

Sisehindamise aruandega tutvunud ja arvamust avaldanud:

Õppenõukogu: 09.10.2019 nr nr 1-5/1/2019;

Hoolekogu 29.10.2019 nr 1-4/1/2019-2020



ILLUKA KOOL

ILLUKA KOOLI SISEHINDAMISE ARUANNE

01.09.2018 – 31.08.2019

Illuka 2019

Lisa 1.

Hindamisjuhend õppeasutusele ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete määramiseks¹

Õppeasutuse nimi: Illuka Kool

Andmete sisestamise eest vastutav isik: Anneli Bogens

Andmete kogumise periood: 2018 - 2019

Teguri nimetus ²	Möödiku väärtus ³	Tase ⁴	Selgitused ja näited ⁵
4.1 Eestvedamine ja juhtimine			
4.1.1 Personali, õppijate ja partnerite kaasatus õppe kavandamisesse ja kujundamisesse	Kaasamine on realselt tuvastatud ja kaasatud personali ja õppijate osakaal on 50% aastas	B	Juhtimisprotsessi on kaasatud erinevate huvigruppide esindajad (kooli pidaja, hoolekogu, õpilasesindus). Pedagoogiline personal on kaasatud kooli juhtimisse ning arendustegevusse, neile on delegeeritud õigus kavandada ja korraldada oma valdkonna tegevust, analüüsida tulemusi, teha ettepanekuid ning osaleda erinevat töörühmade töös. 5- palli skaalal hindavad pedagoogid võimalust otsuste tegemisel kaasa rääkida kõrgelt (põhikooli õpetajad - 3,95, lasteaia õpetajad - 4,25). https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf <ul style="list-style-type: none">• Põhikooli ja lasteaia õpetajate iganädalane infotund (PK kolmapäeviti 14:15; LA teisipäeviti 13.30);• Juhtkonna iganädalased koosolekud;

¹ Hindamiseks täidetake järgnev tabel. Tabeli täitmisel jälgitakse standardi hindamistegurite rakendamise taset, teguri ja möödiku kirjeldust ning möödiku väärtuseid. Vt. Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard ptk. IV <https://evkool.ee/wp-content/uploads/2018/09/STANDARD-2018-muutustega.pdf>

² Konkreetse hindamisteguri nimetus

³ Milline on konkreetse möödiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

⁴ Millise taseme saab eelneva möödiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui möödik näitab ka eelneva taseme saavutamist

⁵ Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

		<ul style="list-style-type: none"> • Juhtkonna ja infotunni koosolekute memod Stuudiumis igal nädalal personalile; • Infokiri 1 x kuus (https://www.illuka.edu.ee/uudised/illuka-kooli-infokiri) • Õppenõukogu vähemalt 6 x aastas; • Kooli hoolekogu koosolekud vähemalt 4 x aastas; • Kooli ja lasteaiaga üldkoosolekud (kooli personal, lapsevanemad) vähemalt 2 x aastas • Lastevanemate koosolekud klasside kaupa 2 x aastas (sügis- ja kevadperioodil) • Koostöö lasteaiaga (ühine ettevõtmiste kava, eelkool, asendamine jms); • Personali, õppijate, lastevanemate rahuloluküsitlused 1 x aastas. <ul style="list-style-type: none"> • Õpilasesindus (ÕE) tegutseb vastavalt põhimäärusele, ÕE koosolekud toimuvad 1x nädalas (protokollid Stuudiumis), õpilasürituste kalender nähtav kooli kodulehel, infostendil, koolistendidel. • Teemapõhiselt kaasatud õppekavandamisse partnerid: Ida-Viru Ettevõtluskeskus, Ida-Viru Kutsehariduskeskus, Ida-Virumaa Rajaleidjakeskus , Jõhvi Politseijaoskond, Ida päästikeskus, Kaitseliit, TÜ Narva Kolledž, Kurtna Noortekeskus, Alutaguse valla raamatukogud, • Üldtööplaani tööversioon edastatakse enne kinnitamist kõikidele • töötajatele tutvumiseks ning ettepanekute, täienduste ja paranduste tegemiseks (https://www.illuka.edu.ee/%C3%BCldt%C3%B6%C3%B6plaan) • Arengukava koostamisel kaasatakse kõiki õpetajaid, lastevanemaid ja kohalikku omavalitsust (arengukava 2020 – 2023 koostamisel) • Pedagoogilise personali arvamustega arvestamine - ettepanekud
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonnale, mis tulenevad õpetajate eneseanalüüsist, arutatakse läbi uue õppeaasta augustikuu õppenõukogus ning kavandatakse tegevused ja võimalused nende täitmiseks • (https://www.illuka.edu.ee/%C3%BCldt%C3%B6%C3%B6plaa_n) • Personali, õppijate, partnerite rahuloluküsitlused 1 x aastas (https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused) • Kaasamine on tõestatav registreerimise lehtedega. Säilitatakse 5a)
4.1.2 Ettevõtliku õppe rakendamise kirjeldus	Ettevõtliku õppe toimimine on kirjeldatud ja seotud erineva taseme dokumentides koos vajalike täpsustuste ja selgitustega 90% õppeasutuse personalist, 50% lapsevanematest, 100% hoolekogust on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtliku õppe toimimine ei ole arengukavas kirjeldatud, kuid on fikseeritud õppekavas/tegevuskavas • 100% õppeasutuse personalist on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis: ✓ Ettevõtliku kooli baaskoolitus kogu kooli personalile oktoobris 2018 ✓ Ettevõtliku kooli rakendamise koolitus pedagoogilisele personalile detsembris 2018 ✓ Ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete analüüs veebruar 2019, juuni 2019, august 2019. • 50% lapsevanematest on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis: ✓ teema käsitlemine lastevanemate koosolekul ✓ teema käsitlemine kooli üldkoosolekul ✓ info edastamine Stuudiumi kaudu lastevanematele ✓ 100% hoolekogust on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis ✓ teema käsitlemine hoolekogu koosolekul ✓ Ettevõtliku kooli logo ja link kooli kodulehel ja FBs • Toimub ettevõtliku õppe arendustöö arvestades kohalikke vajadusi ja olusid. Tegevused on kirjeldatud kooli arengukavas aastateks 2020-2023.

<p>4.1.3 Kirjeldatud motivatsioonisüsteemi olemasolu</p>	<p>Motivatsioonisüsteem on olemas. Personal ja õppijad teavad, kuidas see toimib. Motivatsioonisüsteemi kommunikatsioonikirjeldus on olemas. Õpetajate ja õppijate rahulolu motivatsioonisüsteemiga vähemalt 80%,</p>	<p>H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate motivatsioonisüsteem avaldatud kooli kodulehel ja paberkanalil kättesaadav õpetajate toas. • Töötajate motiveerimiseks korraldatakse iga õppeaasta algul (Reipalt koolipinki), õpetajate päeval, jõulude eel ja kooliaasta lõpul ühisüritus koos tootlustamisega. • Üheskoos tähistatakse kõikide kollektiivi liikmete sünnipäevi, juubelite puhul on traditsiooniliseks kingituseks lilled. • Õpetajad esitatakse iga aastast kohalikele ja vabariiklikule hariduspreemiatele. • Silmapaistvatele õpilastele koos vanemate korraldatakse veebruaril lõpus direktori ja hoolekogu esimehe pidulik vastuvõtt. • Õpilaste ja kooli töötajate tunnustamise kord on välja töötatud koostöös osapooltega, avaldatud kooli kodulehel, tutvustatud õpilastele. • Välja on töötatud Aasta Õpetaja ja Aasta Kolleegi statuut. Õppeaasta lõpuaktusel tunnustatakse õpilaste ja lastevanemate seas küsitluse tulemuse põhjal Aasta õpetajat ning kolleegide küsitluse põhjal Aasta Kolleegi. https://www.illuka.edu.ee/pohikooli-dokumendid • Kool on liitunud MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool ja lähtub alustavat õpetajat toetades Alustavat Õpetajat Toetava Kooli põhimõtetest. • 5- palli skaalal leiavad pedagoogid, et tehtud töö eest jagatakse tunnustust (põhikooli õpetajad – 4,2; lasteaia õpetajad - 4,0) ning tehtud töö eest saab tagasisidet (põhikooli õpetajad – 3,95; lasteaia õpetajad – 3,62). https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf • 5- palli skaalal leiavad õpilased, et koolis hinnatakse õpilaste saavutusi (4.-6.kl– 4,17; 7.-9.kl - 3,7). Rahuloluküsitlus viidi läbi veebruar-märts 2019 4.-6. klassi õpilaste ja 7.-9.klassi õpilaste osas.
---	---	----------	--

			https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_õpilaste_rahulolu_2019.pdf
4.1.4 Õppeasutuse sisene juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem	Elektroonilisi süsteeme kasutatakse aktiivselt - 100% õpetajatest, 100% õppijatest (va lasteaed) ja 75 % lapsevanematest (hindamisperioodi keskmine). Gruppide rahulolu sisekommunikatsiooniga vähemalt 85%	K	<p>Kooli dokumentatsioon on asjakohane ja kooskõlas kehtiva seadusandlusega ning sellest juhendatakse igapäevases tegevuses. Kooli juhtkond jälgib dokumentide kooskõlastatust kehtivaõigusega ja vajadusel viib sisse muudatused ning teavitab õpetajaid tehtud muudatuste vajalikkusest. Avalik dokumentatsioon on kätte saadav kooli kodulehel https://www.illuka.edu.ee/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasutusel Stuudium, konto kõikidel kooli töötajatel, õpilastel ja lastevanematel. • Dokumendid ja info on kättesaadav kooli kodulehel, sündmuste kalendris, FBs. Paber kandjal materjalid õpetajate toas. • Suhtlus e-maili ja Stuudiumi suhtluskanali kaudu. Klassijuhatajatel on lastevanemate meili list. Kõikidel kooli töötajatel on olemas ja kasutusel e-maili aadress. • Õpetajate infominutid teisipäeviti ja kolmapäeviti. • Juhtkonna koosoleku memo edastaks esmaspäeval pärast koosolekut. • Kogu personali töökoosolekud 4x aastas. • Rahulolu Stuudiumi infoga 100% <p>https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused</p>
4.1.5 Personali, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu juhtimise ja eestvedamisega	Tagasiside süsteemi toimimise ja tulemuste kasutamise kirjeldus olemas, parendusettepanekute olemasolu, ettepanekute alusel toimunud tegevused kirjeldatud. Üldine rahulolu 85%.	H	<p>Personal on kaasatud arendustegevusse tegevusvaldkondade kaudu (metoodiline töö, arengukavast tulenev arendustegevus, õppekava arendustegevus, töörühmade tegevus). 5-e palli skaalal hindavad pedagoogid teadlikkust oma rollist arengukava elluviimisele kõrgelt (põhikooli õpetajad - 3,9, lasteaia õpetajad - 4,5) ning leiavad, et planeeritud muudatused viiakse ellu (põhikooli õpetajad – 4,35, lasteaia õpetajad - 4,25)</p> <p>https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pedagoogide_rahulolu_2019_0.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iga-aastaselt viiakse läbi rahulolu uuringud personali, lastevanemate ja õpilaste osas.

			<ul style="list-style-type: none"> • Tulemused koos ettepanekutega avaldatakse kooli kodulehel. • Ettepanekud arutatakse läbi hoolekogu ja personali ning õpilasesinduse koosolekul, vajadusel viiakse sisse muudatused juhtimises ja püstitatakse eesmärgid üldtööplaanis ja arengukavas. • Info ettepanekute rakendamise või tagasilükkamise kohta avaldatakse kooli kodulehel ja kooli üldkoosolekul. • Üldine rahulolu > 85% (https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused) • Parendusettepanekutest lähtuvalt püstitame eesmärgid üldtööplaanis ja arengukavas (https://www.illuka.edu.ee/%C3%BCldt%C3%B6%C3%B6plaan) • Põhikooli õpilaste vanematega viiakse läbi arenguvestlused kord aastas, • Direktor ja õppe- arendusjuht peavad õpetajatega arenguvestluseid kord aastas.
Parendusvaldkond:	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentatsiooni kaasajastamine ja seadusandlusele vastavaks muutmine ja täiendamine kogu perioodi jooksul • Kaasajastada õpilaste tunnustamise kord ning töötajate tunnustamise kord • Arenguvestluste läbiviimine majanduspersonalile. • Asjakohaste tulemuste kogumiseks luua andmebaas – mõtestada, mida, miks ja kuidas koguda; 		
4.2 Personalivaldkond			
4.2.1 Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevuste arv	Toimuvad üritused õppeasutuse kogukonnas tervikuna või sihtgruppide kaupa. Toimunud üritused on kirjeldatud ja osalejate arv fikseeritud ja sihtgrupiti kirjeldatud.	H	<ul style="list-style-type: none"> • Arvestust peetakse eraldi erinevatele sihtgruppidele suunatud tegevuste kohta: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 04.09.2018 - Kooli töötajatele "Reipalt koolipinki" valgusparvematk Aidu karjääris (26 kooli töötajat); ✓ 13.09.2018 – lasteaia lastevanemate koosolek (18 lapsevanemat, 6 lasteaia õpetajat);

	<p>Õppeasutuse kogukonna korraldatud ühisüritused omavad regionaalset (maakondlikku) mõju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 25.09.2018 – Ida-Virumaa lõunaregiooni piirkonna aktiivsete noorte inspiratsioonipäev (5 lapsevanemat, 7 õpetajat, 25 õpilast); ✓ 28.09.2018 – Teadlaste Öö Festival Illuka koolis (15 õpetajat, 25 lapsevanemat, 41 õpilast, 9 lasteaia last); ✓ 3.10.2018 õpetajate päeva väljasõit Toila (15 põhikooli õpetajat, 5 lasteaia õpetajat); ✓ 09.10.2018 – põhikooli lastevanemate koosolek (27 lapsevanemat, 12 õpetajat); ✓ 06.10.2018 Lasteaia isadepäeva pudruhommik (15 lapsevanemat, 6 õpilast, 20 last); ✓ 10.11.2018 Naerupallide rühma väljasõit Elistvere loomaparki ja Tagurpidi majja (7 lapsevanemat, 2 õpetajat, 12 last); ✓ 18.-21.12.2018 Jõulupeod lasteaias ja koolis (26 õpetajat, 34 last, 76 õpilast; 42 lapsevanemat) ✓ 04.01.2019 – kooli töötajate näärpidu (31 kooli töötajat) ✓ 28.02.2019 - Väljasõit Rakvere teatrisse "Paunvere poiste igavene kevade" (10 kooli töötajat, 2 lapsevanemat); ✓ 01.03.2019 Esmaabi koolitus kooli ja lasteaia töötajatele (26 töötajat); ✓ 28.03.2019 Direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõtt (10 õpetajat, 36 õpilast, 36 lapsevanemat); ✓ 23.aprill Alutaguse valla meetodite mess (17 õpetajat); ✓ 02.05.2019 Illuka mõisa koristustalgud (20 õpilast, 15 õpetajat, 16 lapsevanemat); ✓ 7.-9.05.2019 Emadepäeva peod lasteaias (6 õpetajat, 34 last, 21 lapsevanemat) ✓ 18.05.2019 Muuseumiöö „Öös on mustreid“ (12 õpetajat, 35 õpilast; 21 lapsevanemat); <p>Kokku 17 ühistegevust, osalejate arvuga 728. 5-e palli skaalal hindavad lapsevanemad koostööd kooliga heaks (4,0).</p>
--	--	--

			https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/lastevanemate_rahulolu-uuring_2019_1.pdf 5-e palli skaalal hindavad lapsevanemad koostööd kooli/lasteaia mainet väga kõrgeks (põhikooli lapsevanemad – 4,66; lasteaia lapsevanemad - 4,89). Lasteaiast/koolist saadav haridus võimaldab lapsel tulevikus hästi hakkama saada (põhikooli lapsevanemad – 4,33; lasteaia lapsevanemad - 4,72). https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/la_lastevanemate_rahulolu-uuring_2019_0.pdf
4.2.2 Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel.	Andmete kogumise ja süsteem on olemas. Vähemalt 25% õpilaskonnast ja õpetajatest osaleb koolivälistel konkurssidel, võistlustel, rahvaspordiüritustel, aine- ja teadusalastel jõukatsumistel	B	Koolivälistel üritustel on osalenud: <ul style="list-style-type: none"> • spordivõistlustest on osa võetud 11 korral, osales 40% kooli õpiastest; • õpilasvõistlustest ja aineolümpiaadidest on osa võetud 16 korral, osales 40% õpilastest; • muudel vabariiklikel õpilaskonkurssidel osales ca 20% õpilastest. Info kättesaadav: https://www.illuka.edu.ee/saavutused
4.2.3 Osalus organisatsioonides ja üritustel	Osalemine üleriigilistes ja maakondlikes organisatsioonides ja võrgustikes. Osalemine üleriigiliste ürituste korraldamisel. 3 üle-Eestilist võrgustikku, 7 maakondlikku ainesektsiooni, 7 vabariiklikku ainelüütu Osalemine maakondlikel üritustel ja nende	H	Osalemine 10-s üle-eestilises võrgustikus: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kiusamisvaba Kool ✓ Ettevõtliku Kooli programm ✓ Alustavat õpetajat toetav kool ✓ Eesti Haridustöötajate Liit ✓ Eesti Eripedagoogide Liit ✓ Eesti Logopeedide Liit ✓ MTÜ Tehnoloogiakasvatuse Liit ✓ MTÜ Eesti Tööõpetuse õpetajate Selts ✓ Eesti Koolijuhtide Ühendus ✓ Naiskodukaitse Maakondlikud ainesektsioonid: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ida-Viru koolijuhtide ainesektsioon;

	<p>läbiviimine. Korraldatud 2 maakondlikku üritust.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muusikaõpetajate ainesektsioon; ✓ Algklassiõpetajate ainesektsioon; ✓ Inglise keele õpetajate ainesektsioon; ✓ Vene keele õpetajate ainesektsioon; ✓ Loodusainete õpetajate ainesektsioon; ✓ HEV õpetajate ainesektsioon. <p>Osalemine maakondlikel üritustel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 21.11.2018 Maakondlik 3.klassie Kuldvillaku mäng (I koht) ✓ 31.01.2019 Maakondlik "Nuputa" võistlus (4.koht) ✓ 9.02.2019 Maakondlik kunstiolümpiaad ✓ 12.02.2019 Maakondlik geograafia olümpiaad (I koht, II koht, III koht) ✓ 8.03.2019 Maakondlik 4.-6.kl matemaatika olümpiaad (III koht) ✓ 13.03.2019 Maakondlik eesti keele olümpiaad 1.-3.klassile ✓ 22.03.2019 Maakondlik tehnoloogiaõpetuse olümpiaad ✓ 6.04.2019 Maakondlik inglise keele olümpiaad (III-IV koht) ✓ 10.04.2019 Maakondlik inimeseõpetuse olümpiaad (I koht, I koht, II koht) ✓ 17.04.2019 Maakondlik 1.-3. klasside matemaatika olümpiaad (III koht) ✓ 2.05.2019 Maakondlik 2.klasside Teadmiste Ralli ✓ 16.05.2019 Vigurvänt 2019 ✓ 21.05.2019 Maakondlik 1. klasside loodusmäng (III koht) ✓ 2.06.2019 Ida-Viru lasteaedade tantsupidu ✓ 6.-7.06.2019 Ida-Viru piirkonna KEAT (Kaitse end ja aita teist) võistlus (I koht) <p>Osalemine vabariiklikel õpilasüritustel</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 12.02.2019 Mõisakoolide laulupäev Puurmanis ✓ 21.03.2019 Vabariiklik Känguru matemaatika võistlus (üks õpilane 45.koht/6512 osalejat) ✓ 20.03 - 8.05.2019 Joonistuskonkurss "Õpilase kevad koolis" (II koht)
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 8.05.2019 Vabariiklik inimeseõpetuse olümpiaad (2 õpilast) <p>Osalemine üle-eestilise õpilasorganisatsiooni töös:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4H; ✓ Eesti Õpilasesinduste Liit; <p>Maakondlike ürituste korraldamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 12.04.2019 Ida-viru maakonna vene keele mäng (6.-9.kl) ✓ 30.04.2019 Ida-viru üldhariduskoolide III teatripäev
4.2.4 Õpetajavahetuse ja õpilaste vahetus	On kirjeldatud süsteem, mis võimaldab õpetajatel ja õpilastel vahetusprojektides osaleda ning seda on kommenteeritud kõikidele osapooltele. On kirjeldatud tagasiside kommunikatsioon. 75% õpetajatest ja 75% õpilastest ja 75% lastevanematest on mehhanismi olemasolust teadlikud.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Vahetusprojektides osalemise võimalusest ja tingimustest teavitatakse kõiki õpetajaid ja õpilasi ning lapsevanemaid. Selleks kasutatakse Stuudiumi, FB-i kooli infostende, kooli kodulehte, teavitamist klassi- ja üldkoosolekutel ja elektronposti. • Õpetajad on teadlikud õpetajavahetusest, kuid osalenud veel ei ole; <p>Õpetajad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 09-13.04.2019 FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship“ (2 õpetajat Hispaanias) <p>Õpilasvahetused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 01.05.2019 - 31.08.2019 Noored Eesti Vabariigis: Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste (Tallinna huvikool Optimum Semper (12 noort) ja Illuka Kool (12 noort)) ✓ 05. - 08.06.2019 Keelelaager “Keelemoos” (7.-8.klassi 20 õpilast: 10 õpilast Ahtme Gümnaasiumist ja 10 õpilast Illuka Koolist) ✓ 6.02.2019 Õpilaste osalemine Koeru Keskkoolis „Õpime Professionaalidelt 2019“ (7 õpilast) ✓ 1.01.2017 – 31.05.2019 FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship“ (10 õpilast)
4.2.5 Ettevõtlikkuse täiendkoolituste süsteemi olemasolu ja toimimine	On kirjeldatud kooli arendusprioriteetidest ja arenguvajadustest tulenev koolitussüsteem. On olemas mehhanismid	B	<p>Seoses Ettevõtliku Kooli algusega tehti koolitused kogu õpetajaskonnale ja eraldi meeskonnale. Ettevõtlikkusele suunatud koolitustel. Koolitusele saab isikliku taotluse alusel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koolitusfondist lähtuvalt on õpetajal võimalik osaleda koolitustel.

	selle toimimiseks		<ul style="list-style-type: none"> • Uues arengukavas on kooli arenguvajadustest lähtuvad prioriteedid, mis on õpetajate koolituste planeerimise aluseks.
4.2.6 Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteemi olemasolu	Koolitusfond on olemas. Muu toetusüsteem on olemas. 50% õpetajatest kasutab koolitusfondi ressursse. 85% õpetajatest on teadlik koolitusfondist ja muude toetuste süsteemist ning nende toimimise mehhanismidest.	H	<p>Koolitusfondi eelarve on olemas, uues arengukavas saab olema kirjeldatud koolitusrahade kasutamise süsteem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Õpetajad on koolituseelarvest teadlikud ja kasutavad seda. ✓ Info edastamiseks kasutatakse e-posti ja koosolekuid. ✓ Koolituse ajal säilitatakse töötasu. Koolitusi finantseeritakse ja kompenseeritakse transpordikulud. ✓ 5-e palli skaalal hindavad pedagoogid võimalust osaleda arenguks vajalike koolitustele kõrgelt (põhikooli õpetajad – 4,6; lasteaia õpetajad - 4,88) ning leiavad, et on saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest (põhikooli õpetajad – 4,3, lasteaia õpetajad - 4,5) <p>https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/illuka_kooli_la_pk_pe_dagoogide_rahulolu_2019_0.pdf</p> <p>Ühiskoolitused (01.09.2018 – 31.08.2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 24.10.2019 Ettevõtliku Kooli baas- ja rakenduskoolitus - Haridusprogramm "Ettevõtlik kool" (17 õpetajat) ✓ 3.12.2019 Ettevõtliku kooli standardi koolitus - Haridusprogramm "Ettevõtlik kool" (17 õpetajat) ✓ 25.02.2019 Stressi ja läbipõlemise vältimine lasteaia töös - Koolituskeskus Mailapsed (7 lasteaia õpetajat) ✓ 26.02.2019 Liikluskasvatuse läbiviimine üldhariduskoolis – Maanteeamet (15 õpetajat) ✓ 27.02.2019 Tutvumine Alutaguse valla koolidega (15 õpetajat) ✓ 01.03.2019 Esmaabikoolitus - Andrus Lehtmetsa Esmaabikoolitus (24 kooli töötajat) ✓ 18.04.2019 „Väärtuskasvatuse arendamise võimalused koolis" – Tartu Ülikool (15 õpetajat) ✓ 23.04.2019 Alutaguse valla õpetajate meetodite mess (18 õpetajat)

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 14.-15.06.2019 Alutaguse valla lasteaedade töötajate õppekäik Palamusele (Palamuse lasteaed, Palamuse muuseum). (5 lasteaia õpetajat) ✓ 12.-14.08.2019 LAK-õppe, keelekümluse ABC – SA Innove (7 õpetajat) <p>01.09.2018 – 31.08.2019 on kõik lasteaia ja põhikooli õpetajad täiendanud end erinevatel koolitustel. Kokku on õpetajad osalenud koolitustel 1024 tundi. Tasemeõppes õppis 2 pedagoogi.</p>
4.2.7 Välja töötatud õppemetoodilised lahendused	Vähemalt 20% õpetajatest on loonud uusi õppemetoodilisi lahendusi ning neid on jagatud ja avaldatud õppeasutuse siseselt	B	<ul style="list-style-type: none"> • Koolis on 6 õpetajat, kes on loonud õpetamise edasi arenduseks uusi materjale. Koostatav arengukava planeerib selles osas koolile kõrgemad nõudmised; <p>30 % õpetajatest on loonud õppemetoodilisi materjale, mis on kättesaadavad õppeasutuse siseselt paberkujul ja Stuumiumi TERAs.</p>
4.2.8 Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste- ja teadmiste süsteemi olemasolu	On olemas kirjeldatud süsteem, see toimib, on olemas regulaarsus. 50% õpetajatest on süsteemiga rahul	B	<p>Loodud info vahetamise süsteem, infot jagatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ õpetajate iganädalasel infominutid (jagatakse teavet õpetajakoolitustest); ✓ Kolleegi tunde on külastanud 8 kolleegi (kokku 13 tundi) ✓ Tunde on käinud vaatlemas kolleegid, lapsevanemad, külalised (sh teistest maakonna koolidest) <p>Uues arengukavas on planeeritud lahtiste tundide läbiviimine. Süsteemi loomine on arengukava prioriteet aastateks 2020-2023.</p>
4.2.9 Õpetajate, õpilaste õppeasutuseväline aktiivsus	30% õpetajaid ja/või õpilasi, kes lõövad aktiivselt kaasa ettevõtluses, kolmanda sektori tegevustes või vabatahtlikus töös.	K	<p>Koolil on statistiline ülevaade õpilaste ja õpetajate koolivälisest tegevusest, kuid andmeid eraldi seni kogutud ei ole. Uue arengukava loomisel on kool endale seadnud ülesandeks andmete kogumise ja talletamise</p> <p>Õpetajad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ettevõtte nõukogu liige – 1 õpetaja. ✓ Kohalike MTÜ juhatuses - 3 õpetajat ja 1 tööline; ✓ Oma ettevõtte -1 tööline; ✓ Kaitseliidus/Naiskodukaitses osalemine – 1 õpetaja, 1 tööline;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ MTÜ Liikmed- 1 tööline ja 5 õpetajat; Õpilased: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4H - 10 õpilast; ✓ Eesti Õpilasesinduste Liit- 2 õpilast;
Parendusvaldkond:	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldada arenguvajadustest lähtuvad prioriteedid, mis on õpetajate koolituste planeerimise aluseks; • Tutvustada keskkondi, kus õpetajad saavad luua õppemetoodiliste materjalide ja jagada neid kolleegidele. • Leida lahendusi õppetöö korralduses, et õpetajad saaksid rohkem üksteise tunde külastada • Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetus muuta organisatsioonikultuuri üheks toimimise näitajaks. • Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine. (Iga õpetaja annab vähemalt kaks lahtist tundi ja osaleb kahes tunnis). • Tutvustada ja toetada õpetajate osalemist Ettevõtliku Kooli programmi toetatud üle-eestilises õpetajate vahetusprogrammis. • Jätkata personali digipädevuse arendamist ja toetada IKT rakendamist õppetöösse. • 360 kraadi eneseanalüüsi läbiviimine koolis (2020/21 õa). • Õpetajate LAK (lõimitud aine- ja keeleõpe) nõustamine üks kord trimestris. 		
4.3 Koostöö hindamistegurid ja tasemed			
4.3.1 Õppeasutuseväliste ekspertide, spetsialistide ja praktikute kaasatus õppetöösse	Kooliväliste esinejate ja spetsialistide kaasamiseks tugisüsteem olemas. õppeasutuseväliste esinejate ja spetsialistide arv moodustab õpetajate hulgast 90% sealhulgas rahvusvahelised esinejad (hindamisperioodi keskmine).	K	Koolis on loodud süsteem külalisesinejate kaasamiseks õppetöösse. Peamiselt kutsutakse külalised erinevate teemapäevade (kodanikupäev, vabariigi aastapäev, ainenädalad, muusikapäev jne), projektinädalate ja ainetundides olevate teemade raames. Uue arengukava alusel luuakse süsteem, mis alusel oleks võimalik andmeid koguda ja talletada. Kooliväliste esinejate arv 90 % õpetajate hulgast: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 19 külalisesinejat ainetundides; ✓ 3 esinejat Muuseumiööl ✓ 2 esinejat (Janek Tuttar, Daniel Levi Viinalass) Ida-Virumaa lõunaregiooni piirkonna aktiivsete noorte inspiratsioonipäeval; ✓ 2 esinejat (Psühhobuss) Teadlaste Öö Festival ✓ Muusikud 6 (Jaan Tätte jun, Maarja Nuut, ERSO keelpillikvartett, ansambel Brassical)

4.3.2 Koostööprojektide arv	Koostööprojekti arv moodustab õpetajate arvust 90%, sealhulgas rahvusvahelised projektid. Kaasalöönud õpilaste osalus 90%. Arvutatakse hindamisperioodi keskmine.	K	Koostööprojektide arv moodustab õpetajate arvust 90%. 22 õpetajat on läbi viinud 9 + 2 projekti, millesse on kaasatud kooliväliseid partnereid: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SA Archimedes Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste 12 õpilast, 1 õpetaja ✓ Keelelaager “Keelemoos” Ahtme Gümnaasiumiga – 10 õpilast, 3 õpetajat ✓ Eestimaa Looduse Fond Nurmenukutalgud "Eesti otsib nurmenukke” – 36 õpilast, 3 õpetajat ✓ Keeledušš – 30 õpilast, 3 õpetajat ✓ Rahvusvaheline lugemisprojekt "Meie Väike Raamatukogu" – 18 õpilast, 2 õpetajat ✓ Tallinna Loomaaed Projekt „EV 100“ raames kõrvitsate kogumine Tallinna Loomaaiale – 18 õpilast, 8 õpetajat ✓ Leader programm FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship" – 10 õpilast, 2 õpetajat Projektides on osalenud 90 % õpilastest. Ettevalmistatud ja positiivse rahastuse saanud projektid (algavad 2019.a): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus+ Future Skills Future Citizens (Tulevaste kodanike tulevased oskused) – 5 õpilast, 3 õpetajat ✓ Nordplus Digihygiene and digimedia for students well-being – 30 õpilast, 3 õpetajat
4.3.3 Meediakajastuste arv	2 kajastust vähemalt maakondlikul tasandil hindamisperioodi jooksul (sh kajastused mõne teise maakonnatasandi väljaandes). Kajastused	B	Kooli juht, õppe- ja arendusjuht ning huvi- ja projektijuht edastavad regulaarselt päevakajalist infot meediasse. Artiklite kirjutamine on ka õppetöö osa (eesti keel), õpilased kirjutavad artikleid kooli erinevatest tegemistest <ul style="list-style-type: none"> • 6 artiklit avaldatud vallalehes; • 3 artiklit avaldatud maakondlikus ajalehes; • 1 artikkel avaldatud üle-eestilises ajalehes;

	valla/linnalehtedes ja telekanalites nende olemasolul.		<ul style="list-style-type: none"> 3 meediakajastust erinevates veebiportaalides ja sotsiaalmeedia kanalites. Kooli FB-s üle 60-e postituse. Meediakajastuste info kättesaadav kooli veebilehel https://www.illuka.edu.ee/meediakajastused
Parendusvaldkond:	<ul style="list-style-type: none"> Lastevanemate kaasamine sündmuste korraldusprotsessi ning kaasaatjateks õppekäikudele. Jätkata osalemist KiVa kiusamisvastases programmis kiusamise ennetamiseks ja vähendamiseks. Jätkata külalisõpetajate kaasamist õppeainete praktilisemaks ja huvitavamaks muutmiseks. Igale kooliastmele vähemalt 2 külalisõpetajat aastas. Viia koostöös Alutaguse valla koolidega igal õppeaastal õpilastele vähemalt kaks ühistegevust, -ettevõtmist vms. Rahuloluküsitluste küsimustiku täiustamine, küsitluse läbiviimine. 		
4.4 Ressursside juhtimine			
4.4.1 Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid	Vähemalt 5€ õpilase kohta.	B	Aasta jooksul kogutud rahalisi vahendeid 400 € ehk umbes 5,33 € õpilase kohta: <ul style="list-style-type: none"> õpilaste korraldatud heategevuslikul jõululaadal 230 €; kingiraha kogumine Kiikla Lastekodu lastele summas 30 €; annetuste kogumine Kohtla-Järve loomade varjupaiga Grey Dogs asukatele summas 90 €; annetuste kogumine klassikaaslase ravi toetamiseks summas 50 €.
4.4.2 Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu	Fondi toimimise kirjeldus ning teadlikkus 5€ õpilase kohta	B	Kooli eelarves olemas ettevõtlike tegevuste fond, eraldi kirjeldatud ei ole, kuid see on seatud eesmärgiks uues arengukavas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fondist eraldatakse rahalisi vahendeid igale kooliastmele 120 eurot aastas, rahaline maht 4.00 eurot õpilase kohta.
4.4.3 Kooli/lasteaia tegevusteks kaasatud lisarahastus	7 % eelarvest. Hindamisperioodi keskmine	H	<ul style="list-style-type: none"> Illuka lapsed saavad teadlikuks loomaliste elust Elistvere loomapargis – 440,00 eurot (Rahastaja: KIK) Ida-Virumaa üldhariduskoolide III teatripäev – 400,00 eurot (Rahastaja: IVOL). Digihygiene and digimedia for students well-being 15330,00 eurot (Rahastaja: Põhjamaade Ministrite Nõukogu haridusprogramm Nordplus Junior). Kaudne rahastus (Illuka Kool osaleb partnerina):

		<ul style="list-style-type: none"> • Keelelaager “Keelemoos” 1790,00 eurot (Teostaja Ahtme Gümnaasium, rahastaja: Kohtla-Järve linn); • Projekt Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste 4784,00 eurot (Teostaja: huvikool Optium Semper, rahastaja: Sihtasutus Archimedes – Noorteagentuur (SANA); • Illuka mõisakooli kodulooraamat 2000,00 eurot (Teostaja MTÜ Kultuurikamber, rahastaja KOP); <p>Töös (leping ja rahastamisotsus olemas, raha laekumata):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Illuka kooli õpilaste osalemine vee-elustiku õppeprogrammides – 1557,00 eurot (rahastaja KIK) • Future Skills Future Citizens – 62 615,00 eurot (Briti Nõukogu läbi haridusprogrammi Erasmus+) <p>https://www.illuka.edu.ee/projektid</p>
<p>Parendusvaldkond:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toetada õpilaste ettevõtlikkustegevusi (heategevuskohvikud, laadad jms). • Koopiate süsteemi ülevaatus – igapäevase paljundamise vähendamine. Infomaterjalide pilveteenuse ja dokumentide varundamise teema läbivaatus ning korraldamine koolis. • Interaktiivsete tahvlite hooldus. <p>Vajadused (vajaduste täitmine sõltub koolipidaja eelarvelistest vahenditest):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Majadevahelise IT võrguseadmete optika ehitus. Serveri kaasajastamine. • Algklasside majja interaktiivne tahvel. • Teisaldatav arvutiklass (13 sülearvutit) • Illuka Kooli bussipeatuse valgustus. • Pikapäevarühma vaheseina lükanduks. • Algklasside maja klaasesiku katuse vahetus. Spordihoone ja algklasside maja katuse parandustööd. • Algklasside maja fassaadi renoveerimistööd. • Võimaluste leidmist Illuka mõisakomplekis õuealal kaasaegse õpikeskkonna kujundamiseks, kus on mitmekülgsed võimalused õuesõppe läbiviimiseks (istepingid, lauad). • Tulevikuks mõelda algklasside maja ruumilahenduse parendamisele, muutmisele. 	

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

4.5.1 Ettevõtliku õppe koordinaatori olemasolu	Ettevõtliku õppe tugisiku olemasolu koolis. Määratletud vastutusvaldkond ja ülesanded. On tasustatud töö (olemas vastav ressurss)	B	Koolis on olemas huvi- ja projektijuht, kes muuhulgas täidab ka ettevõtliku õppe tugisiku rolli, tema ülesanded on määratletud ja töö tasustatud. Uue arengukava alusel määratakse koolis ettevõtlusõppe koordinaator, kelle ülesanded määratakse ja töö tasustatakse.
4.5.2 Ettevõtluse õppe olemasolu	Toimiv ettevõtlus- ja majandusõpe on kirjeldatud täpsemalt õppeasutuse õppekavas ning selle väljaarendamisel on lähtunud koha või piirkonna spetsiifikast.	B	Kooli õppekavas on karjääriõpetus (8. ja 9.kl), mille ainesisus on kirjeldatud ka ettevõtlus- ja majandusõpetuse teemad. <ul style="list-style-type: none"> • 9.kl õpilased osalevad töövarjupäeval; • 10% õpilastest on osalenud jõulukohviku ja TÖF (Teadlaste Öö Festival) kohviku ettevalmistamises ja läbiviimises.
4.5.3 Õppeasutusest väljalangevus	Õppeasutusest väljalangevuse mõõdik, õppeasutusest väljalangemist ennetavate tugisüsteemide loetelu.	K	Olemas väljalangemist ennetavad tugisüsteemid. Koolis tugisikud (logopeed, eripedagoog, psühholoog). Väljalangevus puudub.
4.5.4 (õpi)laste kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse	Toimib regulaarne õppijatelt õppeprotsessi kohta ettepanekute ja tagasiside küsimine ja selle alusel selle alusel õppeprotsessi parendamine.	B	Õpilaste kaasamine saab olema Illuka Kooli uues arengukavas. Seni on lähtunud õpetaja poolsest tagasiside küsimisest. <ul style="list-style-type: none"> • Õpilasesindus on noor ja töötab esimest aastat. Õpilasesindusel on võimalus avaldada oma arvamust koolielu parendamiseks. Tulemused esitab õpilasesindus kooli juhtkonnale. • Iga-aastane rahuloluküsitlus alates 4.klassist • Lastevanemate rahuloluküsitlus kogu koolile • Innove rahuloluküsitlus 4. ja 8.klass • KiVa (Kiusamisvaba Kool) tagasiside

4.5.5 Aktiivõppe meetodite kasutamine	Õpetajate ja õppijate rahuolu õppeprotsessi korraldusega. Kool/lasteaed on piirkondlikuks eeskujuks õppemeetodite rakendamisel teistele õppeasutustele, toimub kogemuste jagamine ja vahetus.	H	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutatud aktiivõppe meetodite kasutamisest tehakse kokkuvõtteid kooli kodulehel ja kooli FB-s. • Õppemeetodid on kajastatud ainekavades ja/või tööplaanides ning need on avalikud kooli koduleheküljel.SLisaks on stuudiumis tunni sissekanded. • Õpetajatele toimuvad kord kuus NUTI- tunnid (õpetajalt-õpetajale). • 24.10.2018 – lasteaias avatud tunnid Sillamäe lasteaedade õpetajatele (25 õpetajat) • 04.04.2019 – põhikoolis avatud tunnid Tallinna Kunstigümnaasiumi õpetajatele (40 õpetajat) • 27.04.2019 Alutaguse valla meetodite mess“, kus õpetajad jagasid kogemusi ja näpunäiteid aktiivmeetoditest (5 õpetajat jagasid oma meetodeid; 151 osavõtjat). • Innove korraldatud küsitluse põhjal on kooli õpilaste hinnang aktiveerivate õppemeetodite kasutamisele koolis viie palli skaalal: 4,1 (4.kl); 3,8 (8.kl) <p>https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/raport_2019_illuka.pdf</p>
4.5.6 Lõimitud õpe ja seos praktiliste väljakutsetega	Lõimitud õppe käigus tuuakse näiteid päris elust ja viiakse läbi praktilist väärtust omavaid tegevusi koostöös partneritega (mis on suunatud väljapoole õppeasutust).	H	Erinevate õppeainete lõiming on teadvustatud ja täiesti tavapärane. Õppekavas ja ainekavades on lõiming kirjeldatud. Toimib nii teemakeskne (teemapäevad, ainenädalad) kui ka ainetevaheline (valdkondadevaheline) lõiming. Kool on võtnud suuna viia õppeainete lõimimine ka õppe- ja ainekavadesse. Erinevate õppeainete lõiming on teadvustatud ja tavapärane. Lõiming kajastub ainekaartidel, mis on avalikud kooli kodulehel <ul style="list-style-type: none"> • Heategevus: jõulukohviku tulu erinevatele heategevuslikele organisatsioonidele • Jõulukingitused lastehaiglale ja hoolekodule • Kõrvitsate kogumine elevantidele, Konnad teel(t) talgud, Teeme ära talgud

			<ul style="list-style-type: none"> • FER projekt, Noortekohtumised, Lugemispesa, Keeledušš, Teatripäev, TÖF. KIK -projektid, • Loovtööd
4.5.7 Õppimist toetava hindamise rakendamine	Suuliste ja kirjalike hinnangute kasutamine numbriliste hinnete asemel on edasi arendatud. Kooli/ lasteaia hindamissüsteem on piirkondlikuks eeskujuks, toimub kogemuste jagamine ja vahetus.	H	<ul style="list-style-type: none"> • Alates 2019/20 õppeaastast 1. ja 2.klassis numbrilisi hindeid ei panda. Vähemalt üks kord nädalas antakse õpilasele igas aines kujundavat tagasisidet. Iga trimestri lõpus toimub kokkuvõttev kirjeldav sõnaline tagasiside. • Alates 3.klassist kuni põhikooli lõpuni hinnatakse numbersüsteemis 3 korda õppeaastas ehk trimestri kaupa. Iga numbrilise hinde juurde saab õpilane tagasisidet oma arengu kohta nii õppeprotsessis kui ka kokkuvõtvalt. • Kokkuvõttev hindamine 3.-9.klassis on eristav (numbriline) ja mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud) hindamine. • Mitteeristavat hindamist kasutatakse õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel järgmistes ainetes: kunst (1.-3.kl), muusika (1.-3.kl), tööõpetus (1.-3.kl), kehaline kasvatus (1.-3.kl), inimeseõpetus (1.-3.kl), liiklusõpetus (3.kl), KiVa tund (4.kl), arvutiõpetus (4.kl), karjääriõpetus (8.kl). • Kõik õpilased (1.-9.kl) täidavad vähemalt 2 korda õppeaastas eneseanalüüsi lehe. Analüüsitakse õpioskusi ja sotsiaalseid pädevusi ning õpilane seab endale eesmärgi, mida uuel trimestril parandada. <p>Hindamisjuhend: https://www.illuka.edu.ee/sites/illuka.edu.ee/files/opilaste_arengu_ja_opimise_toetamine_ja_hindamine_illuka_koolis_1.pdf</p>
Parendusvaldkond:	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste õpihuvi suurendamiseks on oluline järgmisel perioodil parandada individuaalse tagasiside andmist. • Kavandada õpetajatele õppimisvõimalusi vastavate teadmiste omandamiseks ja tugitegevusi, näiteks üksteiselt õppimist, et individuaalse tagasiside andmine oleks arengut ja õppimist toetav. • Samuti on oluline õpilaste ja nende vanemate teavitamine kujundava hindamise põhimõtetest, et hinnete kõrval osataks õppida ka õpetaja antud tagasisidest. • Muutuva õpikäsituse rakendamiseks luua tingimused õppeaineid lõimiva õppeprotsessi kujundamiseks. 		

	<ul style="list-style-type: none">• Pakkuda õppeprotsessis õpilaste õpihuvi suurendamiseks individuaalsetest huvidest lähtuvaid valikuvõimalusi.• Jätkata eesti keele õppele täiendava tähelepanu suunamist ürituste kaudu.• Muu koduse keelega õpilaste eesti keele oskuse parendamiseks kasutada LAK õpet.• Jätkata õpilaste digipädevuste arendamist: õppevahendid kaasaegsel tasemel, lõiming õppetundides.• Jätkata õpilaste osalemise toetamist ainealastel konkurssidel ja muudel võistlustel, projektides.• Toetada õpilaste aktiivset osalemist huvitegevustes, huviringides ja projektides.• Planeerida loovtööde sidumine üritustega.• Uuendada 2020/2021 õppeaastal lasteaia õppekava.
--	---