



Illuka Kooli pedagoogide rahulolu küsitluse kokkuvõte

2019

Küsitluse läbi viimine

- **Aeg:**

PK õpetajad 14.02 – 20.03.2019

LA õpetajad 1.05 – 15.05.2019

- **Eesmärk – tagasiside saamine koolielu puudutavates küsimustes**

- **Valim 20 PK pedagoogi ja 8 LA pedagoogi**

- **Vastajaid kokku 28 (100%)**

Küsimustiku alateemad

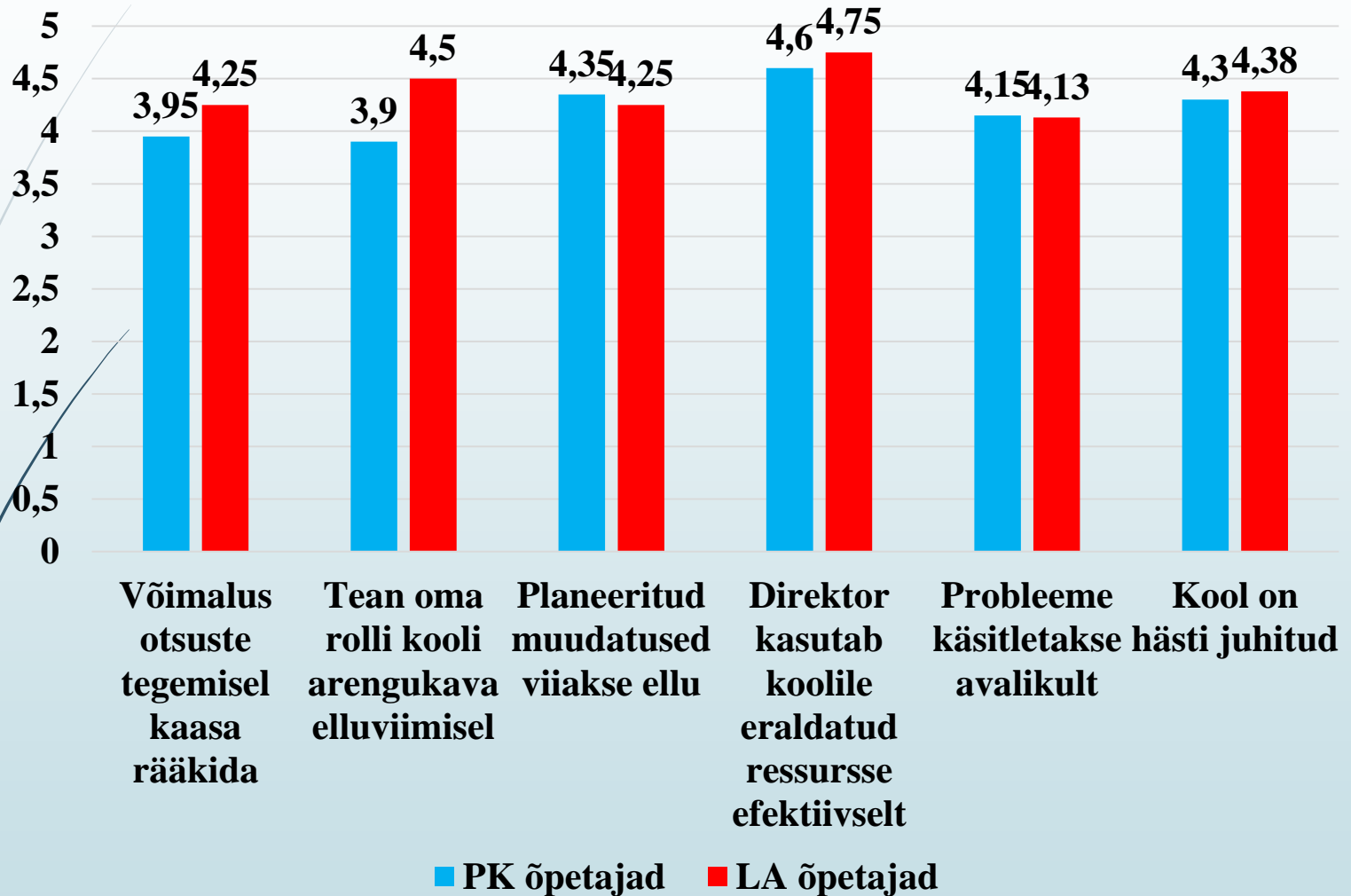
- Juhtimine
- Motiveerimine
- Töötingimused
- Arenguvõimalused
- Suhted
- Info
- Maine ja rahulolu

Küsitlusele vastamine

- Valikvastused skaalal 1 kuni 5
- 1- ei nõustu üldse
- 5- nõustun täielikult

- Ettepanekute, arvamuse või mõtete esitamine iga alateema lõpus.

JUHTIMINE

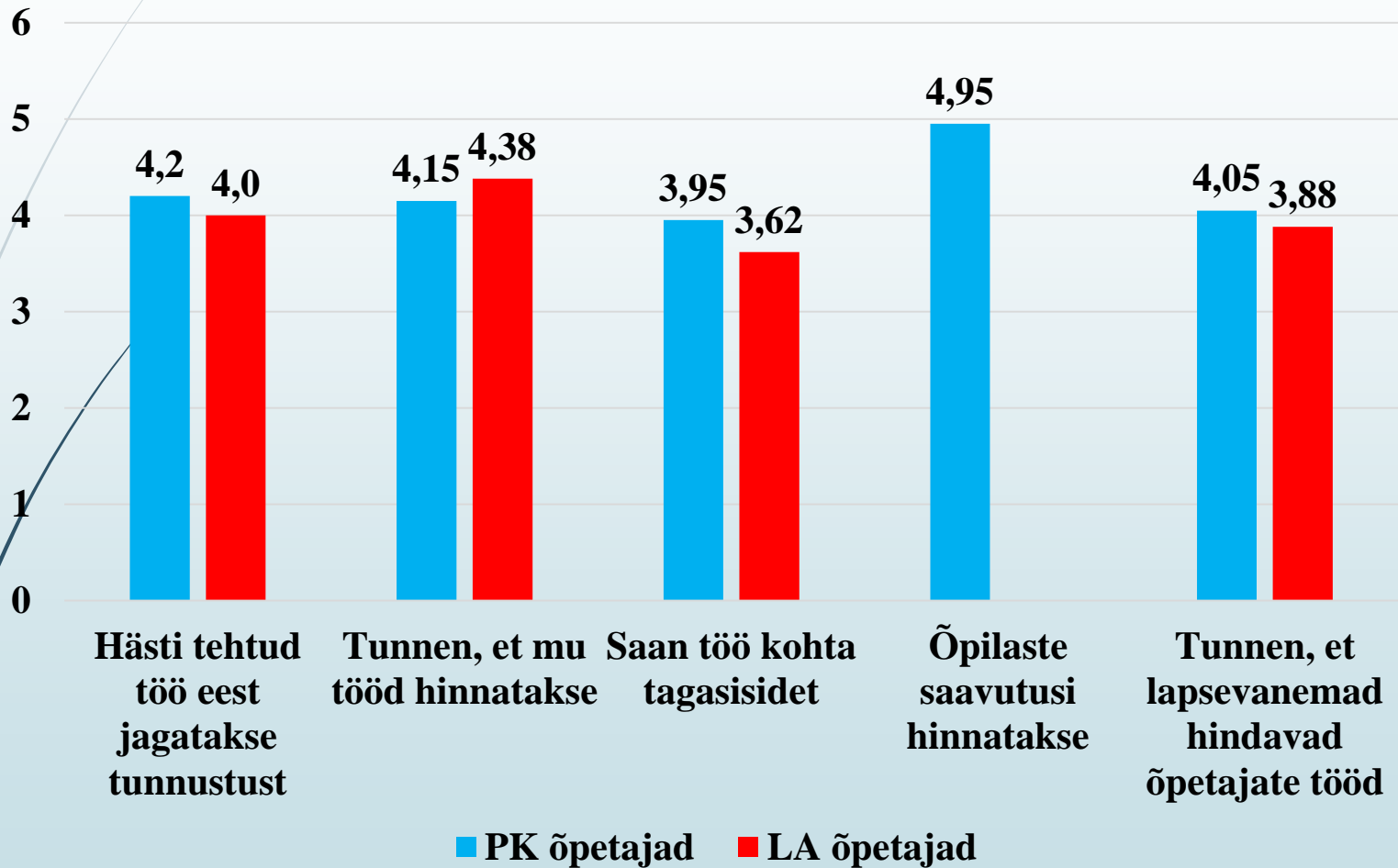


Arvamused juhtimise kohta

PK õpetajd

- Hetkel mitte midagi (4 X);
- Võib olla võiks veidi rohkem arutada ja kuulata;
- Juhtimine on professionaalne. Kõik hästi. (4X);
- Juhtimine on nagu Päike - igasse suunda läheb tuhandeid kiiri valguse kiirusel - aga see valgustab ja soojendab;
- Juhi poolt on kõik paika pandud, vaielda ei ole mõtet;
- Kõigile võrdseid võimalusi;
- Olen rahul. Näen arengut;
- Kohustuste delegeerimine töötajatele, usaldus ja usk töötajate professionaalsusesse;
- Illuka Kooli juhtkond arvestab kooli töö korraldamisel ja otsuste tegemisel kooli töötajate ettepanekutega;
- Infotunnid on asjakohased ja kõiki kaasavad.

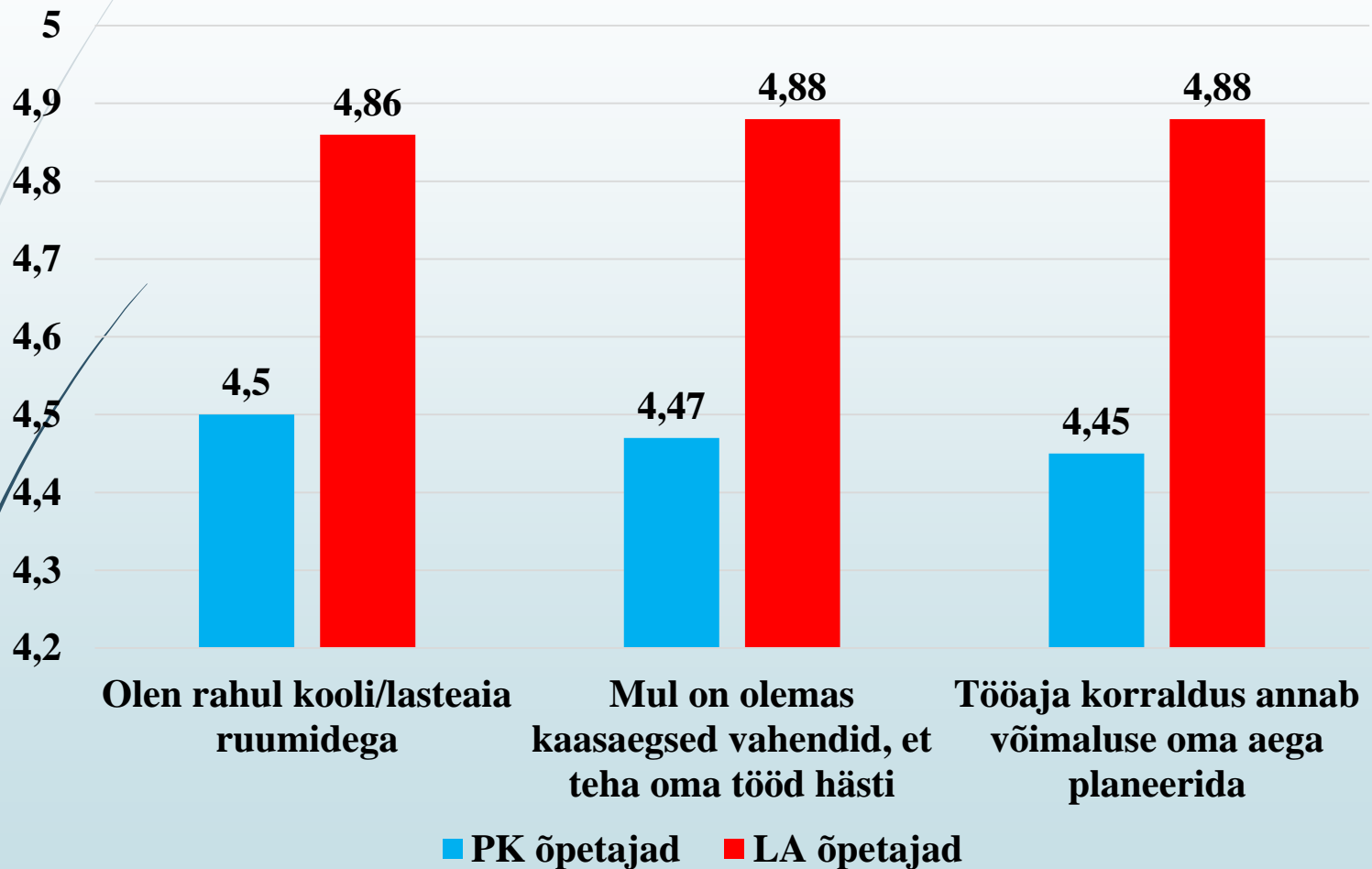
MOTIVEERIMINE



Mind motiveerib ...

- Head suhted ja toredad ühistegemised kolleegidega (11X);
- Hea ja pingevaba õhkkond, meeldiv ümbrus ja korras inimsuhted (4X);
- Head suhted õpilaste ja vanematega (4X)
- Mind motiveerib töö tegemisel see, kui minu tööd tunnustatakse ja antakse tagasisidet (3X);
- Pikk suvepuhkus (2X);
- Kui näen oma töö tulemusi (õpilase oskuste ja käitumise arenemine);
- Lihtne tänan on täiesti ok, ma ei ole kindel võrdsuse printsiibis;
- Hea sõna, lahke ja aval silmavaade;
- Läbirääkimisvõimalused, mõistmine;
- Usaldus tööandja poolt kohustuste täitmisel ja vastutuse andmisel;
- Armastan õpetamist;
- Hea palk.

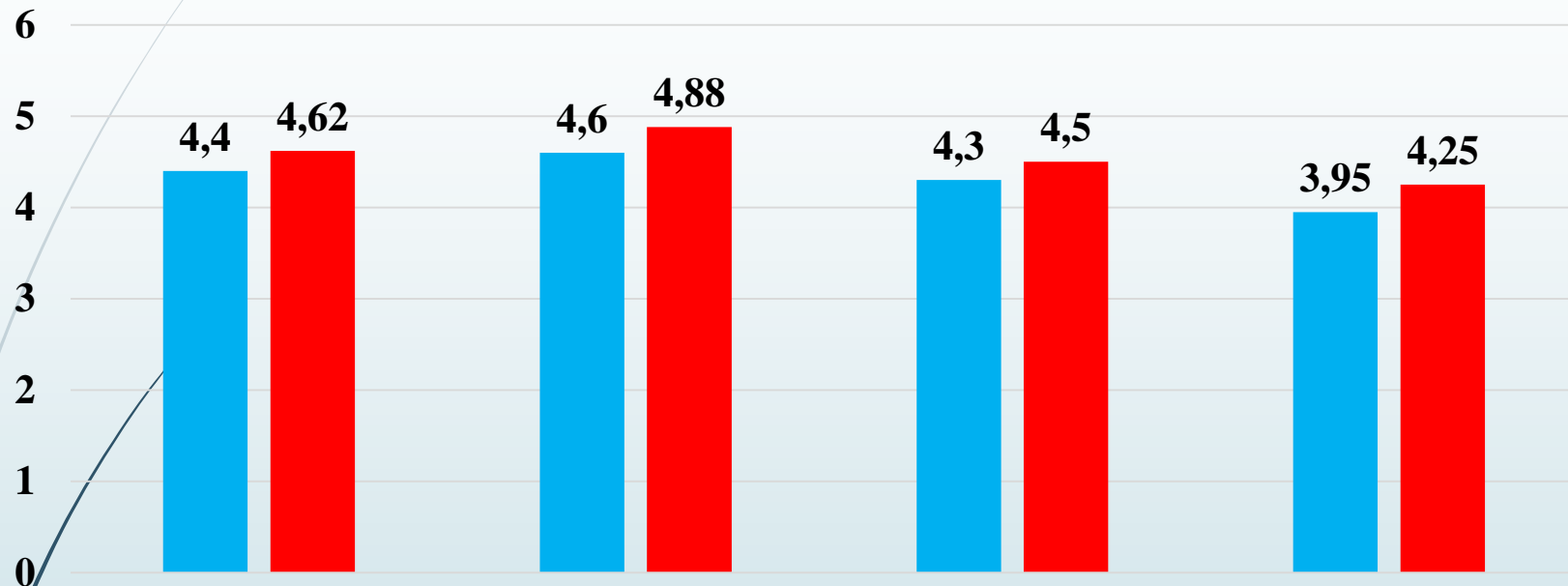
TÖÖTINGIMUSED



Täiendavaid mõtteid töötingimustest

- Olen tingimustega rahul (12X);
- Vahel on ebaselge, miks ühtedele on teatud privileegid seoses tööaja paindlikkusega lubatud ja teisele mitte;
- Vahendid ja ruumid pole nii olulised, kui inimesed. Numbritoad mõisamajas on jätkuvalt kooli seisukohalt kasutatud;
- Hetkel on tööülesannete täitmiseks kõik vajalik olemas. Nõutuks teeb koristamise kvaliteet;
- Mul on mõtteid seoses töötingimustega või nende muutmisega, kuid minu töökorraldus on väga sisutihe, seetõttu ei ole olnud mahti nendega tegelda;
- Klassides peaks olema õpilastel ühekohalised laudad, et saaks klassiruumides vajadusel mööblit ringi paigutada. Vähehaaval võiks planeerida koolimööbli vahetamisele - eesmärk kaasaegsete võimaluste loomine rühmatöök, ruumi osadeks jagamiseks;
- Kõik on küll planeeritav, kuid teatava killustatuse toob esile õppetöö mitmes majas.

ARENГУVÕIMALUSED



Meie koolis/lasteaias töötamine võimaldab mul kasutada oma teadmisi, oskusi ja võimeid

Kool võimaldab mul osaleda minu arenguks olulistel koolitustel

Olen saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest

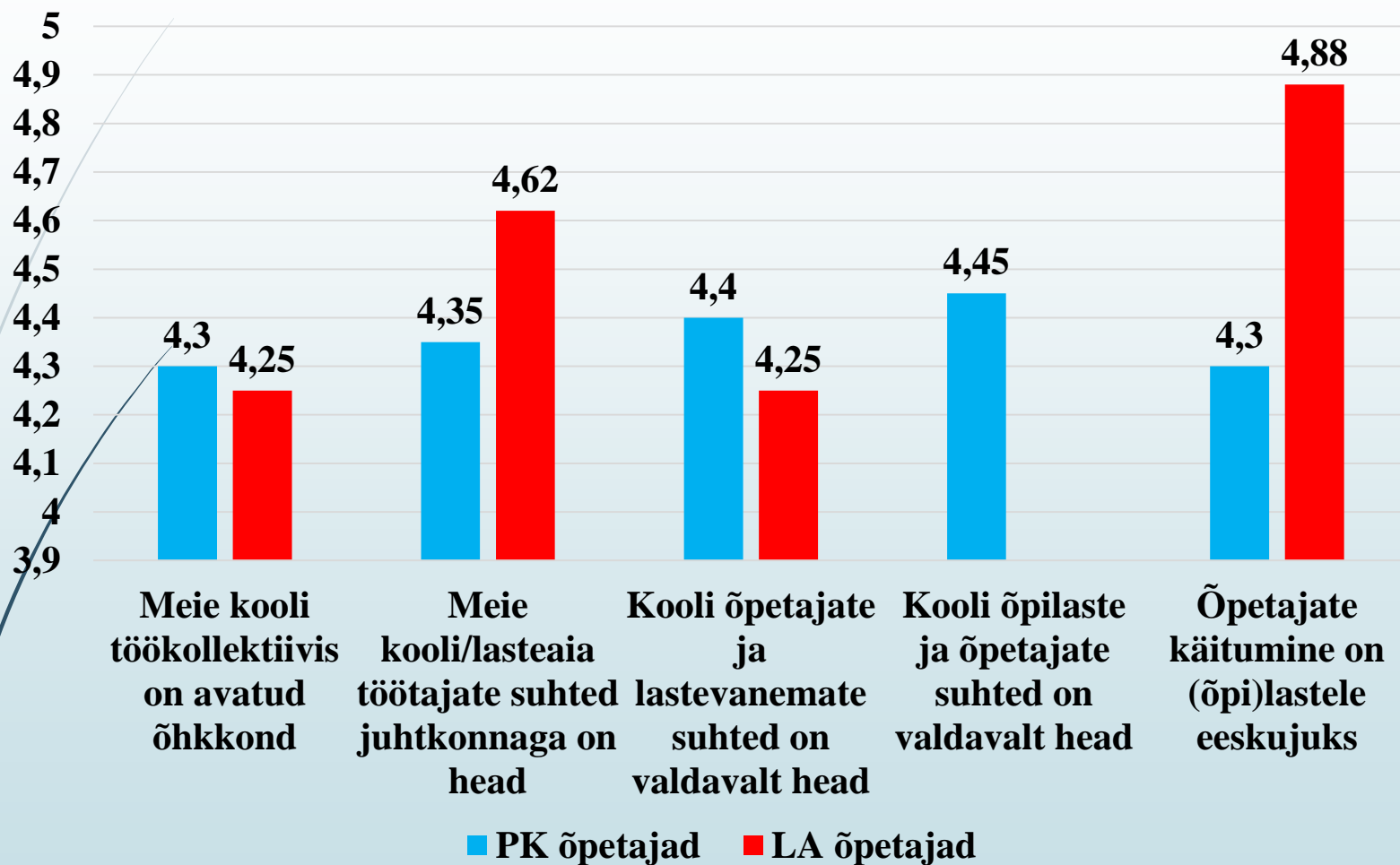
Meie koolis/lasteaias õpitakse teiste tööalastest kogemustest

■ PK õpetajad ■ LA õpetajad

Töötajate arendamiseks ja koolitamiseks soovitan

- Sisukaid koolitusi nii individuaalselt kui ühiselt (projektikoolitusi, motivatsiooni leidmise koolitusi, E-õppe alaseid koolitusi, külastada teisi koole kogemuste saamiseks, koolitusreise teistesse riikidesse). 8X;
- Võimaldada töötajate endi valitud koolitusi, mida nad oma arenguks vajalikuks peavad. 2X;
- Toetada, et oleks julgust abi küsida kartmata saada "peapesu", sest ei oska, ei tea kuidas;
- Kes soovib ennast täiendada, see leiab ka selleks võimalusi;
- Toetada igapäev professionaalset arengut läbi arenguestluste ja individuaalsete plaanide;
- Õppida rohkem kolleegidelt. Jagada oma teadmisi kolleegidega. Igal aastal peaks terve kollektiiviga osalema mõnel ühiskoolitusel kooli kui organisatsiooni jaoks olulisel teemal. Koolitused õpetajalt õpetajale, kus saaks käia ka teistes lasteaedades tegevusi vaatamas.

SUHTED



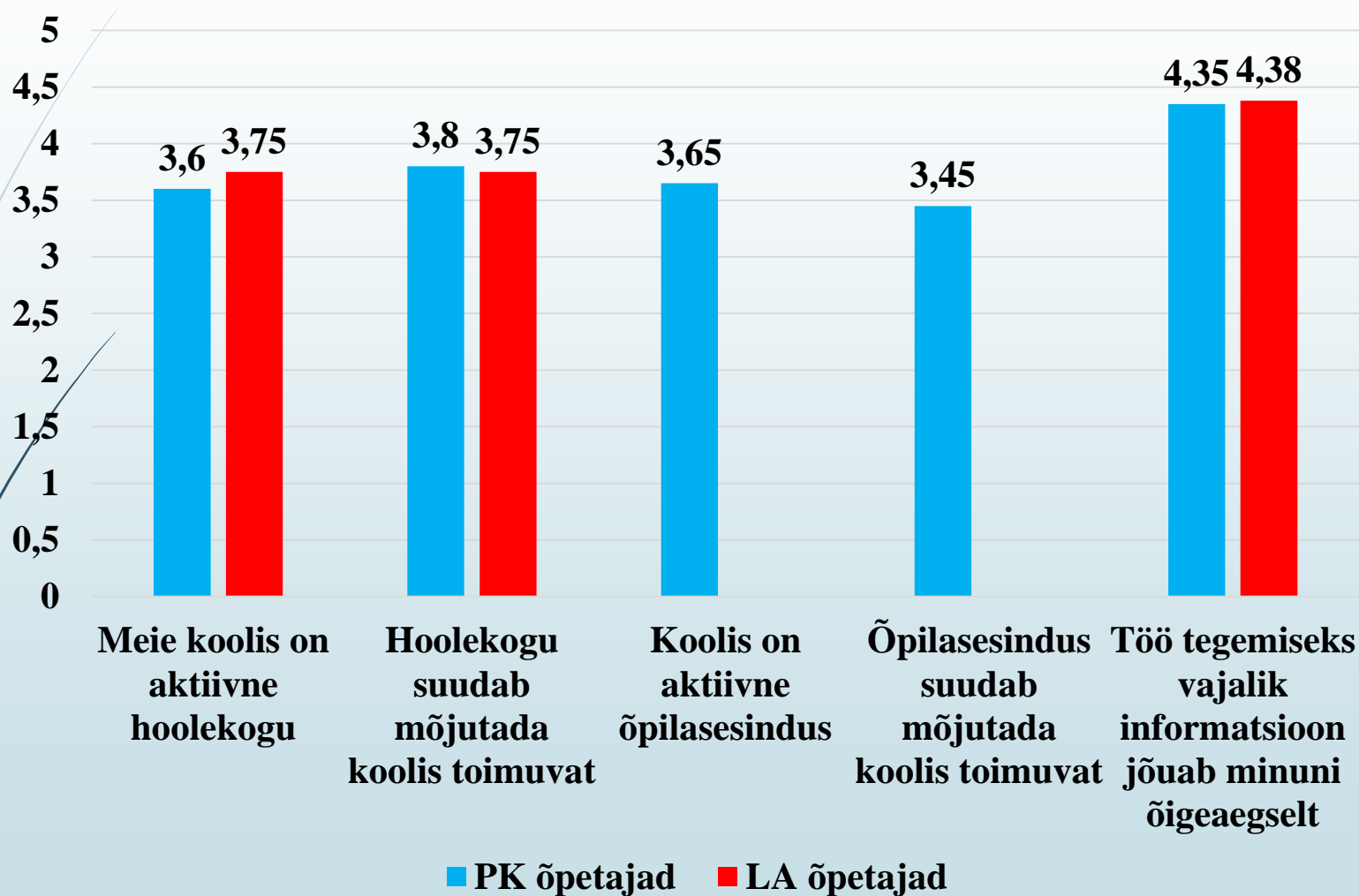
Suhetest veel

- Me ei peaks nii palju klassifitseerima eestlased- venelased, Kui me oleme lapsed vastu võtnud, siis on nad kõik Illuka Kooli õpilased ja võrdsed;
- Kahjuks on esialgne eufooria, et nüüd on jälle majas rahu ja räägitakse asjad selgeks, asendunud sosistamise ja ootel režiimiga, mis saab edasi... Kus plahvatab pomm. Kahju.
- Väikese kooli õhkkond on rahulik ja mitteametlik, õpilasele turvaline;
- Ehk peaks olema pisut vähem salliv muukeelsete laste eesti keeles rääkimise vältimise suhtes;
- Kui tulevad väljastpoolt kooli anonüümsed soovid, siis jätta need tähelepanuta;
- Ei tasu ise enda suhteid keeruliseks ajada ega luubiga ebavõrdsust otsida;
- On tekkinud sõpruskonnad, kes teistest hoiavad eemale.
- Võiks olla veel rohkem avatust;
- Minu arvates on kõigis küsimustes võimalik läbi rääkida ja selle eest juhtkonnale suur tänu;
- Laste vahelist sallimatust (varjatud kujul) on palju;

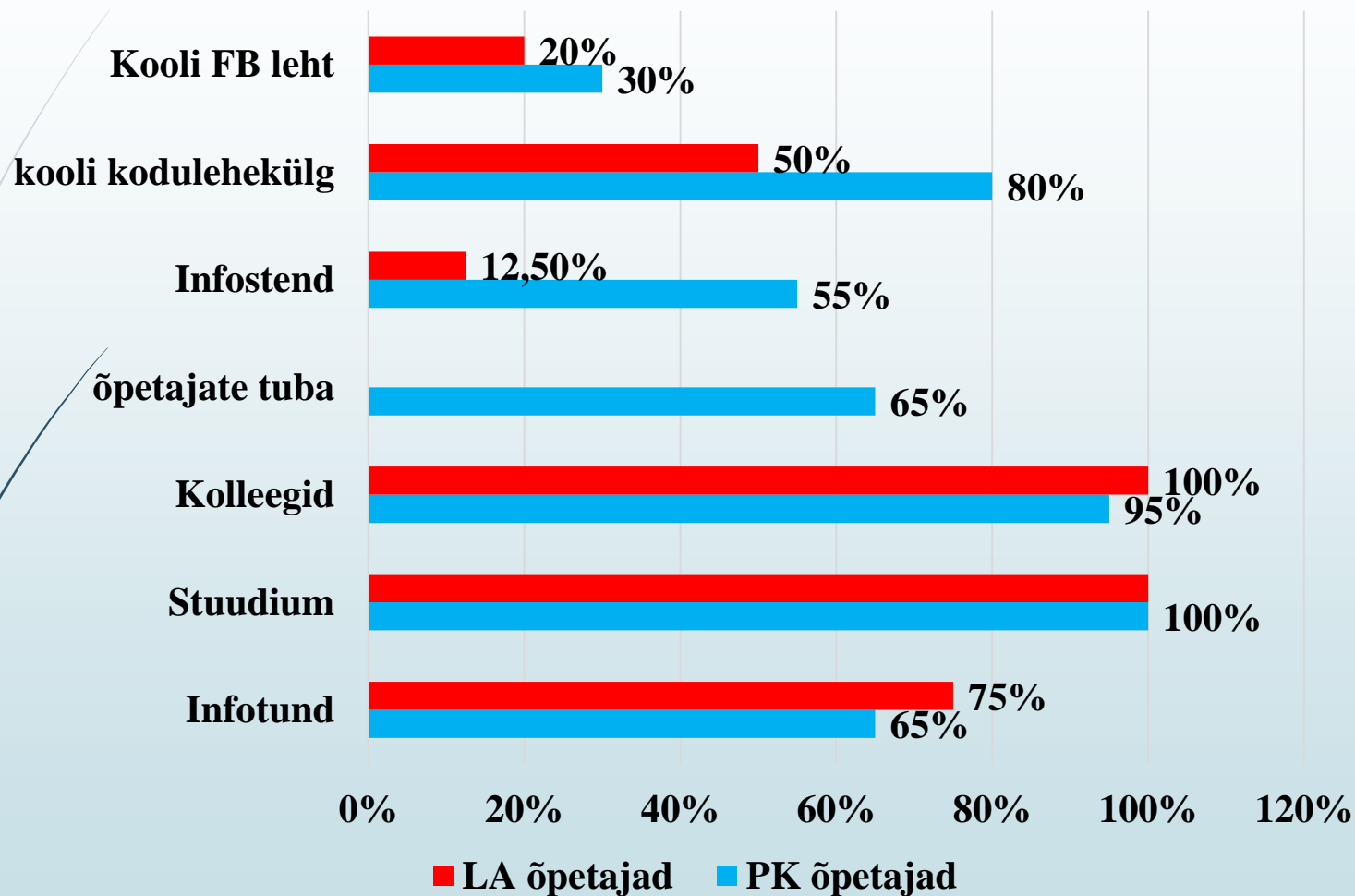
Suhetest veel

- Kollektiiv peaks olema avatum arutlema erinevate küsimuste üle, ilma solvumisteta;
- Soovin jätkuvalt, et koolis toimiks sõbralik ja koostööaldis suhtekeskond;
- Jälgida ,et esineks veel vähem koolikiusamist;
- Ikka ja jälle on hea meel, et koolis on üldfoon sõbralik ja koostöine. Muukeelsete õpilaste asumine meie kooli on toonud juurde temperamentsemat käitumist sh ka kiusamist ja vägivalda. Kuid teisest küljest on hea näha, suhtlemisel ei tehta vahet rahvusel, erivajadusel vms.
- Natuke teeb kurvaks ning tahab harjumist see, et mõned kolleegid räägivad peredest ning lapsevanematest (a´la, et kes kus kellega elas, kellega käis jne või siis kommenteeritakse mõne töötaja eraelulisi sündmuseid või valikuid) mis ei puuduta üleüldse tööd ning on minu arust väga ebaeetiline.
- Vahel tekitab pingeid see, kui õpetajad on passiivsed.

INFO



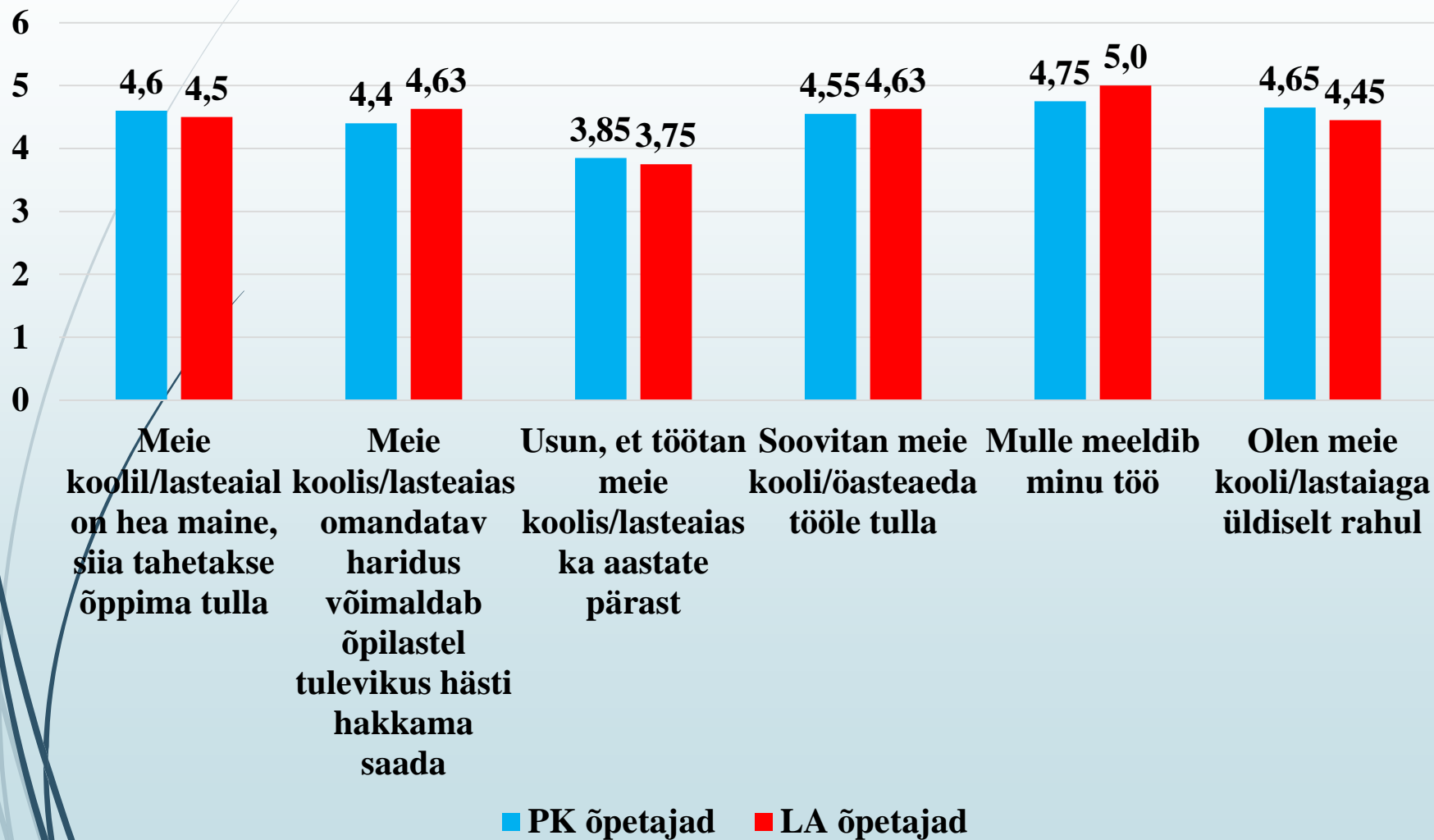
Kust saan infot



Arvamused/ ettepanekud infoliikumise kohta

- Info on kättesaadav, tuleb vaid ise hoolega jälgida (10X);
- Kui kogu info on ka Stuudiumis, siis sellest piisab, et asjadega kursis olla. Ise peab olema aktiivne otsija;
- On olukordi, kus info jõuab kohale liiga hilja. Koolis planeeritavad sündmused võiks olla eelnevalt pikema ajaintervalliga paika pandud;
- Kuna töö toimub mitmes majas, siis vahel tuleb ürituse toimumise koha osas lisainfot otsida;
- Võiks olla süsteemsem ja korrapärasem, et muudatused ja otsused kõigini jõuaks;
- Ülekooliliste ürituste info liikumine on väga hea, sest see edastatakse Stuudiumi kaudu õpilastele, lastevanematele ja õpetajatele;
- Infot on väga palju, samas on kõik aegsasti esitatud. Stuudiumi kalender annab väga hea ülevaate toimuvast. Oluline on hoida pilk peal, et midagi mitte maha magada.
- Kuni lasteaias toimusid koosolekud igal nädalal või üle ühe nädala, siis jõudis info palju paremini kõigile. Praegu on paraku tekkinud olukord, kus info liigub halvemini (näiteks infota jagatakse ainult mõnes rühmas, siis sealt edasi jõudev informatsioon on juba jutustuse jutustus, ning palju läheb kaduma, on valikuline, et kelleni see üldse jõuab, ning on jagaja enda emotsioonilise hinnanguga).

MAINE JA RAHULOLU



Millised muutused/muudatused on koolis toimunud viimase 3,5 aasta (2015-... alustades arengukava perioodi algusest) jooksul? Kui oled asunud meile tööle hiljem, siis alusta „oma ajaarvamisest“.

- Meeldivam ja rahulikum töökeskkond ja õhkkond (4X);
- Haldusreform on elu keerulisemaks muutnud. Omavalitsusüksus on suuremaks läinud;
- Juhtkond muutunud (5X);
- Osad inimesed on vahetunud ja see on muutnud sisekliimat paremaks (2X).
- Mõni aasta tagasi prognoositi Illuka Kooli praeguseks laste arvuks orienteeruvalt 54 õpilast, milleks on praegu aga 75 õpilast.

Materiaalsed muutused:

- Koolielu muutub iga päev ja kool käib ajaga kaasas. Digitehnoloogia vahendite soetamine;
- Materiaalsed mugavused ja heaolu ning tehniline ja materiaalne baas on paranenud. Maju on remonditud, sisustatud. Mõisa renoveerimine (kasuliku õpipinna vähenemine majutuse arvelt);
- Uus kooli kodulehekülg;
- Õpetajate toa kööginurk.
- Lasteaia mänguplatsi katuse all on lastele väliköögid

Millised muutused/muudatused on toimunud viimase 3,5 aasta jooksul...

Sisulised muutused:

- Kolleegide vahetus, eesti keelt emakeelena mitte rääkivate laste rohkus (3X), Muukeelsed lapsed saavad täiendavalt eesti keele tunde.
- Õpilastele vahetundidesse tegevuste pakkumine, huviringide veel laiem valik (2X). Õpilaste tunnustamine kooli ees (2X);
- Kooli dokumentatsiooni kaasajastamine, koostöö lasteaia ja kooli õpetajate vahel;
- Spordi kõrval on ka muude saavutustega hakatud silma paistma. Illuka Kool võtab jätkuvalt osa nii vabariiklikest kui ka rahvusvahelistest projektidest;
- Meile tuuakse õpilasi suurematest koolidest, väljastpoolt oma teeninduspiirkonda. Kogukonna mõiste on muutunud koolikogukonnaks (ligi 80% õpilastest ei ole enam kohalikud);
- Kolleegide tunnivaatlused ning lahtiste uste päevad ja perepäevadvanematele.

Millised muutused/muudatused on toimunud viimase 3,5 aasta jooksul...

...sisulised muutused:

- Ei ole täheldanud suuri muutusi kooli arengus. Pigem väiksed edasiminekid seoses uuenduslike ideedega ja programmidega.
- Illuka Koolis on praegu olemas lapse arengut toetav võrgustik (õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad).
- Liikumist toetava kooli algatus, millega tuleks kindlasti jätkata.
- Ettevõtliku kooli põhimõtetest lähtumine (2X).
- Kiusamisvaba Kool;
- Heategevuslikud projektid;
- Õppekava arendus: õppekavas kodulugu; inglise keel alates lasteaiast, digipädevuse tähtsustamine.
- Lasteaed on osa võtnud mitmetest projektidest. Toimuvad robotika, inglise keele ja muusikaringid. Õppejuht ja liikumisõpetaja on kooliga üks.

Millistega neist võiksime/peaksime kindlasti jätkama? Miks?

- Hoidkem Illuka kooli "Nokiat" - meie head aurasid - igal võimalikul moel. Siis toimib ka kõik muu.
- Mulle meeldib avatud suhtlemine juhtkonna ja töötajate vahel. On tekkinud usaldus!
- Kindlasti peame jätkama digioskuste arendamisega;
- Õpilase arengu toetamine ka väljapool ainetunde... Huviringide lai valik. Õpilaste tunnustamine.
- Peame mõtlema, kuidas korraldada õppetööd, et eesti keelt emakeelena rääkivate õppurite õpetamise kvaliteet ei kannataks. Peame arendama metoodilisi oskusi, kuidas õpetada põhiainetes muu emakeelega õpilast, kui ta ei valda piisavalt eesti keelt ning oskusi, kuidas rakendada keelekümblusmetoodikat. See on aja märk, pole midagi parata - selleks, et kool kehtaks ning oleks tööd, peame kohanema muutuva õpilaskonnaga.
- Iganädalased kokkusaamised - saab infot
- Muudatusi pole vaja lihtsalt muudatuste nimel. Tugisüsteemide areng on vältimatu, erivajadused on muutumas normiks ja normaalse intellektiga käitumishäireteta õpilane pigem erandiks.

Millistega neist võiksime/peaksime kindlasti jätkama? Miks?

- Muukeelseid lapsi ei võtaks kooli vastu, kui nad tahavad siia tulla nt 5.-6. klassi, algklassidesse ehk veel võib. Kaaluksin rohkem väljaspoolt teeninduspiirkonda tulevate muukeelsete laste vastuvõttu (keeleoskus olematu) 5.-9. klassi.
- Kindlasti ülekoooliliste ettevõtmistega, sest see ühendab õpilased-lapsevanemad-õpetajad, kujundab "oma kooli" tunnet.
- Aktiivsed vahetunnid ja ettevõtlike noorte kujundamine läbi erinevate tegevuste..
- Heategevuslikes projektides osalemisega, samuti kõigega, mis on seotud loodus, keskkonnahoiu, tervise ja liikumisega. Sest need teemad on aktuaalsed ja olulised (2X).
- Hästi toredad on erinevad projektid, millega oleme liitunud. Lapsed lähevad hästi kaasa, ning nad on väga innustunud.

Millistega neist võiksime/peaksime kindlasti jätkama? Miks?

- Personali ühised üritused (matkad, reisirid, teatrikülastused), need liidavad kollektiivi ja näitavad, kes on kes .
- Keskkonnakasvatust , spordisuund - need suunad on Illuka koolile alati olulised olnud.
- Ettevõtlik kool - tuleviku hariduse mõtteviis peaks kindlasti olema ettevõtlikkus. Me ei tea, milliseid erialasid lähed tarvis 10-20 aasta pärast, aga ettevõtlik inimene oskab kohanduda ja hakkama saada.
- KiVa - kiusamise ennetamine ja sellele kohene reageerimine väga oluline.

Millised neist ei toimi(nud) või on ammendunud? Miks?

- **Ei oska vastata (13X).**
- Materiaalsete ressursside kokkuhoid ei aita oodatud arenguhüpetele kaasa.
- Kolleegide tunnivaatlused ja lahtiste uste päevad on alles väga värske muutus, nii et on vara hinnangut anda. Aeg näitab, kuidas nendega läheb. Kindlasti tekitavad aga mõlemad lisastressi.
- Vaheajad võiks olla maksimaalselt õpetaja enesearenduseks ja taastumiseks!
- Kui midagi ei toimi, siis järelkult nähakse vähe vaeva, ei ole tegevus eesmärgistatud ja üheselt arusaadav kõigi jaoks.
- Positiivsed muutused on toimunud kõikides loetletud valdkondades. Illuka Kooli laste arv on olnud tõusuteel, sest kooli ja selle tegevust on edukalt propageeritud nii kohalikus kogukonnas kui ka väljaspool kogukonda. Lapse arengut toetav võrgustik on loodud tänu kooli juhtkonna, õpetajate ja lastevanemate edukale koostööle. Tegevus projektides toimib tänu kooli õpilaste ja õpetajate ettevõtlikkusele ja mitmekülgsetele huvidele.
- Ürituste korraldamisel tuleb arvestada, et lasteaialastel on natuke teised huvid, kui koolilastel .

Ettepanekud kooli töö paremaks muutmiseks.

- Keelekümblusmetoodika koolitus kõigile õpetajatele.
- Õpetajate motivatsioonisüsteemi välja töötamine, mis innustaks õpetajaid enam kaasaegseid metoodikaid kasutusele võtma ja oma kogemusi kolleegidega jagama.
- Muukeelsete õpilaste vastuvõtmisel hoolikalt mõelda, kas me oleme valmis neid õpetama.
- Selgeid vastuseid, mis on hästi ja mis mitte. Millist rolli/ tulemust/ sooritust oodatakse.
- Peame looma õpilastele võimalikult hea õpikeskkonna, et õppida soovijad saaksid seda maksimaalselt hästi teha. Kui on näha, et mõni õpilane on raskustes, erivajadusega või segab tundi, siis tuleks leida lahendus, et neid aidata või teistest isoleerida.
- Panustamine ja tulemus ei ole võrdelises seoses - töö on tellija materjalist. Teoreetiliselt ei ole võimalik lõpmatuseni paremaks muutuda - taustsüsteemis, kus aeg on limiteeritud. Kõikidest vajalikest töötajatest on ikkagi ainult õpetaja see, kes realselt on õpilastega tunnis ja ilma kellela jääb koolielu seisma. Õpetaja peaks olema ise oma eluga rahul - õnnelik, mõistetud ja enesekindel.

Ettepanekud lasteaia töö paremaks muutmiseks.

- Hästi tore oleks, kui meil oleks aega ja tahtmist traditsiooniliste sündmuste kõrval teha vahel lisaks selliseid loovaid üritusi. Kõik hakkab info ja kogemuste vahetamisest (näiteks mõtlesin, ning rääkisin paari kolleegiga, et võiksin ühel päeval tuua puuriga väiksed jänesepojad lasteaeda. Teise ideena oleks, et kaasata lapsevanemaid ja korraldada „Vanade mänguasjade näitus“ kus iga laps saaks tuua mõne hästi vana mänguasja lasteaeda, millel on ka väike lugu juures, nt et see on minu vanaema esimene portselannukk või vanaisa puidust nikerdatud hobune jne).
- Püüda vältida laste viimist teise rühma õppeaasta keskel (2X).
- Ühtese kollektiivi hoidmine viib lasteaia edasi. Jätkuvalt toetav suhtumine uute ideede teostamisel. Ühisüritused.

Ettepanekud kooli töö paremaks muutmiseks.

- Leida lisaressursse (aeg, inimesed, tasu) vene peredest õpilaste eesti keele täiendavaks õppeks.
- Koostöö uuenenud valla teiste koolidega;
- Kaasajastada õppekava ning vaadata üle hindamisjuhend (2X).
- Kooli ruumid atraktiivsemaks - õpilastööde näitused koridorides, ürituste fotod, liikumisrajad (siseterviserajad);
- Projektitegevuses osalemine sh rahvusvahelised projektid.
- Õueala - ronimisväljak vms, õuesõppe kohad; Veelgi rohkem liikumise ja tervisega seotud tegevusi.
- Tekitada vajadus motiveerida õpetajaid ennast arendama (koolitused, ühisprojektid ja töögrupid, kogemuste vahetamine).
- Kasutada ära maksimaalselt kolleegide tugevusi. Igaühel on tugevusi. Väärtustada igäht kui pärlikest keel, sest kee särab vaid siis, kui kõik pärlid säravad! :) Edu!
- Koolikeskkond nutiseadmetevabaks!
- Märksõnad - koostöö, süsteemsem infovahetus ja usaldus.
- Tähtis on hea läbisaamine ja töörahu.



**Täname kõiki küsitluses
osalenuid!**