastel  jõukatsumistel | B | Koolivälistel üritustel on osalenud:   * spordivõistlustest on osa võetud 11 korral, osales 40% kooli õpiastest; * õpilasvõistlustest ja aineolümpiaadidest on osa võetud 16 korral, osales 40% õpilastest; * muudel vabariiklikel õpilaskonkurssidel osales ca 20% õpilastest.   Info kättesaadav: <https://www.illuka.edu.ee/saavutused> |
| **4.2.3 Osalus organisatsioonides ja üritustel** | Osalemine üleriigilistes ja maakondlikes organisatsioonides ja võrgustikes.  Osalemine üleriigiliste ürituste korraldamisel. 3 üle-Eestilist võrgustikku, 7  maakondlikku  ainesektsiooni, 7  vabariiklikku aineliitu  Osalemine maakondlikel  üritustel ja nende  läbiviimine. Korraldatud  2 maakondlikku üritust. | H | Osalemine 10-s üle-eestilises võrgustikus:   * Kiusamisvaba Kool * Ettevõtliku Kooli programm * Alustavat õpetajat toetav kool * Eesti Haridustöötajate Liit * Eesti Eripedagoogide Liit * Eesti Logopeedide Liit * MTÜ Tehnoloogiakasvatuse Liit * MTÜ Eesti Tööõpetuse õpetajate Selts * Eesti Koolijuhtide Ühendus * Naiskodukaitse   Maakondlikud ainesektsioonid:   * Ida-Viru koolijuhtide ainesektsioon; * Muusikaõpetajate ainesektsioon; * Algklassiõpetajate ainesektsioon; * Inglise keele õpetajate ainesektsioon; * Vene keele õpetajate ainesektsioon; * Loodusainete õpetajate ainesektsioon; * HEV õpetajate ainesektsioon.   Osalemine maakondlikel üritustel:   * 21.11.2018 Maakondlik 3.klassie Kuldvillaku mäng (I koht) * 31.01.2019 Maakondlik "Nuputa" võistlus (4.koht) * 9.02.2019 Maakondlik kunstiolümpiaad * 12.02.2019 Maakondlik geograafia olümpiaad (I koht, II koht, III koht) * 8.03.2019 Maakondlik 4.-6.kl matemaatika olümpiaad (III koht) * 13.03.2019 Maakondlik eesti keele olümpiaad 1.-3.klassile * 22.03.2019 Maakondlik tehnoloogiaõpetuse olümpiaad * 6.04.2019 Maakondlik inglise keele olümpiaad (III-IV koht) * 10.04.2019Maakondlik inimeseõpetuse olümpiaad (I koht, I koht, II koht) * 17.04.2019 Maakondlik 1.-3. klasside matemaatika olümpiaad (III koht) * 2.05.2019 Maakondlik 2.klasside Teadmiste Ralli * 16.05.2019 Vigurvänt´2019 * 21.05.2019Maakondlik 1. klasside loodusmäng (III koht) * 2.06.2019 Ida-Viru lasteaedade tantsupidu * 6.-7.06.2019 Ida-Viru piirkonna KEAT (Kaitse end ja aita teist) võistlus (I koht)   Osalemine vabariiklikel õpilasüritustel   * 12.02.2019 Mõisakoolide laulupäev Puurmanis * 21.03.2019 Vabariiklik Känguru matemaatika võistlus (üks õpilane 45.koht/6512 osalejat) * 20.03 - 8.05.2019 Joonistuskonkurss "Õpilase kevad koolis" (II koht) * 8.05.2019 Vabariiklik inimeseõpetuse olümpiaad (2 õpilast)   Osalemine üle-eestilise õpilasorganisatsiooni töös:   * 4H; * Eesti Õpilasesinduste Liit;   Maakondlike ürituste korraldamine:   * 12.04.2019 Ida-viru maakonna vene keele mäng (6.-9.kl) * 30.04.2019 Ida-viru üldhariduskoolide III teatripäev |
| **4.2.4 Õpetajavahetuse ja õpilaste vahetus** | On kirjeldatud süsteem,  mis võimaldab õpetajatel  ja õpilastel  vahetusprojektides  osaleda ning seda on  kommunikeeritud  kõikidele osapooltele. On  kirjeldatud tagasiside  kommunikatsioon. 75%  õpetajatest ja 75%  õpilastest ja 75%  lastevanematest on  mehhanismi olemasolust  teadlikud. | B | * Vahetusprojektides osalemise võimalusest ja tingimustest teavitatakse kõiki õpetajaid ja õpilasi ning lapsevanemaid. Selleks kasutatakse Stuudiumi, FB-i kooli infostende, kooli kodulehte, teavitamist klassi- ja üldkoosolekutel ja elektronposti. * Õpetajad on teadlikud õpetajavahetusest, kuid osalenud veel ei ole;   Õpetajad:   * 09-13.04.2019 FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship" (2 õpetajat Hispaanias)   Õpilasvahetused:   * 01.05.2019 - 31.08.2019 Noored Eesti Vabariigis: Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste (Tallinna huvikool Optimum Semper (12 noort) ja Illuka Kool (12 noort) * 05. - 08.06.2019 Keelelaager “Keelemoos” (7.-8.klassi 20 õpilast: 10 õpilast Ahtme Gümnaasiumist ja 10 õpilast Illuka Koolist) * 6.02.2019 Õpilaste osalemine Koeru Keskkoolis „Õpime Professionaalidelt 2019“ (7 õpilast) * 1.01.2017 – 31.05.2019 FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship" (10 õpilast) |
| **4.2.5 Ettevõtlikkuse täiendkoolituste süsteemi olemasolu ja toimimine** | On kirjeldatud kooli  arendusprioriteetidest ja  arenguvajadustest  tulenev koolitussüsteem.  On olemas mehhanismid  selle toimimiseks | B | Seoses Ettevõtliku Kooli algusega tehti koolitused kogu õpetajaskonnale ja eraldi meeskonnale. Ettevõtlikkusele suunatud koolitustel.  Koolitusele saab isikliku taotluse alusel.   * Koolitusfondist lähtuvalt on õpetajal võimalik osaleda koolitustel. * Uues arengukavas on kooli arenguvajadustest lähtuvad prioriteedid, mis on õpetajate koolituste planeerimise aluseks. |
| **4.2.6 Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteemi olemasolu** | Koolitusfond on olemas.  Muu toetussüsteem on  olemas.  50% õpetajatest kasutab koolitusfondi ressursse. 85% õpetajatest  on teadlik koolitusfondist ja muude toetuste süsteemist ning nende  toimimise mehhanismidest. | H | Koolitusfondi eelarve on olemas, uues arengukavas saab olema kirjeldatud koolitusrahade kasutamise süsteem.   * Õpetajad on koolituseelarvest teadlikud ja kasutavad seda. * Info edastamiseks kasutatakse e-posti ja koosolekuid. * Koolituse ajal säilitatakse töötasu. Koolitusi finantseeritakse ja kompenseeritakse transpordikulud. * 5-e palli skaalal hindavad pedagoogid võimalust osaleda arenguks vajalike koolitustele kõrgelt (põhikooli õpetajad – 4,6; lasteaia õpetajad - 4,88) ning leiavad, et on saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest (põhikooli õpetajad – 4,3, lasteaia õpetajad - 4,5)   <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf>  Ühiskoolitused (01.09.2018 – 31.08.2019)   * 24.10.2019 Ettevõtliku Kooli baas- ja rakenduskoolitus - Haridusprogramm "Ettevõtlik kool" (17 õpetajat) * 3.12.2019 Ettevõtliku kooli standardi koolitus - Haridusprogramm "Ettevõtlik kool" (17 õpetajat) * 25.02.2019 Stressi ja läbipõlemise vältimine lasteaia töös - Koolituskeskus Mailapsed (7 lasteaia õpetajat) * 26.02.2019 Liikluskasvatuse läbiviimine üldhariduskoolis – Maanteeamet (15 õpetajat) * 27.02.2019 Tutvumine Alutaguse valla koolidega (15 õpetajat) * 01.03.2019 Esmaabikoolitus - Andrus Lehtmetsa Esmaabikoolitus (24 kooli töötajat) * 18.04.2019 „Väärtuskasvatuse arendamise võimalused koolis" – Tartu Ülikool (15 õpetajat) * 23.04.2019 Alutaguse valla õpetajate meetodite mess (18 õpetajat) * 14.-15.06.2019 Alutaguse valla lasteaedade töötajate õppekäik Palamusele (Palamuse lasteaed, Palamuse muuseum). (5 lasteaia õpetajat) * 12.-14.08.2019 LAK-õppe, keelekümbluse ABC – SA Innove (7 õpetajat)   01.09.2018 – 31.08.2019 on kõik lasteaia ja põhikooli õpetajad täiendanud end erinevatel koolitustel. Kokku on õpetajad osalenud koolitustel 1024 tundi. Tasemeõppes õppis 2 pedagoogi. |
| **4.2.7 Välja töötatud õppemetoodilised lahendused** | Vähemalt 20%  õpetajatest on loonud  uusi õppemetoodilisi  lahendusi ning neid on  jagatud ja avaldatud  õppeasutuse siseselt | B | * Koolis on 6 õpetajat, kes on loonud õpetamise edasi arenduseks   uusi materjale. Koostatav arengukava planeerib selles osas koolile kõrgemad nõudmised;  30 % õpetajatest on loonud õppemetoodilisi materjale, mis on  kättesaadavad õppeasutuse siseselt paberkujul ja Stuudiumi TERAs. |
| **4.2.8 Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste- ja teadmiste süsteemi olemasolu** | On olemas kirjeldatud  süsteem, see toimib, on  olemas regulaarsus. 50%  õpetajatest on süsteemiga  rahul | B | Loodud info vahetamise süsteem, infot jagatakse:   * õpetajate iganädalasel infominutid (jagatakse teavet õpetajakoolitustest); * Kolleegi tunde on külastanud 8 kolleegi (kokku 13 tundi) * Tunde on käinud vaatlemas kolleegid, lapsevanemad, külalised (sh teistest maakonna koolidest)   Uues arengukavas on planeeritud lahtiste tundide läbiviimine.  Süsteemi loomine on arengukava prioriteet aastateks 2020-2023. |
| **4.2.9 Õpetajate, õpilaste õppeasutuseväline aktiivusus** | 30% õpetajaid ja/või õpilasi, kes löövad  aktiivselt kaasa ettevõtluses, kolmanda sektori tegevustes või vabatahtlikus  töös. | K | Koolil on statistiline ülevaade õpilaste ja õpetajate koolivälisest tegevusest, kuid andmeid eraldi seni kogutud ei ole. Uue arengukava loomisel on kool endale seadnud ülesandeks andmete kogumise ja talletamise  .  Õpetajad:   * Ettevõtte nõukogu liige – 1 õpetaja. * Kohalike MTÜ juhatuses - 3 õpetajat ja 1 tööline; * Oma ettevõte -1 tööline; * Kaitseliidus/Naiskodukaitses osalemine – 1 õpetaja, 1 tööline; * MTÜ Liikmed- 1 tööline ja 5 õpetajat;   Õpilased:   * 4H - 10 õpilast; * Eesti Õpilasesinduste Liit- 2 õpilast; |
| **Parendusvaldkond:** | * Kirjeldada arenguvajadustest lähtuvad prioriteedid, mis on õpetajate koolituste planeerimise aluseks; * Tutvustada keskkondi, kus õpetajad saavad luua õppemetoodiliste materjalide ja jagada neid kolleegidele. * Leida lahendusi õppetöö korralduses, et õpetajad saaksid rohkem üksteise tunde külastada * Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetus muuta organisatsioonikultuuri üheks toimimise näitajaks. * Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine. (Iga õpetaja annab vähemalt kaks lahtist tundi ja osaleb kahes tunnis). * Tutvustada ja toetada õpetajate osalemist Ettevõtliku Kooli programmi toetatud üle-eestilises õpetajate vahetusprogrammis. * Jätkata personali digipädevuse arendamist ja toetada IKT rakendamist õppetöösse. * 360 kraadi eneseanalüüsi läbiviimine koolis (2020/21 õa). * Õpetajate LAK (lõimitud aine- ja keeleõpe) nõustamine üks kord trimestris. | | |
| ***4.3 Koostöö hindamistegurid ja tasemed*** | | | |
| **4.3.1 Õppeasutuseväliste ekspertide, spetsialistide ja praktikute kaasatus õppetöösse** | Kooliväliste esinejate ja  spetsialistide  kaasamiseks tugisüsteem  olemas. õppeasutuseväliste esinejate ja spetsialistide arv moodustab  õpetajate hulgast 90% sealhulgas rahvusvahelised esinejad  (hindamisperioodi keskmine). | K | Koolis on loodud süsteem külalisesinejate kaasamiseks õppetöösse.  Peamiselt kutsutakse külalised erinevate teemapäevade (kodanikupäev, vabariigi aastapäev, ainenädalad, muusikapäev jne), projektinädalate ja  ainetundides olevate teemade raames. Uue arengukava alusel luuakse  süsteem, mis alusel oleks võimalik andmeid koguda ja talletada.  Kooliväliste esinejate arv 90 % õpetajate hulgast:   * 19 külalisesinejat ainetundides; * 3 esinejat Muuseumiööl * 2 esinejat (Janek Tuttar, Daniel Levi Viinalass) Ida-Virumaa lõunaregiooni piirkonna aktiivsete noorte inspiratsioonipäeval; * 2 esinejat (Psühhobuss) Teadlaste Öö Festival * Muusikud 6 (Jaan Tätte jun, Maarja Nuut, ERSO keelpillikvartett, ansambel Brassical) |
| **4.3.2 Koostööprojektide arv** | Koostööprojekti arv moodustab õpetajate arvust 90%, sealhulgas  rahvusvahelised projektid. Kaasalöönud õpilaste osalus 90%. Arvutatakse  hindamisperioodi keskmine. | K | Koostööprojektide arv moodustab õpetajate arvust 90%. 22 õpetajat  on läbi viinud 9 + 2 projekti, millesse on kaasatud kooliväliseid  partnereid:   * SA Archimedes Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste 12 õpilast, 1 õpetaja * Keelelaager “Keelemoos” Ahtme Gümnaasiumiga – 10 õpilast, 3 õpetajat * Eestimaa Looduse Fond Nurmenukutalgud "Eesti otsib nurmenukke” – 36 õpilast, 3 õpetajat * Keeledušš – 30 õpilast, 3 õpetajat * Rahvusvaheline lugemisprojekt "Meie Väike Raamatukogu" – 18 õpilast, 2 õpetajat * Tallinna Loomaaed Projekt „EV 100“ raames kõrvitsate kogumine Tallinna Loomaaiale – 18 õpilast, 8 õpetajat * Leader programm FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship" – 10 õpilast, 2 õpetajat   Projektides on osalenud 90 % õpilastest.  Ettevealmistatud ja positiivse rahastuse saanud projektid (algavad 2019.a):   * Erasmus+ Future Skills Future Citizens (Tulevaste kodanike tulevased oskused) – 5 õpilast, 3 õpetajat * Nordplus Digihygiene and digimedia for students well-being – 30 õpilast, 3 õpetajat |
| **4.3.3 Meediakajastuste arv** | 2 kajastust vähemalt maakondlikul tasandil hindamisperioodi jooksul (sh  kajastused mõne teise maakonnatasandi väljaandes). Kajastused  valla/linnalehtedes ja telekanalites nende olemasolul. | B | Kooli juht, õppe- ja arendusjuht ning huvi- ja projektijuht edastavad regulaarselt päevakajalist infot meediasse. Artiklite kirjutamine on ka õppetöö osa (eesti keel), õpilased kirjutavad artikleid kooli erinevatest tegemistest   * 6 artiklit avaldatud vallalehes; * 3 artiklit avaldatud maakondlikus ajalehes; * 1 artikkel avaldatud üle-eestilises ajalehes; * 3 meediakajastust erinevates veebiportaalides ja sotsiaalmeedia kanalites. Kooli FB-s üle 60-e postituse.   Meediakajastuste info kättesaadav kooli veebilehel  <https://www.illuka.edu.ee/meediakajastused> |
| **Parendusvaldkond:** | * Lastevanemate kaasamine sündmuste korraldusprotsessi ning kaassaatjateks õppekäikudele. * Jätkata osalemist KiVa kiusamisvastases programmis kiusamise ennetamiseks ja vähendamiseks. * Jätkata külalisõpetajate kaasamist õppeainete praktilisemaks ja huvitavamaks muutmiseks. Igale kooliastmele vähemalt 2 külalisõpetajat aastas. * Viia koostöös Alutaguse valla koolidega igal õppeaastal õpilastele vähemalt kaks ühistegevust, -ettevõtmist vms. * Rahuloluküsitluste küsimustiku täiustamine, küsitluse läbiviimine. | | |
| ***4.4 Ressursside juhtimine*** | | | |
| **4.4.1 Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid** | Vähemalt 5€ õpilase  kohta. | B | Aasta jooksul kogutud rahalisi vahendeid 400 € ehk umbes 5,33 € õpilase kohta:  • õpilaste korraldatud heategevuslikul jõululaadal 230 €;  • kingiraha kogumine Kiikla Lastekodu lastele summas 30 €;  • annetuste kogumine Kohtla-Järve loomade varjupaiga Grey Dogs asukatele summas 90 €;  • annetuste kogumine klassikaaslase ravi toetamiseks summas 50 €. |
| **4.4.2 Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu** | Fondi toimimise  kirjeldus ning teadlikkus  5€ õpilase kohta | B | Kooli eelarves olemas ettevõtlike tegevuste fond, eraldi kirjeldatud ei  ole, kuid see on seatud eesmärgiks uues arengukavas.   * Fondist eraldatakse rahalisi vahendeid igale kooliastmele 120 eurot aastas, rahaline maht 4.00 eurot õpilase kohta. |
| **4.4.3 Kooli/lasteaia tegevusteks kaasatud lisarahastus** | 7 % eelarvest. Hindamisperioodi keskmine | H | * Illuka lapsed saavad teadlikuks loomalaste elust Elistvere loomapargis – 440,00 eurot (Rahastaja: KIK) * Ida-Virumaa üldhariduskoolide III teatripäev – 400,00 eurot (Rahastaja: IVOL). * Digihygiene and digimedia for students well-being 15330,00 eurot (Rahastaja: Põhjamaade Ministrite Nõukogu haridusprogramm Nordplus Junior).   Kaudne rahastus (Illuka Kool osaleb partnerina):   * Keelelaager “Keelemoos” 1790,00 eurot (Teostaja Ahtme Gümnaasium, rahastaja: Kohtla-Järve linn); * Projekt Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste 4784,00 eurot (Teostaja: huvikool Optium Semper, rahastaja: Sihtasutus Archimedes – Noorteagentuur (SANA); * Illuka mõisakooli kodulooraamat 2000,00 eurot (Teostaja MTÜ Kultuurikamber, rahastaja KOP);   Töös (leping ja rahastamisotsus olemas, raha laekumata):   * Illuka kooli õpilaste osalemine vee-elustiku õppeprogrammides – 1557,00 eurot (rahastaja KIK) * Future Skills Future Citizens – 62 615,00 eurot (Briti Nõukogu läbi haridusprogrammi Erasmus+)   <https://www.illuka.edu.ee/projektid> |
| **Parendusvaldkond:** | * Toetada õpilaste ettevõtlikkustegevusi (heategevuskohvikud, laadad jms). * Koopiate süsteemi ülevaatus – igapäevase paljundamise vähendamine. Infomaterjalide pilveteenuse ja dokumentide varundamise teema läbivaatus ning korraldamine koolis. * Interaktiivsete tahvlite hooldus.   Vajadused (vajaduste täitmine sõltub koolipidaja eelarvelistest vahenditest):   * Majadevahelise IT võrguseadmete optika ehitus. Serveri kaasajastamine. * Algklasside majja interaktiivne tahvel. * Teisaldatav arvutiklass (13 sülearvutit) * Illuka Kooli bussipeatuse valgustus. * Pikapäevarühma vaheseina lükanduks. * Algklasside maja klaasesiku katuse vahetus. Spordihoone ja algklasside maja katuse parandustööd. * Algklasside maja fassaadi renoveerimistööd. * Võimaluste leidmist Illuka mõisakomplekis õuealal kaasaegse õpikeskkonna kujundamiseks, kus on mitmekülgsed võimalused õuesõppe läbiviimiseks (istepingid, lauad). * Tulevikuks mõelda algklasside maja ruumilahenduse parendamisele, muutmisele. | | |
| ***4.5 Õppe- ja kasvatsuprotsess*** | | | |
| **4.5.1 Ettevõtliku õppe koordinaatori olemasolu** | Ettevõtliku õppe  tugiisiku olemasolu  koolis. Määratletud  vastutusvaldkond ja  ülesanded. On tasustatud  töö (olemas vastav  ressurss) | B | Koolis on olemas huvi- ja projektijuht, kes muuhulgas täidab ka ettevõtliku õppe tugiisiku rolli, tema ülesanded on määratletud ja töö tasustatud.  Uue arengukava alusel määratakse koolis ettevõtlusõppe koordinaator,  kelle ülesanded määratakse ja töö tasustatakse. |
| **4.5.2 Ettevõtluse õppe olemasolu** | Toimiv ettevõtlus- ja majandusõpe on kirjeldatud täpsemalt õppeasutuse  õppekavas ning selle väljaarendamisel on lähtutud koha või piirkonna  spetsiifikast. | B | Kooli õppekavas on karjääriõpetus (8. ja 9.kl), mille ainesisus on kirjeldatud ka ettevõtlus- ja majandusõpetuse teemad.   * 9.kl õpilased osalevad töövarjupäeval; * 10% õpilastest on osalenud jõulukohviku ja TÖF (Teadlaste Öö Festival) kohviku ettevalmistamises ja läbiviimises. |
| **4.5.3 Õppeasutusest väljalangevus** | Õppeasutusest väljalangevuse mõõdik, õppeasutusest väljalangemist  ennetavate tugisüsteemide loetelu. | K | Olemas väljalangemist ennetavad tugisüsteemid. Koolis tugisikud (logopeed, eripedagoog, psühholoog).  Väljalangevus puudub. |
| **4.5.4 (õpi)laste kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse** | Toimib regulaarne õppijatelt õppeprotsessi kohta ettepanekute ja tagasiside  küsimine ja selle alusel selle alusel õppeprotsessi parendamine. | B | Õpilaste kaasamine saab olema Illuka Kooli uues arengukavas. Seni on lähtutud õpetaja poolsest tagasiside küsimisest.   * Õpilasesindus on noor ja töötab esimest aastat. Õpilasesindusel on võimalus avaldada oma arvamust koolielu parendamiseks. Tulemused esitab õpilasesindus kooli juhtkonnale. * Iga-aastane rahuloluküsitlus alates 4.klassist * Lastevanemate rahuloluküsitlus kogu koolile * Innove rahuloluküsitlus 4. ja 8.klass * KiVa (Kiusamisvaba Kool) tagasiside |
| **4.5.5 Aktiivõppe meetodite kasutamine** | Õpetajate ja õppijate rahuolu õppeprotsessi korraldusega. Kool/  lasteaed on piirkondlikuks eeskujuks õppemeetodite rakendamisel teistele  õppeasutustele, toimub kogemuste jagamine ja vahetus. | H | * Kasutatud aktiivõppe meetodite kasutamisest tehakse kokkuvõtteid kooli kodulehel ja kooli FB-s. * Õppemeetodid on kajastatud ainekavades ja/või tööplaanides ning need on avalikud kooli koduleheküljel.SLisaks on stuudiumis tunni sissekanded. * Õpetajatele toimuvad kord kuus NUTI- tunnid (õpetajalt-õpetajale). * 24.10.2018 – lasteaias avatud tunnid Sillamäe lasteaedade õpetajatele (25 õpetajat) * 04.04.2019 – põhikoolis avatud tunnid Tallinna Kunstigümnaasiumi õpetajatele (40 õpetajat) * 27.04.2019 Alutaguse valla meetodite mess“, kus õpetajad jagasid kogemusi ja näpunäiteid aktiivmeetoditest (5 õpetajat jagasid oma meetodeid; 151 osavõtjat). * Innove korraldatud küsitluse põhjal on kooli õpilaste hinnang aktiviseerivate õppemeetodite kasutamisele koolis viie palli skaalal: 4,1 (4.kl); 3,8 (8.kl) <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/raport_2019_illuka.pdf> |
| **4.5.6 Lõimitud õpe ja seos praktiliste väljakutsetega** | Lõimitud õppe käigus tuuakse näiteid päris elust ja viiakse läbi  praktilist väärtust omavaid tegevusi koostöös partneritega (mis on suunatud  väljapoole õppeasutust). | H | Erinevate õppeainete lõiming on teadvustatud ja täiesti tavapärane.  Õppekavas ja ainekavades on lõiming kirjeldatud.  Toimib nii nii teemakeskne (teemapäevad, ainenädalad) kui ka  ainetevaheline (valdkondadevaheline) lõiming.  Kool on võtnud suuna viia õppeainete lõimimine ka õppe- ja ainekavadesse. Erinevate õppeainete lõiming on teadvustatud ja tavapärane. Lõiming kajastub ainekaartidel, mis on avalikud kooli kodulehel   * Heategevus: jõulukohviku tulu erinevatele heategevuslikele organisatsioonidele * Jõulukingitused lastehaiglale ja hoolekodule * Kõrvitsate kogumine elevantidele, Konnad teel(t) talgud, Teeme ära talgud * FER projekt, Noortekohtumised, Lugemispesa, Keeledušš, Teatripäev, TÖF. KIK -projektid, * Loovtööd |
| **4.5.7 Õppimist toetava hindamise rakendamine** | Suuliste ja kirjalike hinnangute kasutamine numbriliste hinnete  asemel on edasi arendatud. Kooli/ lasteaia hindamissüsteem on  piirkondlikuks eeskujuks, toimub kogemuste jagamine ja vahetus. | H | * Alates 2019/20 õppeaastast 1. ja 2.klassis numbrilisi hindeid ei panda. Vähemalt üks kord nädalas antakse õpilasele igas aines kujundavat tagasisidet. Iga trimestri lõpus toimub kokkuvõttev kirjeldav sõnaline tagasiside. * Alates 3.klassist kuni põhikooli lõpuni hinnatakse numbersüsteemis 3 korda õppeaastas ehk trimestri kaupa. Iga numbrilise hinde juurde saab õpilane tagasisidet oma arengu kohta nii õppeprotsessis kui ka kokkuvõtvalt. * Kokkuvõttev hindamine 3.-9.klassis on eristav (numbriline) ja mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud) hindamine. * Mitteeristavat hindamist kasutatakse õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel järgmistes ainetes: kunst (1.-3.kl), muusika (1.-3.kl), tööõpetus (1.-3.kl), kehaline kasvatus (1.-3.kl), inimeseõpetus (1.-3.kl), liiklusõpetus (3.kl), KiVa tund (4.kl), arvutiõpetus (4.kl), karjääriõpetus (8.kl). * Kõik õpilased (1.-9.kl) täidavad vähemalt 2 korda õppeaastas eneseanalüüsi lehe. Analüüsitakse õpioskusi ja sotsiaalseid pädevusi ning õpilane seab endale eesmärgi, mida uuel trimestril parandada.   Hindamisjuhend: <https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/opilaste_arengu_ja_oppimise_toetamine_ja_hindamine_illuka_koolis_1.pdf> |
| **Parendusvaldkond:** | * Õpilaste õpihuvi suurendamiseks on oluline järgmisel perioodil parandada individuaalse tagasiside andmist. * Kavandada õpetajatele õppimisvõimalusi vastavate teadmiste omandamiseks ja tugitegevusi, näiteks üksteiselt õppimist, et individuaalse tagasiside andmine oleks arengut ja õppimist toetav. * Samuti on oluline õpilaste ja nende vanemate teavitamine kujundava hindamise põhimõtetest, et hinnete kõrval osataks õppida ka õpetaja antud tagasisidest. * Muutuva õpikäsituse rakendamiseks luua tingimused õppeaineid lõimiva õppeprotsessi kujundamiseks. * Pakkuda õppeprotsessis õpilaste õpihuvi suurendamiseks individuaalsetest huvidest lähtuvaid valikuvõimalusi. * Jätkata eesti keele õppele täiendava tähelepanu suunamist ürituste kaudu. * Muu koduse keelega õpilaste eesti keele oskuse parendamiseks kasutada LAK õpet. * Jätkata õpilaste digipädevuste arendamist: õppevahendid kaasaegsel tasemel, lõiming õppetundides. * Jätkata õpilaste osalemise toetamist ainealastel konkurssidel ja muudel võistlustel, projektides. * Toetada õpilaste aktiivset osalemine huvitegevustes, huviringides ja projektides. * Planeerida loovtööde sidumine üritustega. * Uuendada 2020/2021 õppeaastal lasteaia õppekava. | | |

1. Hindamiseks täidetake järgnev tabel. Tabeli täitmisel jälgitakse standardi hindamsitegurite rakendamise taset, teguri ja mõõdiku kirjeldust ning mõõdiku väärtuseid. Vt. Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard ptk. IV <https://evkool.ee/wp-content/uploads/2018/09/STANDARD-2018-muutustega.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. Konkreetse hindamisteguri nimetus [↑](#footnote-ref-2)
3. Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust, [↑](#footnote-ref-3)
4. Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, hõbe e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärane tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist [↑](#footnote-ref-4)
5. Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht [↑](#footnote-ref-5)